

2024

الصف الرابع الابتدائمي الفصــل الدراســـي الأول الرياضيات

الممسوحة صوبيا بـ Camocanner

#### مقدمة

■ السيد الفاضل ولى الأمر دعمًا لتوجه وزارة التربية والتعليم لتطوير منظومة التعليم في مصر تُقدم للرَّسرة المصرية : دليل ولى الأمر الخاص بكتاب ( الرياضيات ) ،

€ تم تصميم هذا الدليل لدعم ولى الأمر في متابعة أبنائه من خلال إرشادات واضحة لتوضيح الاستراتيجيات التعليمية والتقنيات المتعلورة الجديدة للمنهج المنطور الجديد ويتم ذلك من خلال دليل المعلم المُعدّ من قِبل مركز تطوير المناهج واللواد التعليمية القابع لوزارة التربية والتعليم لدعم المعلمين في إعداد أنشطة التعلُّم وتنفيذها .

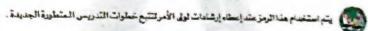
وقدم الدليل أنشطة تعلم تساعد التلاميذ على :

الاستكشاف و النعب و الحركة و التواصل والتعاون مع زملائهم في طرح أسئلة والبحث عن إحابات الأسلة والقدريب على مهارات ومقاميم جديدة.

# أهداف المنهج المنظور الحذيد فأكروش الرياصدات

يهدف المدخل التدريسي لمساعدة التلاميدُ على تحقيق الأهداف الثالية :

- اكتساب القدرات الحسابية المبكرة.
- اكتشاف الروابط بين المفاهيم الرياضية والعلاقات الضمنية داخلها .
  - تطوير المهارات الحسابية الأساسية .
  - () بناء الوعى بعقاهيم القياس والأشكال الهندسية .
  - 👩 تمزيز مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات والتعاون و التواصل .
    - أيادة الاستمتاع بالرياضيات.



يتم تقييم التلميذ على الدرس ( بعد انتهاء الدرس ) وعلى الوحدة ( بعد انتهاء الوحدة ) وبعد الانتهاء من المنهج بالكامل ( اختبارات عناجة على الفصل الدراسي الأول لبعض المحافظات ).







قواعد التقريب.

8

الوحدة الأولم

1,000,000,000

723

ALtFust

# لمعييم عليا لعريز القيمة المكانية

#### الأعداد الكبيرة

Í	
	الدرس
A.	Page Carrie

و ما مد تنسود؟ في استكشاف أرقيمة الرقم تنمير تبط الغير قيمته المكانية ( العالم ). العظ تغير ( فيعة قرفم ) 7 في العدد 23 741 بتغير ( من الدين ) ثم أكمل ا

🚹 الرقم / قيمته الكانية هي ...

2 الرقم 7 قيمته الكانية هي

حل أستطيع تحديد جميع القيم المكانية لأرقام العدد حتى خانة آحاد المليارات

(أ) تفسيم العند إلى مجموعات عددية (الوحداث، الألوف العاديين - العليارات).

ا حيث تحدّوي كل مجموعة عددية على 3 خانات ( الأحاد - العشرات - المنات ). إيفصل بين كل مجموعة عددية والأخرى فاصلة (.) مثل: (32 456 797 4.

(2) تُقرأ المجموعات العددية من اليسار إلى اليمين يتبعها اسمها (عدا مجموعة الوحداث).

Boll

أتجاه قراءة العدد	المليارات		الماديين			الألوف			الوحات	
5.0	ale I	مثاث	مشرات	لث	30.	25.54	1	-10	مديت	-
مليون				1	0	0	0	0	0	0
10 مليون			1	0	0	0	0	0	0	0
100مليون		1	0	0	0	0	0	0	0	0
مليار	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

أكمل ما يأل كما بالمثال:

مليون	، ويُقرأ	1.000,000	ارقام هو	اصغرعندمكؤرمن 7	عد
В размения померона в филарский профессор размения в профессор профессор померона в померона	ويُقرأ			استرعبدمكؤنامن 8	
<b>444</b> (3343)6664343643643543144004646511366465105616	، ويُقرأ		أرقام هو	ا أصغر عندمكوّن من 9	2
	، ويُقرأ		ارقام هو	السقرعندمكۇنىن10	3

👩 المرأ وأكمل جداول القيمة المكانية الاتية كما بالمثال:

		4	987	54, 32	1				مدال
المليارات	TO A C	الماديين			Jagar 1			الوحيات	DS.
4	عد	مشرات	-	-354	مشات	Late	304	444	del
4	9	8	7	6	5	4	3	2	1
عبارات	1,00	7. 68.		ů.	8 654			321	
			-	321,.	il 654,	امليوثا	987	4 مليارات	يُقرا

		7.	089,0	354.90	FC				1
السليارات	العلايين			ritet.			الوحدات		
-	مات	مشرات	in l	-325	مقيات	ليد	-11	مقرات	-
مليارات	ű,	٠		ú	3ñ				-
		لفًا و	й	رقاء و	مليح		ا مليارات.	(-84m - m	يُقرأ

		8	.000.7	65.00	)3	-			2
العليارات لت	35	الملايين مشرت	آماد		الألوف عشرات	أحاد	خات	الوحداث عشرات	لمقد
مثيارات	وغ	1.		ű	21			- 10 M 10 M = phres	
	1 "9	-		-	iiti		Tabababa	***** 64 10 475 ** ployand	1

	9,400,0	00,007	3
مليارات	مليونًا	ــــات	unojnjamamara
	,	ت رو ــــــ مليونًا و ـــــ	غراملياراه
	3,503,7	07.088	(4
مليارات	مليوتًا	سسسسر القا	Anni squad mend t second
	a fat	6.	111. 1.

« وضبح المنعيداك أنه عند قراءة العدد 6,000,765,003 نجد أن:

مجموعة الماديين تحتوى على أصفار ( أي جميمها فارغة ) وتذلك عند قراءة العدد لا تسمع كلمة عليوناً . مجموعة الملايين تحتوى على اصفار التي جميعها صرحه ، وسمت مناه الملايين و العليارات ، واطلب من تلمهذك التفكير في الأشهاد التي يمكن التميير عن صدها باستشمام الملايين و العليارات ، واطلب من تلمهذك التفكير في الأشهاد التي يمكن التميير عن صدها باستثمارات الأسماك التي تحييل في

طي سبيل المثال اهلايين الأسماك التي تعيش في الترع والبحيرات ومثيارات الأسماك التي تعيش في البحار والحيطات .



# فكرونتوب

	The state of the later of the l
بة للرقم الملؤن واكتب قيمته كما بالمثال:	🥡 اكتب القيمة المكان

فيعثه المكانية	المدد	
SYS Cita	2.578.934	مثال
State of the second second	310,789,200	1
The State of	6.000,701,121	2
	270,123,542	(3)
MARINE SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	1,342,176,549	4
	Personal mental medical stage.	2.578.934 310.789.200 6.000.701.121 270.123.542

#### أكمل ما يأتي :

(3) الرقم 4 قيمته المكانية مي

	<ul> <li>أ ف المسيفة العددية 234,568 الرقم الذي يقع</li> </ul>
(2) مثاث الآلاف هو	(1) العشرات هو
(4) أحاد الآلاف هو	(3) المنات هو
	2 في الصيفة العددية 2,653,450,789 :
	(1) الرقم 2 قيمته المكانية هي
رنبت	(2) الرقم 6 قيمته المكاتبة هي

قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرمز المناسب ( > أو < أو = ) كما بالأمثلة :
--

1	3 <u>9</u> 2,146	> 352.146	استغزندره المراجع	Philosophean 1
لراج الابتدا	ا 333ات	330,300 2	468,910	689,100 1
ل - الفصل	500,000	לאובווצענ (4)	202,456	222,334 3
الدراس		ود في :	234,568 ، الرقم الموج	وَّ الْسَيْعَةِ الْعَدَدِيةِ }
Yel	(minute) approximation	(2) مثات الألاف هو	deman stands for each order name and security and	(1)العشرات هو
	MPA-144040 or resistant baseling and	(4) عشرات الآلاف هو	$ \frac{1}{2} 1$	(3) آجاد الآلاف هو

(4) عشرات الآلاف هو ..

Things I great ,

	بها بالعثال ا	رعن الأشهاء الأنهة ك	الديدة) للتعبير	(الليمة لمالية لمسية	نازد
الملهارات		الملايس		د الثلاميد العوجودين في قت	
الملادين	المثاث	Jan		و الأشخاص الدين بعيشون (	
reali	العلية إث	makin.		. الأشخاص الذين يعوشون في	
الملهارات	25(9441)	مثاث (لالاف		د البعل الذي يعوش على الأره	
				الأعداد وأكمل الجداول كما	
	3 أنك و 142	و900مليونًا و65	3 ملوارات	3 900 365 142	100
	_الله و	و مليونًا و	مليارات	4 500 049 007	(1)
-				8 670 000 201	2
_				6.000.702.000	3
	الماً.و300	000مليونًا و500	4مليارات و	4,800,500,300	0
	ىڭ،و888	345مليونًا و476	9مليارات و	and which arrived closes	1
		345 الفاء و 500	5مليارات.و		2

7 مليارات و 345 مليونًا و 800 ألمًا

المليارات و456 مليونًا و 800

# استخدم العدد 678 442 15 واتبع الارشادات:

- (1) ضع خطأ تحث الرقم الذي يقع في عشرات الملايين.
- (2) نيسم مريقًا حول الرقم الموجود في أحاد العليارات.
  - (3) شع دائرة حول الرقم الموجود في المثات.
- » وسح تنسيت ان بلجموسة الصحية التر تحتوى على أسبقارًا لا تُقرأ مثل الالك في العدد 201 ـ 0,670.000 عالمال ، الأطبارات ، و 307 مثيرة ، و 201

قطالند

		-
E8 19	فأنم للمبذك غلى الدوس	Y.O.
	0, 0 1	

635	فأم للمبذك على الدوور	100
	0, 0 - 1	

		I WELL IN LIKE	e d
مليونًا . و	 _ مثبارات .و	 6.354,000,987	1

= 7 مليارات .و 875 مليونا .و 900 القب

3 أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام (5.4.1.2.3.9.0.5) هو ....

4 إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي عشرات الألوف فإن قيمة الرقم 3 هي 5 إذا كانت قيمة الرقم 9 من 9,000,000 فإن القيمة المكانية للرقم 9 من.

💋 اقرأ الأعداد ثم مبل :

. st. i . et 🚮

354, . . . . 5 5مليار و354 ألقًا

5مليون، و 354 القًا

5.000.354.000 5.354.000

5,000,000,354

اكتب أكبر عدد وأصفر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ( 6 ، 8 ، 0 ، 8 ، 6 ) ثم أكمل: 

(2) الرقم 8 قيمته في العدد الأكبر، وقيمته في العدد الأصغر.

🕜 حوط حول الإجابة المنحيحة :

50.340 ..... 50,430 1

عم ذلك 

2 قيمة الرقم 7 في المليار = ........

7,000 7,000,000,000 700,000,000 7,000,000

3 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 52,135,764 مي

عشرات الملايين أحاد اللابين عشرات الألوف مثاث

4 إذا كان عدد سكان إحدى الدول 97,265,033 نسمة ، فإن القيمة الكانية للرقم 6 هي .....

عشرات الألوف منات الألوف أحاد المادس مثاث

5 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ( 5، 9، 0، 4، 6، 8، 2 ) هو ...

9,865,402 9.865,420 9,860,542

9,685,042

Though Toyou ,

اكتب تدريد أعداء تتكون من 5 أرقام ، و يختلف فيها قيمة الرقم 7 ،

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكويله في كل حالة وأكمل كما بالمثال:

(2-7-9-8-4-1-0-3-6)

(1) المدد الأكبرهو: 210 . 643 . 987 . (المدد الأصغرهو: 789 . 346 . 102) وسات الوف عليين

(2) الرقير2 فيعته 200 في العدد الأكبر رقيعته 2,000,000 في العبد الأصغر

10.9.6.7.8.3.1.2.51

(2) الرقم 8 قيمته \_\_\_\_\_ في العدد الأكبر وقيمته \_\_\_\_\_ في العدد الأصغر

[1.0.9.8.3.4.5.7.2] 2

(1) المندالأكبرهو: . . . . . والعددالأصفرهو: ....

(2) الرقم 9 قيمته \_\_\_\_\_ في العند الأكبر، وقيمته \_\_\_\_\_ في العدد الأصغر،

🔃 حؤظ حول الإجابة الصحيحة :

99,999,999 7 العليون>\_\_ 9,999,999 999,999

2 السدالثال المدد 999,999 مو مليار مليون 10 مليون

3 34مليون.و15اتف= \_\_\_\_ 34.015,000 34,000,150 34,000,015

4. نصف ملبون = \_\_\_\_\_\_ 5.000.000 500,000 50,000,000

اكتب حسب المطلوب ا

1 عدد مكون من 6 أرقام ، ورقم عشراته 9

2 عندمكون من 9 أرقام ، ورقم عشرات الملبون به 8 ء

35,326 فيمثان مختلفتان للرقم 3 في العدد 35,326

🕥 اکمل بقیمۂ لکاًد مما یائی کا		
- Un 40 (	10	4 000 -
a Jy15 (	70 ?	5 (33) "
■ 8 عشرات ۱۷۷۸ ==	10.0	80,000 -
	1,000,0	10 000 000 -
	anana	000,000,000 = 1.0
2 مشرات	3	≈ ca.7 (
الا مضرة عن الا	<b>4</b>	w w
- Spela 13 6	<b>A</b>	
= _21652 @	8	پ ۵ منيازت -
9 5.921 مشرات =	10	﴾ 9ميارات =
17 مشرات الالف =		
ا الأملات الملايين -	-	-
שביוצונים 14 d		
7 مشرات الملايين =		
4 200 مشرات الألاف =		
- days all 9.500 1		
قارن باستخدام (>) أو (<)		
) فيمة الرقم7 في العدد538		فيمة الرفع3 في العدد/
) قيمة الرقم5 في العدد14,307		قيمة الرقمية في العددة
		2.000.000





	No.31		شعاف [ من	310 =	أ من العشرات	U
			شعاف آ من	110 -	ا من المناث	
	_		نبياف آمن	110 -	أ من أحاد الملايين	4
	-		نحاف [ من	110=	أحن مثاث العلايين	1
	-		شعاف 1 من	110-	أ من المليار	-
		-	نبعاف [ من	ن= 100	أ من عشرات العلاي	
-	Water that		ضعاف [ من	110-	أمن مثاث الألاف	
	173,598,642	امتدية للعند	ب العيفة ا	ىيىة ھ	زطحول الإجابة العب	-
10.000	1,000,000	1,000	90	l	نم9نیمته ( 9 ×	الو
000 000	1,000,000	100 000	100	· · ·	ئم3قىمتە ( 3 ×	الرا
7	3	5	9		لم في عشرات العلايين	
7,000	5,000	8,000	4.000	_	نم في الألاف قيمته	) It
المثيار داد هو	١	العثيو	dii.	عشرات	م في (أحاد الآلاف) يُعدُّ المثاث كان الذي يوجد فيه الرأ	
العشرات		ملايم	ف		عثاث	
		-			. تحرك الرقم لمسافة	i e
	-				د قیمته تزداد بعقدار	
10,000	Sec. 150.1	000	10	00	10	-
	مة المكانية .	على جدول القر			شحرك الرقم وقيمته تزداد بمقدار 30	
		10	1000		CERCIA TO	- 5

ALTFWOK. Com

الممسوحه صوبيا بـ camocanner

تبع الإرشادات لكتابة العدد في (منتف العبدة المكابرة) البالي:

١١١ أكمر قبعة الأرفاع هي 700 000 (3) الوقع في العشرات والمنات هو (3) edylly. الد الأرقاع فيعند 000 00 (1) فيعة الأرقام في بالى الخالات = 0

			👩 أكمل كما يا لأمانة -
سفرواطل)	البحقاف	<ul> <li>100 000 000 مثرا</li> </ul>	(۱) مداهشرات قر العبد (۱) (000,000,000 مداهشرات قر العبد (۱
( product	تعثف	Ul. 10 000.000 €	(2) مدر المشاشق العدد   (00 000 000 1
أسقار		-	1 000 000 000
ر اسفار ۱			2 مدد المعترين في العدد 200 000 000 1
_أصفارة	تحتف		🐌 ميد المتهارات في العبد 000 000 1 000 1
_ أجنفان)	نخف.		A مدمنات الاعداق العد 200 000 000 1

سدمان المادين في العبد 200 000 000 1 ··· سد مشرات الافعاق العبد 200 000 000 = = عد عشرات المعرين في العد 200 000 000 1 =

أكمل كما بالأمثلة

من الألاف.	7000	-	7	000	COC	-	(١) آمن الماليين
من الملايين. م	5	-	5	000	COC	*	(1) آمرائيلايين (2) 5,000غمر الاتف
			_	_		-	

من المليارات. 🐌 8,000 من المعديين

من الملايين. 2 تا/مرمنات الالاف (ا) الاحن النطية راث من المثات.

🛕 50 من مثاث الالاف من الملايين.

 3.000 هن مشرات الالاف = من المشرات .

© 2,000 000 في الإلال الله من المليارات.

المكالية ) ثم أكمل ما يأتي كما بالمثال:	Aban	inime) liny	
---	------	-------------	--

سيارت	العلاين	الألوف	وحاث	H
75	でです	1 000 000 m	a care care	a staff
	لبخة في عشرات ا	A W		أخاد العلوار

			-		
	اشعاف قبعثه ق		-	أحاد العليان	1
. 3781 244	أنعاف فيعند في		=	أحاد الملايين	2
العشرات.	الشعاف قيمته ق	to the same	-	عشرات الألاف	3
المثاث.	أنعاف قيمته في		=	أحاد العليار	4
مناث الألاف	اشعاف قيمته في		-	مثاث الملايين	5

الشعاف قسته في الألاف.

		 CONTRACTOR CONTRACTOR		
عشرات الألاف	أضعاف قيعته في	 أحاد الملايين	7	
****		 	_	

	فاقيمه أحاد الملايح	100	منات الملايين =
السيارات	الملايين	الألوف	الرحدات
ata-l	) عشرات (عال)	الباد عشرات مثاث 🕣	ند مشرات مثاث

		_		_
أضعاف قيمة	1,000	=	عشرات الآلاف	•
أضعاف قيمة	100	=	المثاث	2
أضعاف قيمة	10,000	-	العليار	3
أضعاف قبعة	10	-	عشرات الملايم	(2)

2. 4. 4. 41

(3)	مناب الالالب		10,000	
6	المليار	-		أضعاف قيمة عشرات الملايين .
7	أحاد الملايين	-		أضعاف قيمة أحاد الألاف
	مثات الألاف	-		أضعاف قيمة المثات.

10,000

■ عشرات الملايين =

قطرالندى

أضعاف العدد 4

حل المسألة الكلامية الأتية :



ذكر موقع على الإنترنت بأنه يوجد ﴿ مليونَ نملة في الهند ، ويوجد في الصين أضعاف عدد النصل في الهدد ، ويوجد في الهامان ١٥٥٠ أضعاف عدد التُعَلَّ فِي الهِنْدَ ، ويوجِد فِي السودان 1,000 أَضِعافِي عده النَعَلَ فِي الهِنْد .

= عدد الثمار في البابات

قيمة الرقم أ في المليار.

700 الف.

قيمة الرقم 3 في مثات الآلاف .

قيمة الرقم 5 في مثات العلايين.

18angil

Regist .

أوجد إجمال عند النمل في النسين والهابان والسودان. ( أكس المن كما والمذال ).

•	عدد النعل في الصين	*	ين (11 أسعاف عند النعل في الهند
20	( ي مليون) × 10		× 9,000,000 = 90,000,000 (34.).
-			

			-	-
				(تعلة)
يعان 🐞 💮	عدد النَّمَلُ في السو	=		2
	بقان 🐞	عند البّمل في السودان	= عند البّمل في السودان *	= عند التمل في السودان

اأو ( = ) :	) او ( < )	ع علامة (>	-

1 قيمة الرقم 9 في العليون .

2 قيمة الرقم 3 في عشرات الألاف.

3 قيمة الرقم 5 في العليار.

A فيمة الرقم 7 في مثات الالاف.

300مليون. قيمة الرقم 4 في عشرات الملايين.

قَيْم تلميذك حيَّ الدرس اكتب القيمة ، والقيمة المكانية للرقم الملؤن في كل عدد :

7.830.259 4.825.193 593,802 Itesa القيمة المكانية قيعة الرقم

أكمل ما يأتى:

٠ . 300 من الملابطي 1 40 من منات الآلاف = 600,000 من عشرات الآلاف = \_\_\_\_ من الماديين .

الرقم الذي قيمته 80,000 يقع في خانة ..... 6 71 مليون = \_

7 عبد المئات في العدد 7,000 = \_\_\_\_ ماثة . 8 عبد الألاف في العبد 9,000,000 = \_\_\_ الف .

و 1 من مثاث الألاف=10 أضعاف 1 من ..... 10 أسفر عدد مكوّن من 9 أرقام هو

11 أكبر عدد مكون من الأرقام (5.3.0.1.8.7.9) هو ..

12 المدد 400,000 ==

13 عند تحرك الرقم 4 مسافات باتجاه اليسار على جدول القيمة المكاتية . فان قيمته تساوي

14 تتغيرقيمة الرقم 7 من 70 إلى 70,000 ،

.. مسافات باتجاء اليسار على جدول القيمة المكانية . إذا اتحرك الرقم 7...

حوَط حول الإجابة السحيحة :

7 عدد به 6 أرقام يوجد به الرقم 9 في المثات والرقم 6 في مثات الأثوف هو 438,962

952,634 642,953 692,438

2 عدد به 9 أرقام بوجد في أحاد الملايين 8 ، وفي عشرات الملايين 7 هو .

781,320,520 872,540,312 178,340,652 137.840,652

🚹 حل المسألة الكلامية الأثبة :

إذا كان يوجد 12 مليون نملة فرعونية في كالاهاري، ويوجد في أمريكا الجنوبية 100 ضعف عدد النمل الفرعوق الموجود في كالاهاري ، فما عدد النمل في أمريكا البعنويية ؟

19

(** ** *	كما بالأمثلة :	اكتب (الصيغة الممندة) للأعداد الأثية
2,000,000,000+7,000,000+	6,000+5	2.007.006.005
50,000,000+7,000,000+600+20+3		<ul> <li>سبعة وخمسون مليوناً ،</li> <li>وستمالة وثلاثة وعشرون .</li> </ul>
		6,135,023 476,036,356 462,580,470
	نعا بالأمثلة :	أربعمائة مليون، وتسعون ألف، وسبعة تسعة ملايين، وخمسمائة ألف، وعشرون اكتب ( السيفة اللفظية ) للأعداد الآتية ؟
الميغة التطعية المائية مليارات ، وثلاثمانة مليون ، ومانتان وستون ألف ، وثلاثمانة وستة السعة مليارات ، وثمانية ملايين .	9,000	8,300,260,306 4
		600,040,500 9,000,102,403
		8,000,000,000 +4 0,000 + 30,000 + 400 + 30 + 7 0,000 + 600,000,000 +800,000
		أكمل حسب الصيغة المطلوبة : ( الصيغة الممتدة ) للعدد 70,592 هي ( السيغة اللفظية ) للعدد 3,549,000,876
	500,000+5	(المسيغة اللفظية ) للعدد 8+10+50,000 (المسيغة القياسية ) للعدد 3+500+300+

صيغ متنوعة لكتابة الأعداد





# هل أستطيع كتابة الصيغ ( القياسية - الممتدة - اللفظية ) للعدد

كتابة المبيغ العددية المختلفة للعدد 100 300 500 ء

- ال يكتب فرها العدد بالأرقام. 4 مثل المدد: 5 008 300 001
- · يكتب فيها العدد كمجموع لقيم كل أرقام العدد .
- # مثل العدد : 1 + 000 000 +300 000 +8 000 000 +3 مثل العدد : 1 + 000 000 +3 000 000 +8 000 000 +8 000 000 +3 00
- يكتب قبها العدد بالحروف أو ( الكلمات ) . مثل العدد : خمسة مليارات ، وثمانية ملايين ، وثلاثمانة ألفًا ، و واحد

-				,	
-	-	-	-		

الصيفة القياسية	كتب ( الصبحة الفياسية ) للاعداد الالية كما بالامثلة :
2,000,407,005	2,000,000,000+400,000+7,000+5
5,900,500,070	» خمسة مليارات ، وتسعمانة مليون، وخمسمانة الف، وسبعون .

- 🝞 خمسة ومشرون الفًا . وأريممائة وثمانية
- 2 أربعون ألفًا وثمانمانة وإحدى عشر
- سيعمائة وواحد وستون ألفًا ، وثلاثمائة وستة وخمسون
- حُمِسة ماديين . وسيعمائة والثنان وستون ألفًا ، وإحدى عشر
  - 600.000 + 80.000 + 4
  - 20,000 +7,000 +400 +20 + 2
- 9.000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2

موقع المتفوق ALTEWOKICOM

🗗 ( الصيغة القياسية ) للعدد تسعة مليارات ، وخمسمانة وستون مليونًا هي



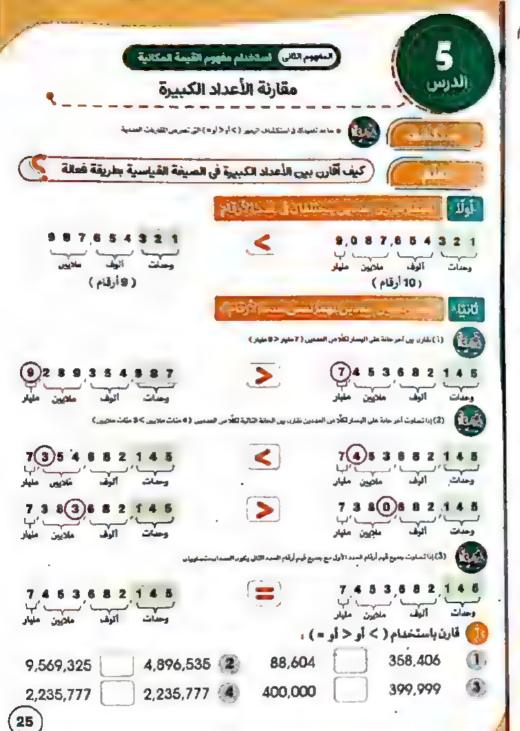
21

قيم تلميذك حق قدرون اكمر ماياتي 700.000 +---- + 50 + A - 798 054 5,000 000 + -- + 20 000 + -- + 20 - 5 975 070 + 400 000 +--- + 500 + 10 + 1 493 514 3 الأرآكل تعريف ثم اختر الصيفة المدحيحة لعلى الغرافات التالية : الصيعة المعتنق الصيعة القياسية المنيقة اللقطية ) أن يشر كتابة العبيد باستحدام الكلمات 2 نظريقة المعتادة لكثابه عدد باستحدام الأرقام \$ مارينة كتابة الأعداد بتحديد مجموع قيمة كل رقم اكتب ( ـــه مد ـــ ) للأعداد الألبة : 40.000 + 5.000 + 90 + 8A 000,000 000 + 8,000 + 700 + 90 + 5 1,000,000,000 + 4,000,000 + 9,000 + 360.000,000 + 1,000,000 + 5,000 + 200 اكتب الأعداد التالية ( بالصيغة النصلية ) ، و ( الصيغة المحدة ) : 2 100 438 567 8 352,460,112 2 8 400 005 004 3 563 723 019 4 الكتب العدد ( بالسبعة القياسية ) ، و ( السبغة المتدة ) ؛ سبعة ملايين ، و ثلاثمانة وتسعة وأربعون ألقًا ، وخمسة وعشرون . الصيغة القياسية هي السيحة المعتبدة هي موقع المتنوق ALTFWOK Com

	🙋 كوَّن ( المبيشة القياسية) للأعداد الأثية :	D
7,000 000 000 -	+7 000 000 +200 +6 =	
8×100 000 )+	$(7 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1) =$	2
(1×1,000,000)	+(8×100)+(9×10)+(2×1)=	3
100,000,000 + 3	300.000 + 60 000 + 300 + 5 =	4
0 000 000.1×8)	00)+(7×10 000)+(1×1 000)+(2×100) =	
	اكمل ماياتي:	Ett.
	الصيغة التحليلية ) للعدد 885 2,900 هي 1	
	and the second of the second o	2
400,000+	F 000 - 000 - 00 - 0 - 44	3
ا بالسيغة القياسية )	ا 16 مشرات الألوف+3 آلاف+24 عشرات=	4
، وفي مثانت الألوف 6 ،	Balanti and all the sale	5
	وفي عشرات الألوف 9 وبائي الخانات أصفار.	•
بالمثال:	م حال ما يأتي باستخدام ( الصيعة التحليلية ) ، و ( الصيغة المعتدة ) كما ،	
	506 309	10
	0)+(6×1,000)+(3×100)+(9×1)	
= 500,000	+ 6,000 + 300 + 9	
	3,050,708,240	ı
,		
	ilia itua	
	2 مليونان ، و 277 اُلقًا ، و 191	,
/	ميدة تحليك	
2. 11. 11. 12. 12. 1	i las in a	
	<ul> <li>خمسة ملايين ، و خمسمائة وستون أنفًا ، و ثلاثمائة وأريمون .</li> </ul>	
b		,
PYTTER N. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	waterstruck to the same of the	
27	موقع المتفوق	
23	ALTFWOK. COM	



الممسوحة صوبيا بـ camocanner





فطر النحى	5
-----------	---



	Carrier Carrier Carrier
	المارن مستخدمًا ( > أو < أو = ) :
4,735,782,044	3,477888999
3,469,566894	5,725,781043 (2
2,725,781,045	88888777
<b>t</b>	🎺 🏥 شع دائرة حول الرمز المناسب لجعل مقارنة الأعداد صحيحة
2.432,565,445	<b>&lt;=&gt;</b> 2.542,436,340 <b>(</b>
79,364,743	<b>&lt;=&gt;</b> 68,465,721 (2)
60,207,426	<b>&lt;=&gt;</b> 50.354,133 (3)
5,598,672,565	5,680,421,226
	( المنز جميع الفراغات بتكوين أعدادًا تجعل المقارنة صحيحة :
_	405 (2) > 8,370,645 (1)
	<b>&gt;</b> 580,784,000 <b>&gt; 3</b>
	<b>2,467,500,600</b>
	_
3,450,200,789 - 3,	رتب الأعداد الأتية تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة أخرى: 3,789,200,450 ، 3,789,200
	الترتيب التصاعدي هو :
- 9 5	الترتيب التنــــازلى هو :
ر الراق المالية	أجب عن الأسئلة الأتية :
一 ラン	(احاد الماديين )أكبر من (>) 8,933,001 (كور من (>)
3	<ul> <li>5,555,555,555 (&lt;) أكبر من (&gt;) كون عددًا في (المليار) أكبر من (&gt;)</li> </ul>
#	(١,337,428,445 ( > ) كَرْنَ عَدَدُا فِي ( المثيار ) أكبرمن ( > )



26

# قارن بين المبيغ المددية عن طريق كتابة الرمز ( >أو < أو = ) في الممود الأوسط:



SUU UUU + 50 000	1+100
A	
خسون منبوتا . وستعالة	مستذمنهارات وماتسانع
	وسيعة ألاف وأريحوث
(3×7,000 000)+1	
43 × 1.000 (KKD + f )	Six 100 books

600 000 +5,000 +300 +10

+(4×1) +(7×10 000) + (9×100) +(4×10)

و بستة طيارات ومالتان وعبسون طيبنا وستمانة وسيمة ألاف رسيحون

اللائة ملايين . وسيعة وغييبون اللَّهُ . وتسمعانة واربمة وأريمون

خوسية مليدارات والعاشانة طيبون ومسيعمانة وغيسة مشر الفّاء وتلالة وأريمون.

5,193,492,500

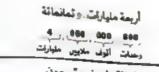
# مقارنة الأعداد في صيغ مخطفة





هل أستطيع مقاربة الأعداد في صيع محتلعة

قاري باستخدام علامة ( > أو < أو = ) كما بالأمثلة :



المسانة منبوب المامانة أنف

وحددت أكوف معزيس طهارات ستماله منبون حمسون أتف

ستمانة مليون، وتسعون

حمسة مليارات أريعة الاف وحمسة

ماثة وخمسون أتفء وتسعمائة

خمسة مليارات وخمسة ألاف

السحمالة ألفء وخميسانة وسيمون

سِنْةَ مَلَايِنَ ، و تَسِعَةً وَثَلَاثُونَ

المشة ملايين وسبطة وثلاثون

90,000+500+40+6 رهات الوف ملاون مليارات وحيات الوف ملاون مليارات

9 000 000+500+40+6

يسبث اليف ملايين طيارات

2,000,000,000+600+70

2.000 000 000 +500+8 1

7.000.000+4.000+50+6

7 000 000+4 000+60+2 2

10.000 000+800+400,000

10.000.000 +400.000+800 3

600,000+3,000+600+80

6.000,000+8.000+300+30

(4×100,000,000)+

(4×100,000,000)+

 $(5 \times 1.000,000) + (3 \times 1,000)$ 

 $(3\times1,000)+(5\times1,000,000)$ 

و وجيح التمينات له عبد إميره القدينة وي البيند فرصيح مستحة يُسَبق التابيع الأساد في السيحة الترمية أن قبل اللدان



## اكتب الأعداد ( بالسيغة القياسية ) ،ثم قارن مستخدمًا ( >أو < أو = ) كما بالمثال:

(5×1,000,000,000) + (9×10.000)+(7×1.000)+ (6×100)+(5×10)+(7×1) 5,000,097657

<

5090076501

400,000+5,000+300+10



409452

8,000,000+9,000+700+20

8 0.0 0 0 0 9 9.

مليون وخمسمائة وسبعة وستون ألفًا ، وتسعمانة وثلاثة وسيعون

1,670,000

أربعة مليارات ، ومائة وسبعون مليونًا، وستمانة وسبعة ألاف وخمسون

4.1 7 0.6 0 7.0 5 0

الممسوحه صوبيا بـ Calliscanniei

5 7.536

38 =62



🚹 اجب معایاتی د

963 479.852 (مشرات الألوف ) استفر من 479.852 (1860)

🛫 كَوْنْ مِيدًا قِ ( مِنَاتْ الماديين ) أكبر من 7،147,895.014 📵

🗷 كَوْنْ عِبْدًا قَ ( الطيارات ) أصغر من 187 189 8 547.200

8 933 001 كَإِنْ مِندُا فِي ( أَهَادَ الْعَلَادِينَ ) أَكِيرِ مِن 300 933 8

اكتب الرقم المفقود لتكون المقارنة صحيحة و

**557.549** 

**38.701** (4)

214,899 < 214 1:99 904.9 5 = 904.935

قارن بين الصيغ العددية باستخدام ( >أو < أو • ) في الجدول التالي :

70.000+400+90+5 700.000+900+40+5 90,000,000+800+50 90,000,000+800+50

500.000+1.000+30+2 500.000+2.000+30+1 600,000+7,000+400+8

607,408 مليون، وتسعمانة ، وثلاثة وتلاثون، 9 مليارات ۽ و 462 مليون ۽ و 452 الف

9,426,452,000 تسعمانة وثلاثة وثلاثون ألفاً ، وستماثة

756 مليون، و 963 الشاء و 20 756 مليون، و 1963 القًا، و 10

سيعة ملايين، وتسعمانة أنفًا، وخمسة ستَّة مليارات ، و تسعمانة مليون ، و عشرة 452 ملونًا . و 897 ألمًا . 4,000,897,000

ا اجب عما یاتی :

25,523 (>) كَوْنُ صِيغة عندية في عشرات الألوف أقل من (<)</p>

💋 كون سيفة عددية في المنيارات أكبر من ( > ) سبعة مليارات ، وخمسماتة عليون، وستمائة وثلاثون ألفًا ، و خمسمائة وأربعة .

🚺 كَوْنَ مِبِيعَةُ عِنْدِيةٌ فِي عَشْرَاتُ الْأَلُوفُ أَكْبِرِ مِنْ ﴿ ﴾ ﴾ سَمَّةُ مِلْيَارَاتَ ، و أربعمائة مليونَ ، وسيعمائة وعشرون ألفًا ، و تسعمائة وأحد عشر ،

4 اكتب صيغة عددية ممتدة تساوي (=) 197 ( عددية معددية المتدة المتداوي (=) 2,445,232

🗗 كُوَّرُ مِيهَة عِندِية فِي مِثَاتَ الألاف أقل مِن ( < ) 584,930

Shapet.

وانتبان وتعرفية وأريميون مابوأبيل ومانتيان وثلاثية وسيتون ألغين

2,000 000 000+4 000 000 +9,000 +700 +20+5

231055828

ائد را مسار 🕺 بعد مارايس ويسعة الاك وسيعدنه وجوسة

المسية فلياراث الاسبعة ومشرون سيون تسعة وستون لأم

5,027,000,069

(2+1 000 000) + (3+100 000) +(6:10:000)+(5:1)

2,003,006,005

400,000,000 +5,000,000 + 90 + 7

3,000,000+800+20+7

6007533194

قارن باستخدام ملامة ( > أو < أو = ) كما بالثال:

3000 287

70.000.000 +50+3 70.000 053

 $(3\times100.000,000) + (100\times3) + (10\times9)$ 99 999 390

سيعمانة مليون وغمسة ألاف م مائتان وخمسون 70 050 250 (\*)او (\*)؛

8 000 + 800 + 50 + 1 < 8.531

\$ 5.304 = المشرات + 4 المند = 5.304

رق مليار >( 000 000 16 × 6)+(6× 100 000 000 )

الممسوحه صوبيا بـ railiscaille

#### " backer to " becen push on



a to appropriate a professional professional appropriate a supple professional

BOOK , See . There . The see . Tell the

A THE STATE OF THE STATE OF THE STATE SET OF

All sages

- A WAY STAY TAY OF A
- 1 TAKAK 4CAY ON ANAK
- A STATE TO TOT TOTAL STATE
- · Start out bullet fair and 60

التربيب هو

14.1

ا بيدنيد ب تسميات وكلاله و سيمون سييد اللاسمة.

الهلية فهارات والبيعيالة وحبسه واربعون ميونا الحصيمة

المستند مكاييان الديد والبنية والمتوال حد المستندية والمستند

فالكلاث منهرات أراماته والريمة والمشرون مبيوت أأسبعه

(1) 26 ----

125

160

والربي ليباد ليديد لينيه والبيدين صدق ميومتعدمي التدميع المداؤ المينا المسيدانية







# مد أستاهم والرب الأحدة في صوغ مخطعة

Miles had depended at a service of the contract of the contrac

692 436 . 649 CMA . M92 DAK 441 51"

053 163

69, 506 + 697 OM . Att : 1"

64, 766 543 517 ALL 21"

37, 427 . 113 366 33 633

540 367 . 563 296

and the state of t

12 7 A

Mat 174 @

ا التربيد البدائي م

89 G46 258 97 436 850 2 509 534 2 981 591 X

فالبريون النعيات لاخو

المريوم السماية مو

53 606 342 . 96 325 896 364 366 352 3E" 36" 410 4

the street of the street of

ه التربيب السندي هو

7 043 560 - 874 368 - 56 274 369 - 56 543 256 🎉

فالأبريهب المعدديد هو

و المروب السيان فو



الممسوحه صوبيا بـ camscamiei



#### 🥤 اكمل بأعداد مناسعة لتجعل المقاربة مسجوحة :

- 64 342 606 > > 46 438 608
- 3 725 524 > > 3 623 524 | 1
- 600 400 300 > > 600 300 400

## و ليتراث عامد كا ميس و كل ميس و ) عامد لا كرانة عدا 🌔

- إلى المحافظ الله المحافظ العام المحافظ المحافظ العام المحافظ العام المحافظ العام المحافظ المحافظ العام المحافظ المحا
- 2 أربعة مليارات وصبعة ملايين وستعانة ألف وحسمانة
- (4×1 000 000 000)+(7×1 000 000)+(6×100 000)+(5×10) 3

المسيفة القياسية

- المدكتابة الأعداد ( . ـــــ مـــــ ) ثم رئت الأعداد تصاعديا :
  - المائد والنان وستون ألفاء أريعمائة وواحد وتسعوب
    - 300 000+60 000 +3 000 +900 +6 (2
- (3×100 000)+(6×10 000)+(2×1 000)+(8×100)+(8×10) 3
  - (١) ثلاثمانة وثلاثة وستون أثمًا ﴿ خمسمانة وتسعة وثمانون

3

الميفة الثياسية الثرثيب تصاعديًا الترثيب تصاعديًا

موقع المتنوق ALTFWOK Com / 155mgs ومما وأأن المريَّات العددية الثانة بريما بعداء، يرورة لذا كما والمثال -124 174 Christia 8 +3 478 مستعد مدحمة أقرر 7 23 112 4 23 173 143 665 249 345 الأراثيب التصاوري فو ال التربيب التسميل هو 2 358 "04 سيمة عنفية أكبر 2 358 704

الريب النب دي هو
 الاثريب النب المرائد هو

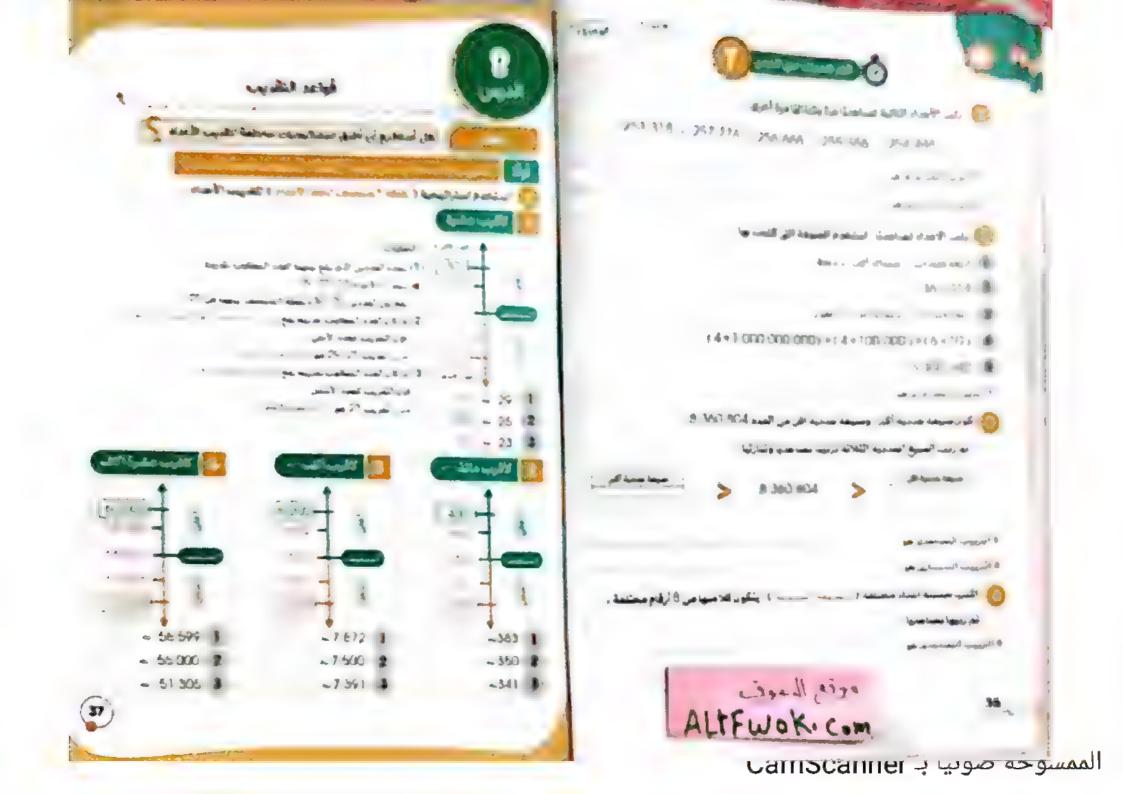
8 164 201 404 - 8

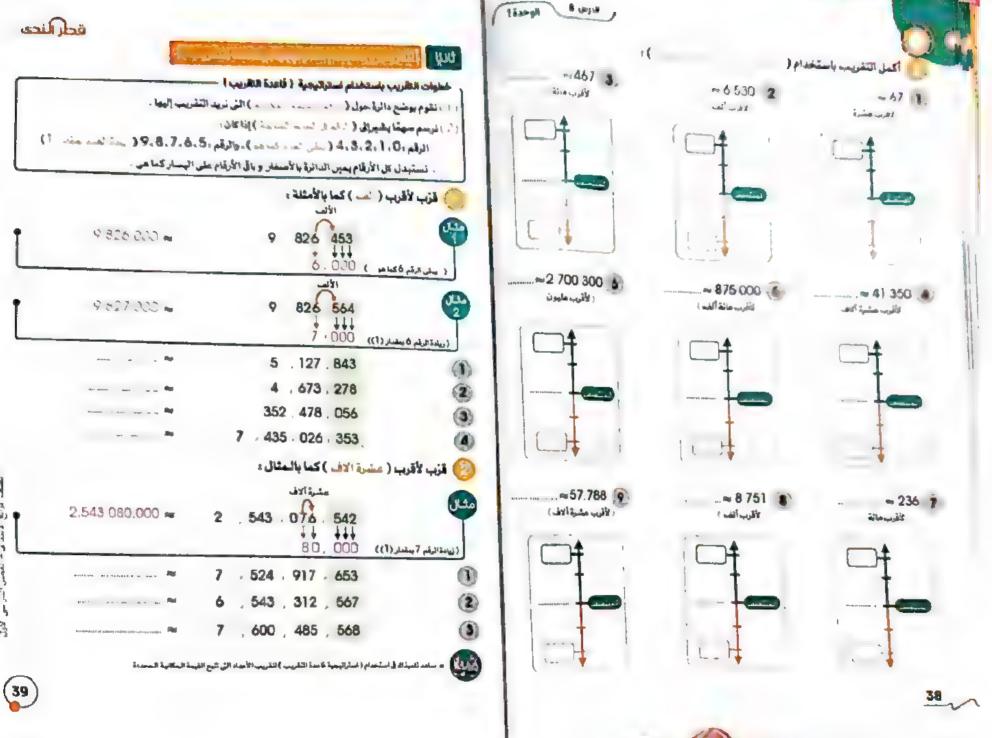
> 8 164 201 404

ة البريب المساعدة هو ة البريب البسائل هو

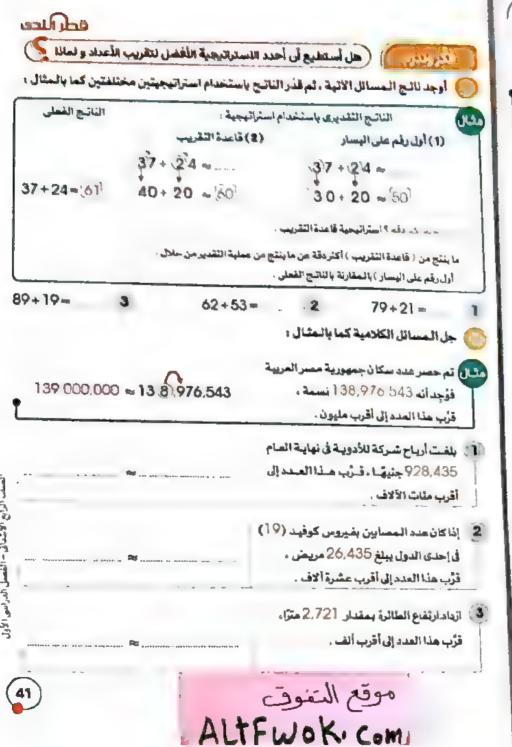
34

35





الممسوحه صوبيا بـ Camscanner



			بالمثالء	ف <b>) گما</b> مابة الب	لأقرب ( 1000 ك	و لزب
 7651,5(a) (	يور يد کر	7	651	517 • 11	653 111 1000 (mass)	
	Rej	4	987	654	321	1
	Ref	2	654	135	678	2
	Pas	3	656	351	876	3
h 4 q	- 1	5	782	333	756	4,
			ئال 1 ئىرى		لأقرب ( مــــ )	ن ترب
9,814,000,	000 *	9	. B13	654 07,3	321	Sangi ang, 1
or the result to the		7	354	134	765	1
Birkins thinks and a	to any Pal	1	376	945	234	2
person or there will be sould	t designa	3	. 763	865	342	3
14 to the same same strangers	TYPEME 76	2	, 534	000	601	4
			E a	بالمثال	لرپ (ملبار)گه	قَرَب لأ
5.000,000	,000≈	4	987	654	-111	April 100
4	, 95	7	243	987	654	1
-	Res	8	. 869	, 009	005	2
pagente resignations in the		9	, 012	2 , 048	3 . 107	3
Minneson ermany	***** ** ** ****	5	, 266	, 74	7 / 023	4
، «يەلىرى» روملىلى)	سِيَّةُ أَلِيْكُ ، وَمَالِيَّةُ أَلِهِ	ظرب (مث	تقريب الأعداد ا	اللقيباة	يتكامين استحام الأوما	ينيان وسست

الممسوحه صوبيا بـ camscanner

غيرذلك

43



## 🚯 أكمل ما يأتي باستخدام ( المبيعة العدديه ) 3,102,987,645 و

2,000,000

3 (5 عشرات ، و 7 احاد ) × 100 = = 100 × (عشرات ، و 7,500 7,500 5,070

2 الرقم 7 له قيمة 7 × د الرقم 1 الم	ا الرقم أن له قيمة أن ×
له القيمة	<ul> <li>الرقم في مثاث الملايين هو</li> </ul>
100,000 ×	
,000,000 × × 000,000 ×	الرقم 8
	🥎 أكمل ما يأتي :
< 541,300,950 2	أ استرعدمكوناعن 7ارقام هو
STATE OF THE PARTY	<ul> <li>الرقم 7 في العدد 712,654,321 يقع في خانة</li> </ul>
man and the second seco	ر 9آلاف+8عشرات)×100=
3×1,000,000,000)+(5×100)=	5
The state of the s	
بوأربعون هي : ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 ( الصيفة القياسية ) للعدد خمسمانة وستون ألفًا ،
000 000,000 + 9,000,000 + 7,00	8 الصيغة القياسية ) للعدد 1 + 50 + 600 + 6
ali mp. 0.4	The second secon
**************************************	9 / ( الصيفة المعتدة ) للعدد 8,600,900,752 ه
التي سيمثلها إذا كان أي	10/ الرقم في عشرات الملايين يُمثُل 10 أَسْعَافَ القيمة
	11 تكوين الصيغة العددية ( 50+ 9,000 + 9,000)
	12 تحليل العدد (201,000,705) باستخدام الصية
	13 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (7.5.0.4.7
	وفل حول الإجابة الصحيحة :
2 9 5 0	1 الرقم الذي يقع في الألوف في العدد 9,025 هو
2 7 0 0	3

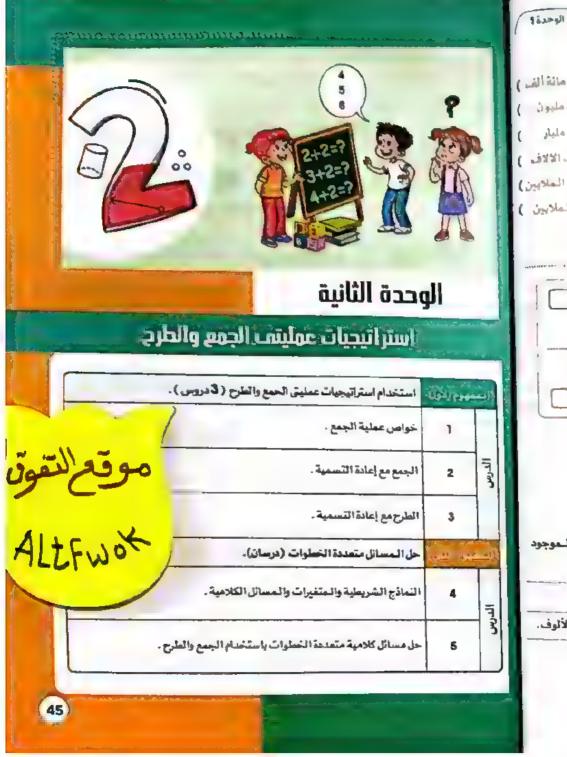


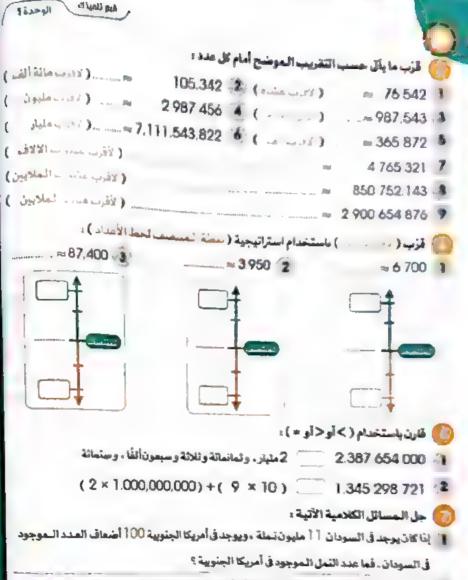
18agii

20 مليونًا.....



-51	😘 قرب الأعداد الآلية حسب التقريب الموقعة
والله من المناه	
36.598 642	1 تائرب( سه) ۱ 83.875 هم. سم
≈ 251,147.871 €	234 432 1
القرب ( مشرة ملدول ) ا	William Street Street William Street
₩ Y,U91,874 765	الألوب (١٠٠٠)؛
9.019.524 100	~ 2 438 751 1124
7,036,005 001	~ 3 017 004 523 €
West .	5 367 544 €
6 الأقرب (مليار):	\$ لأقرب (منه منبول):
6.001,253,974	≈ 3 427 005 321 <b>4</b>
6,782,347,521	≈ 2 854 078 766 €
≈ 1,944.352,543	≈ 2 900 007 001 €
	🧿 حرَّطُ حول الإجابة الصحيحة :
	<ul> <li>40 123 658 المتريًا لأقرب ، عشرة آلاف ؛ ها</li> </ul>
40,123,000 40,130,000	40 120 000 40 100 000
\$5040-060	الله 325 546 مقريًا لأقرب (عشرة مليون) ه
62,000,000 70,000,000	63,000,000 60 000 000
bobbesmenn, and be designed to the transfer of	. 48 875 268 عقريًا لأقرب ( ألف ) حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
48,900,000 84,870,000	48 875 000 84 876 000
	أكمل مايال:
46 mm S) - und damming g.	🚛 تقريب العند 69.076 لأقرب ( عشرة ألاف ) 🔻
Martino y 432dan 20-306 Stratiskuskuskuskuskuskuskuskuskuskuskuskuskus	العدد 250 000 9 630 مقربًا الأقرب المليار)
ended based ( games 3) a gases squies beneficigate a stanning ( gave any - in 5 Mental Principal Stanning Mental Stanning - in the Stannin	🥞 سيعمانة ألف ۽ خمسون لأقرب ( مائة ألف ) 🗝
. (مانة ) ليكون الناتج 500	كتب 4 أعداد مختلفة يمكن تقريبها لأقرب





- ركض منسائ في الجرى مسافة فدرها / 53 أ مثرًا ، قرب مثا العدد إلى أقرب مائة .
- يعيش عند من الثمل يبلغ 350 33 في المستعمرة (أ). قرب هذا العبد إلى أقرب عشرات الألوف.
  - - ه الالان عبد سكان اجد المدن مو 2,451,106 سية.

عير عن عدد سكان المديدة بالمبيخة التحليلية

de Pices



#### 🧿 عل المسائل الآلية لترضع علامة ( ٥ ) تنصب الماسية المستحدمة

O	Arek Pers	(Man)			
		11+20+14- 20+11+14-	13		

(20+11)+14=	20+(11+14)=	(8)

575 + O =	0 + 875 =	4
		- 9

#### مبل كل غامية بالمفهوم المناسب أهاء

المعلوج كالمدمج المعرعو العددمسة	حاصية الإبدال
----------------------------------	---------------

والنيب منع لانتاد لايعير محمومها	•	حامية الدمع
----------------------------------	---	-------------

أحميع لأعداد لمصاحة بأى شكل ص	حاصية المصر
الأشكال وسيطل المعمورة كماعو	المحايد الحمعى

#### حوط حول الجامبية المناسية أو الإجابة الس

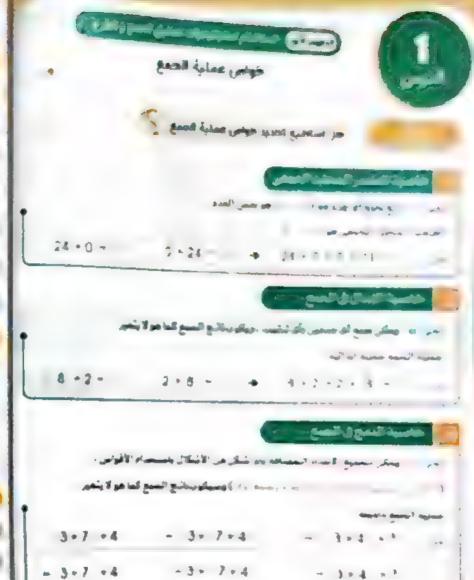
الدمج	2-1	المحايد المعض	765 711 + 0 = 765 711	(1)

35 + 15 - 15 + 35 المحايد الجمعي الإسال المع	
--	--

المحايد المعمى الإبدال الدمج	(15+20)+13=15+(20+13)	
------------------------------	-----------------------	--

المعايد الجمعي هو محسد محسد	•
-----------------------------	---

0 10 11	<ul> <li>أ المنصر المجارد المعمى مصاف إليه أل</li> </ul>
---------	--



10 +4- - -3 + 11 -

- 3 - 7 - 4

3 - 7 - 4



- ? r?- I

+ 3+4 +/- .

0-9-

9 - (4 - 2) (9 - 4) - 2

9-2=7 5-2=3

١ الانتظاق على عملية الطرح.

٩ عملية الطرح (عيردامحة ) .

# طل تنطيق خواص عملية الجمع على عملية الطرح

# غامنية العنصر المحايد في الطرح

لا يمكن ( فرافيد بر الشيعية )

 ٩ عند منرج (المسنر) من أي عدد ينتج نفس العدد ولكن عند تغيير ترتيب الأعداد تختلف تواتيج الطرح ، ( إذاك لا يوجد عنصر محايد في عملية الطرح ).

#### خاصية الدمج فالطرح خامية الإيدال في الطرح-

# 5-9=

الناتح 4 ر لايمكن

الاحظ أن الله

مثل.

﴿ ﴾ عملية الطرح (غير إبدائية ).

النالج

9-5=

لا تنطبق على عملية الطرح.

# عند طرح أي عدد من تقسه يكون اثنائج صمر

15-15=0 . 9-9=0 100 - 100 = 0

#### أكمل ما يأتي ثم حوط حول الخاصية المستخدمة أو الإجابة الصحيحة :

- المحايد الجمعي الدمج 31 + ..... = 19 + 31
- 457 + \_\_\_ = 457 المحايد الجمعي اليمنح
- 13 13 = ..... غبرذلك إبدال عنصرمحايد
- (7+8)+9=7+(8+...الإبدال المحابد الجمعي الدمج
- 0 1 (8) جمع أي عند مع العنصر المايد الجمعي ينتج... العند نفسه
- n 6 طرح أي عدد من نفسه ينتج بسيد سسسسس العدد نفسه
- غيرذلك 👣 عملية الطرح هي عملية ....... 🚺 إبدالية دامجة

#### « ساهد تلميذك في فهم أن خواس عملية الجمع لا تتطبق على عملية الطرح ا .. عبْدِ ما يَتَغِيرِ تَرْتِيبِ الأعداد فإن نواتج الطَّرح لا تكونَ معائلة في مسألة الطَّرح الأصلية .



# حل المساس الأنمة ولون الحواس التي يمكن استخدامها في الحل كما بالأمثلة :



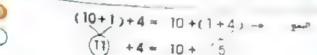




#### ه بيم تنسيك أب يمكن سيتمدام أكثر من خاصية في الجسألة الواحدة

Sand Spirit Comp.

Jan 1



15 =

20+6+0+4=20+6+4+0 الإينال

لمحابد الجمعي

الإيدال

المحايد الجمعي

(9+1)+7+13=9+1+(7+13)الدمج

المحايد الجمعى

# أوجد الناتيج باستخدام حواص عملية الجمع مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

- 86.248 +0 = \_\_\_\_\_\_ 15 + 30 + 5 = ...
- 19+(10+1) = \_\_\_\_\_ 7 + 8 + 13 =
- (30+16)+20=...10+4+(20+17)=
  - أكمل لتحصل على عبارة رياضية صحيحة مع ذكر الحاصية المستخيمة ر
  - 1 3 + (10 + 5) = (5 + 10) + 3 الخاصية المستحدمة هـ.
    - ع +782 = 782 + +782 عند الخاصية المستخدمة من
    - 3 +14 14 النامية المستخدمة من + 14 النامية المستخدمة من

49

الإبدال

الإبدال

## الجمع مع إعادة التسمية



19 + 71 -

: Sting bot ( your or you are no ) planting page (

# كيف أقوم رجمع الأعداد متعددة الأرضم مع إعادة التسمية و



المامية او المواهد المستحد	كبين مز المسائر لابية مع لـحديد
	1163.000

#### ≥ 25 149 = 25 344

#### أكمل ما وأق مستحيقاً ما بعن القوصيل ،

الرامع الإيدال الشعير المحايد التناسي ال	
هي حاصية جمع الأعداد بأن ترتيب لا يدير مجموعها	X

هن حاسبية تسميح الأعداء المصافة بأي شكل من الأشكال وسيطل المجموع كما هو . هي حاصية بالح جمع أي عدد مع المشر هو تقص المدد ,

_	œ	والباليج	مسه پائو	میء	3.00	أهر	بطرح	1.9
		_						

- المبير المجارة الجنفي + 1 %.
- جل المسائل الكادبية الآلية وحدد الحاصية المستخدمة في الحل ا
- [ فطعت (مد) " من التماح كأحمر و " " من الثمام الأمضر وقطعة ( عدد ) " [ من الثقام الأحمر، و? من الثمام الأحصر ، من منهما قطب عديًا أكبر من الثمام ؟
  - رأى (سميد) الله عصفورة والا يطامات ، ورأى (مادل) لا عصافيروا الا يمامة . سيد أن منهما رأى أكثرهن الأحو
  - 🎉 منسل ( ) على ١٠ درجة في العلوم ، ٩ درجات في الرياضيات ، / درجات في الدراسات ، ييسا مصل (١٠٠٠) على لا مرجات في المثوم ، 5 أ عرجة في الدراسات، أ درجات في الرياسيات ،
    - أل منهما جسل على مجموع أكبر في الثلاثة مواد ؟ American Street Street, Sect.

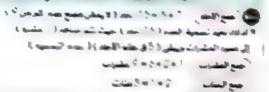
				A TOTAL STREET, STREET	,
7	â	9	5	1 المسر المحايد المعمى مصاف إليه 9 m .	

	19 × 0 نسي داسية	-
 fo 3. 61 _ 16	The state of the s	1

Am pro Ding American	ALM BI	luces	
	عن معاصية	112+63-63+12	40

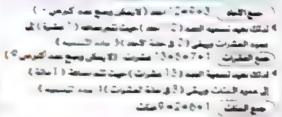
			and the same of th	
لاش مماسيق	المتصر الحايد الجمعي	July 31	Beagl	

#### مطوات الموارزيية المعيدية للحمح



[ مان	- Called	نع
2	2	7
3	0 1	- 5

#### حطوات الحوارزيية المعينارية لتجمع



	401		A River	-44	and .	7
	4	4	1-	7 -	3	-
4	2		2	5	9	
	6		Q	3	4	

ا دی دید کینت	أجولتك
agro = 2 = 4	-41112
3	

-55					-45	100		, in the last
. 8	8	9	5	1	4	. 5	3	Q
1 .	. 1	2	0	- (	3	2	7	7
		4						

-45%		مثد		-	A .	400	1	متاث	-	4
4	a.	5	3	Q		2		3	- 5	4
3		2	7	7		4		6	2	8

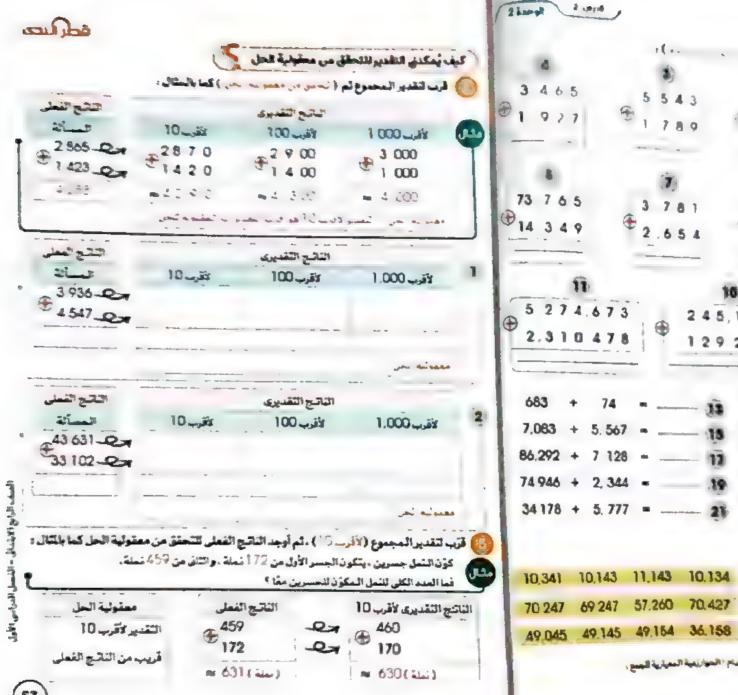
-867		-	- [	
1 5	. (	8 (	B	4
2	. 3	3 :	5	9
				-

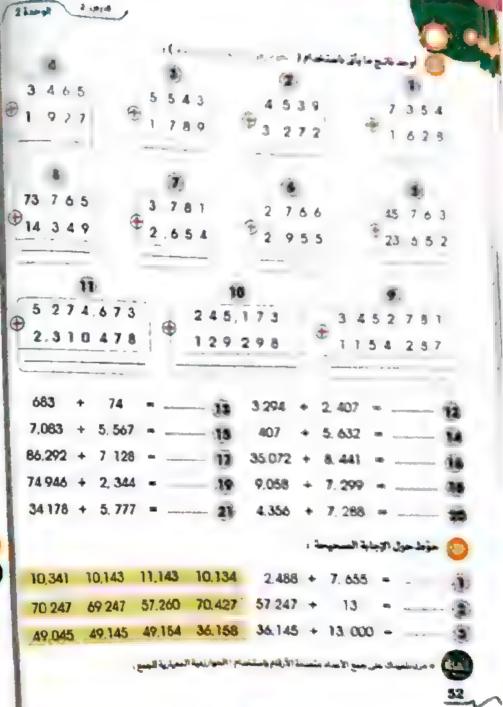
- 1-			to lucion	Apri	
1	9	4	6	5	
	1	. 8	3	4	
	1	. 8	3	4	

- 1		_			
4	3	,	8	0	6
Ť	2		7	3	4

موقع المتغوي ALTFWOK, COM

الممسوحه صوبيا بـ Camscanner





34.013

93,952 + 66,351

2

9,340



🥡 قَرْب لتقدير المجموع ثم تحقق من معقولية الحل ۽

الناتج الفعلى	-	الناتج التقديرى	
المسألة	الگىب10	لالهـ 100	1.000-018
3.936-2	1		
4.547_0	l .		
	1		
**	,		

حِل الْمَسْأَلَة الكلامية الأثية ( لِ كَرَاحِتُك ) :

إذا كان عدد التلاميذ في إحدى التحدارس هو 543 6 وقد ، و 5.103 بنت ، قرّب لأقرب 1.000 لتقدير المجموع ، ثم أوجد المجموع الكلي تعدد تلامية المدرسة للتحقق من معقولية الحل ،

قرّب لتقدير المجموع ثم جل باستخدام (الحوارزمية المعبارية للجمع) للعثور على الإجابة الدقيقة :

(2)	(3)
29,987	7.642
12.943	2,635
	1017 pages 400 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10

👔 أوجد ناتيج ما يلي ياستخدام ( الحواررمية المعيارية للحمع ) 1

033	-	2/4	_	12	023	*	207	_	Golada di Mires hange		I,
5,436	+	3.332	-		7.510	+	250	-	Administration of the last of	(\$	3
82.517	+	A 743	-	2	13.740	4	45 423	_		1.	

· day and blad to take the

47,455 + 32,128 = \_\_\_\_\_

				t andrews of right (Clarade)	T
العتصر المحايد	التقدير	ולאונ	llag	ليست من خواص عملية الجمع .	(1)
المينكك	,'; SE	>	< ]	2+(9+4)(2+9)+4	(2)
40	30	20	. 0	(12+0)+18=	3

S Girlan 2 Should

غير مقبول (

أثباء البحث من مستعمرات التمل رأى ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ } جسرين للنمل يتكون البسير الأول من

ويتكون المسر الثان من ﴿ فَعِلْهُ

ما إحمال عدد النمل لكلُّا مِن الجسرين مِمَّا ٩ وسبح مطوانك ثم تبحقق من ممقولية الحل النملة المسبهة المسمراوية هي أسرع تملة على هذا الكوكب يمكن أن تتحرك حوالي (١٥٥) مم في الثانية الواحدة ، إذا تُبهكنت هذه النملة من المفايط على هذه البيرمة لمدة ثانيتُونَ ،

فما المسافة الق ستتعلمها؟ يسافر ( 👚 ) و ( . . . ) من أسوان إلى الإسكندرية ، أن اليوم الأول يسافران كالأنكيم إلى أسيوط، ثم يسافرات ` أ أ كم من أسيوط إلى الإسكندرية في اليوم الثاني ،

ما عدد الكيتومترات لق سوف يسافرانها في اليومين ؟

الجدول الثال يوضح أعداد 3 أنواع من الثمل ،أوجد إجمال عدد الثمل ولزب كل عدد لإيجاد المجموع التقديري وتحلق من معلولية الحل :

10.000		a Christian
تقريب كل عدد لأقرب 10,000	المدد القعلي	الأنواع
andere to a decrease the desired and the specific registration of the second or organized with the second or	57.623	يمل الحدائق الأسود
41 -re q 3- 5-5-6-dereitude nem na Bho q n (Bennebb. oberbnift qq	82,364	تبل الرصيف
gripps highlight the special was about the state of the s	43.367	النمل القرعوني
Distributed Belonder-Causes (MIS) but the confidence of the confid	hr	المجموع

مقبول 🤄

مبل كل عملية جمع بثاتج التقدير والناتج القعلى المناسب:

(8.154+4.921)	3.125 + 4,077	3,570+2,262	(8.315+3.605
7,202	13,075	(11,920)	5.832

التندير = 13,000	التقدير≈ 7,000 )	التدير 🖟 6,000 )	12.00
13,000 = 3,000		( Stock of Many	1 (12:00

ما رأيك في معقولية الحل ؟

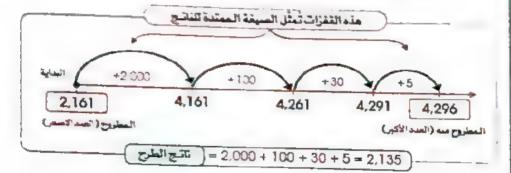
55

### المساوية المتاريخية والمساوية والمتاركة

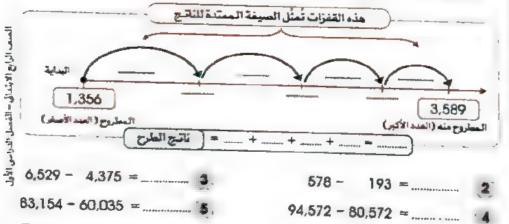
استخدم استراتيجية (العد المساعدي مع تنحليل الأعداد) لعملية الطرح كما بالمثال:

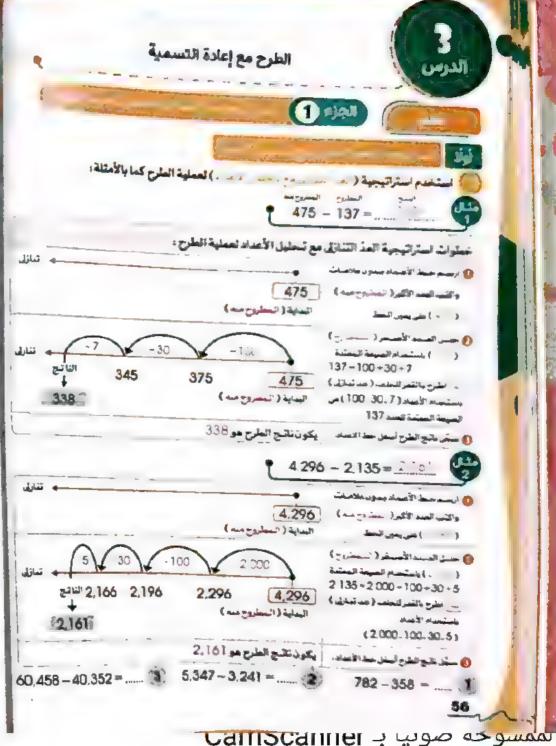
4 296 - 2 161 = 2 135...

تعلوات استراتيجية العدّ التصاعدي مع تحليل الأعداد تعطية العارج
 أ - ارسم خط الأعداد بدون علامات واكتب العدد الأصحر العطروح 161 2 على الجالب الأيسر من النط
 2 - قم والعدّ التصاعدي من ( المعدد العطروح، لليعدول إلى ا العدد المطروح منه )
 مع تسجيل النفرات وانتائج التر تساعدة في الوسيل إلى المحتروح منه ، وتكون عدّه التعزات هي تسئيل اللاح العلرج



3,589 - 1,356 = .....





57

قطرالندى

## هل أستطيع إجراء التقدير للتحقق من معقولية الحل

اطرح باستخدام ( الحوارمية المعبارية ) لم قرب كل عند لتقدير فاتح الطرح ا

و (المعلق من مملولية الحل ) كما بالمثال :

معقوليه لحل

الناتج الفعلي	-	التاتيج التقديري	ophic branch	
المسألة	لأقرب10	القرب 100	لأترب 1 000 ا	6
⊖4.353 <b>Q</b>	⊕ <sup>4.3 5 0</sup> 2.1 6 0	⊕4.4 00 2.2 00	⇒4 000 2 000	1
2.192	~2190	≈ 2,200	≈2,000	,
	ت المقاولة للحن	لأقاب 10 هم أقاب التقلير	عمويه لحن التقدير	

الناتج الفعلي		الناتج التقديري		
31ma11 ⊕8.766 € 2 2.161 € 2	لأقرب 10	لإقرب 100 <del>- ال</del> اقرب	لأقرب 1,000	
	-			

			معمولية لحل و	j
النائج القعلى المسألة	ُلاثرب10	الثاتج التقديري لأقرب 100	لأقرب 1,000	1
⊕4.971 • 1.329 • 1.32	- /7		,	1

	الناتح التقديري		الناتج الفعلر
لأقرب 1,000 ا	لأقرب 100	لأقرب 10	المسألة
			6,891
			6,891 Q 2,539 Q



59

الممسوحه <del>صوبيا بـ Camscanner</del>

25.884-18.875-

جل المسائل الثالية باستخدام استراتيجية من فغتيارك و

5,200 6.245 734 2.2012.400 243

🚺 امثرج باستخدام ( تحو برميه الممبارية تسترح) وقشر ناتج الطرح لأقرب أتف للتحقق من معقولية الحل؛ 6 625 -4.417 -796.482-79.382=...... 1

93.771 - 28.345=\_\_\_\_ 3

جل المسألة الكلامية الأثية :

باع مخبرُ 1,232 قطعة كيك في يوم واحد ، فإذا باع المخبرُ 876 قطعة كيك في السبياح ، فما عدد قبلع الكيك التي ثم بيمها خلال باق اليوم ؟

حل باستخدام البتراتيجية ( ، لعد التبارلي أو العد النصاعدي مع تبحليل الأعداد ) ٥

6 538 - 4 354 -

7.839 2.199

7.645 - 3.400 =

27.340 18.930

حوَّط حول الإجابة المنجيحة ؛

الناسية المستخدمة ق (4+11)+4=5+(11+5) من خاصية.

غيرذلك العنصر الحايد الجمعي الإبدال في الجمع الدمج

1,000 تاتيع طرح 291 685 مستخدمًا التقريب الأقرب 1,000 هـ تاتيع طرح 291

601,000 600,000 616,000 166 000 حل المسائل الكلامية الآتية باستخدام الاستراتيجية التي تنطلها:

م . فإذا تُنجرك القطار من العديمة الأولى مساعة إذا كانت المسافة بين مدينتين وكم تكون المسالة المتنفية ؟

كم ويعد أي سافر ( ، ) إلى أحد العدن، وجد أن ثعد د سحل 2 كان عداد السيارة على رقم ` رقمًا جديدًا وهو ` 😘 ` كم فِمَا الْمِسَافَةَ التِي قَطَعِهَا ﴿ عَامِهِ ﴾ بالسيارة ا

· أرادت نملة عبور النهر الذي كان عرضه 3°°°° سم ، كانت النملة قد سيحت بالعمل 10°° سم ما المسافة المتبقية التي يجب أن تسبحها العلة ؟

. نملة ، وتبجئوي مستعمرة من نمل حيحاشوب على الناري على النمل الثاري على الشُدِيِّرِ عِلَى 6.200 نَمِئَةً . مَا الفَرقَ بِينَ عَدُدُ النَّمِلُ فِي المستَعَمَرَّيْنِ ؟

 كانت مستعمرتان من النمل البارى عالقتين في فيضان وكونتا عوامات طافية للبقاء على فيه الحياة كان لدى المستعمرة الأولى حوالي 267. ( نملة والمستعمرة الثانية لديها 352 3 نملة فبكم يزيد عدد النمل في المستعمرة الثانية عن عدد النمل في المستعمرة الأولى؟

الجدول الثاني يوضح عدد الزائرين لأربع رحلات إلى المشعف المصرى:

الرابعة	£ 4	13131	4 4,500	الأولى	الرحلة
156		261	245	398	عدد الزائرين

﴾ ما الفرق بين عده الرائرين في الرحلتين الثالثة والثانية ؟

كم يزيد عدد الرائرين في الرحلة الأولى عن عدد الزائرين في الرحلة الوابعة؟

61

" made the world to be good that" were

عدد المحدد الذي محمد في البيد الثالث ال

سد لالوج لق لالعبش في هريفيا ٣

عبد البيل الإنت في السنميرة ٣

make a local tell part out

والمال والمراجل المعط

ما عماد أمول أوال مراح السحروان الطواراة

حسح مدكة السنز on Same ولها فاحت وجيع الله الله وسية في وجوي

ما عدد البيمي الدي وسيف في البيد الثالث ا

🦂 شيغري ( 👵 ) سينزة وشيفة بمبيح وحبها وهاواكا وكسي البديارة

حيها احسبالس الشنة

🚨 هداک د نوع من البندل ، يعيش الشاذ يووس عدد الأتواوق أعريت والبقية تميش في أجراء أجرى من العالم ما عده الأنواع التي لا تعيش في أفريقيا ٢

. يعلق في المستحمرة

منها . بعثة من الدكور والباق من الإداث

ماعيد البيل الإباث في المستصرة \*

ه بينيه شيده و سديد الجيهار و و ساله مرمو و ج ص "

البصادح الناسيطية والمتعمود والمسائل الكلامية

c 436

P + 2 683

P=0.430 2.01=4.545

جد البحر الدكوري المنصورة ا

هر معكس استحدام الندار و الباسطية في تعليل المسائل الكالمية و طها 🎅

المعد المعالم المعالم المعالم الله المعالم المعالم المعالم المعالمة المعالم

المسيرة الشاعطر 1 . m - 2 . m - 50 som S com com No com 8 34A A DRO P + 2 053 4 359 . 5 . T.A M 1 NA2

كون ( الراب المراب المستان الكلامية كما بالمثال ا

والمراجين الراجين المراجي المنطقة المنطقين رابير البينية البيث والبناق مي مده الرائيين من الدكور (٩) التركين بعاصم الراسين في الدكور ؟

الإدارة والهافي من المنظوم

يد بيد السي الدكوري اليستجمية ؟

والمعين فعينيات فواجه ويستهيناه النبيهاج الشيهالي يتباقي الرسيسي بني الأبيديات

A SE S. S. S. Service Super States and Assessed August States of States



السودح الشريطي



اكتب مسألة كلادية تتسمن عطية جمع أو عطية طرح هيث تحناح الي العثور على المحبول ثم ( كتب معادة ) و ( دم موده مديني غمود م ) وأهوا ( من المعدية وسعور من الاهام ) الما بالمثالي ،

🕬 کان عدد الرائزين للمسرح في أصنوعين هو 🥕 رائز ، فإننا کنان عدد الرائزين في الأسموع ، الأول هو ١١ ٪ " رائر فعا صدائرة ثين ف الأسمع كتاب ؟

2 875		(p	سيرع الثان (	ق الأ	عبد الزائرين
1 500 ⊕ p p = 2 875 = 1 500	P	-	2,675 1,375 (	-	(ميروخون 1 500
ماريس ماريسوران 1.500 +	ساتيس دائسوجد: 1 375		يمال عد الوالين يائي) 2.875		سموی اسموی می لاحامهٔ

التعوذج الشريطي المعادلة وحلها

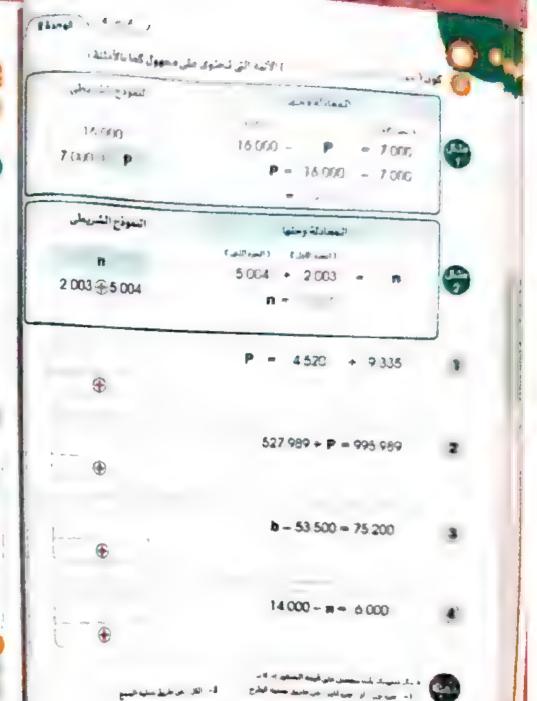
🕜 أكمل ما يأتي ه

عي الإجابة

] في المعادلة 138 = 85 + a . قيمة B تساوى \_\_\_

النموذج الشريطى المقابل قيمة الرمز 12 تساوى

المعادلة وحنهة



الممسوحه صوبيا بـ Camscanner

65

860

590 🕁 p







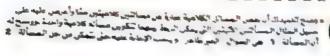
# حل مسائل كلامية متعددة الخطوات







الدرس





# لاحظ طريقة حل المسألتين الأثيثين وكيفية بمجهما كمسألة كلامية واحدة ثم حلها :

المسألة (1)

اغذت (مدت) من والدها - جنبها، وصرفت منهم 🕬 جنيهًا . فكم جنبهًا تبقى مع ( مث )؟



عدد الجنههات المتبقية مع (مـــ) = (چنية) 190=600 (اينية)



ماالزيادةالق مع (٠٠٠) عن مامع ((\_\_)?



#### هل يمكن حل المسألة ( 2 ) يدون حل المسألة (1 )



ه وعند دمج المسألتين تكون المسألة الكلامية الجديدة كالتالي :

أَخَذَتَ ( منت ) من والدها 790 جنبهًا ، وصرفت منهم 90 ، جنبهًا . وأَخَذَ ( عني ) من والنبَّه 500 جنبهًا ، ما الزيادة التي مع ( منث )عن ما مع ( علي ) ؟

هنا يوجد سؤال غير ظاهر في المسألة







عدد الجنبهات المتبقية مع ( مث ) 

(حنيقا) 600=500 (حنيقا) (حنينا) 600-500=100

ه الأكر التعبية الدأن بالسؤال القبر كانس 🤇 و المسألة مهم جنًا العلى المسألة وأن هذه المسائل السبي مسائل متصحة النصلوات لأثنا يجب أن نجيب على أكثر من سؤال .





كوان تموذها شريطيًا لحل المعادلات الاتية التي تحتوي على متغيرات ا الموذج الشريطى

لمعادته وحنها 14 000 ~ n = 6 000

P = 3000 = 5000

725 625 + c = 935 075

2 isself

أوجد قيمة ( ١٥ ) في المعادلات الأتية ثم ارسم نموذج شريعلي يُعبر عن كل مسألة :( حل في كراست)

p-54,720=50,000 3.052 + p = 7.9908,701 - p = 2,000

10 005 + 44 333 = p p+104.632=810.665 p-666 752 = 800 000

7,145,003 - p = 5,666,333 1 745.006 - 365.777 = p

اقرأ المسائل الكلامية وكؤن نموذج شريطي ومعادلة ثم حلها : ( حل لا كراست )

👔 اشتری ( مص ) جهار کمپیوتر ولاپ توپ بمبلغ 745 66. جنبها ، فإذا کان ثمن جهاز الکمبیوتر 99 [ 1 جنبهًا . احسب تُمن اللاب ثوب ،

🧝 ما بناد النمل الذي يعيش في صحراء كالاهاري ، إذا كان هذاك 450 قطة يبحثن عن الطعام ، و 🕬 🖓 ثملة ينافعن عن المستعمرة 9

🧯 تضع ملكة التمل 550 175 يبضة في 3 أيام . إذا قامت بوضع 750 130 بيضة في يرمين . ما عدد البيض الذي وضعته في اليوم الثالث ؟

حؤط حول الإجابة السحيحة :

🙌 يمكن إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلات من خلال استخدام

التموذج الشريطي التعثيل الساق الإبدال 2 كتاب يه 950 سفحة ، قرأت منه (مد ) 725 سفحة ، فإن عند الصفحات التي لم تقرأها (مد )

225 250 275

الوحدة 2

كيف أستطيع حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

جِل المسألتين الأتهتين وادمجهما كمسألة كلامية واحدة ثم أكمل الحل :

مستعمرة نعل (ب) تحتوي على ا 66 أ تملة . مامقدار الزيادة في عدد التجل في المستعمرة (1) عن عليد النعل في

المستعمرة (ب)؟

البسألة (2)

\_ الحل

مقدار الزيادة في عدد النمل في المستعمرة (أ) عن المستعمرة (ب) =

هل يمكن حل المسألة (2) بدون حل المسألة (1)

وعندهم المسألتين تكون المسألة الكلامية الجديدة كالتالي :

4

ما عدد النمل المثبقي في المستعمرة (١) ؟

حل المسألة هو 🕒

عيد النمل المتبقى في المستممرة (أ) 🖚

مقدار الزيادة في عند النمل في المستعمرة (١) عن المستعمرة (ب)=

«نكتب من تلميذك الدمج بين مسألتين كادميقين وإعادة كتابتهما كدسألة كلامية واعدة متعددة المعوات ثم نطلب منه قراءة المسألة بهذه والمحث عن المعلومات الحزومة لحن المسألة الكلامية الجديدة وتعديد (السؤال غيرالطس) في المسائق

..... المسألة (1) مستعمرة نبمل (أ) تحتوى على 2,796 يُبِمِلَةُ ، فَإِذَا عَادِرِتَ مِنْهِـا . أُ تُمِيةً. فَمَا عَدُدَ النَّمَلِ المتبقى في المستعمرة (أ) ؟ الحل 🎉 عدد النمل المتبقى في المستعمرة (أ) = الإجابة هنا يوجد سؤال غيرظاهر في المسألة

لكروفعوب

حِل المسائل الكلامية متعددة الخطوات الأثية كما بالمثال:

ين تم طباعة 3,435 تذكرة دخول لإستاد القامرة ثمشاهدة أحد المباريات ، وتم يبع 324, 1 تذكرة ق المنفذ الأول و 2,076 تذكرة في المنفذ الثاني . فما عدد التفاكر المتبقية ؟

عبدالثناكرالمتبقية = عدد التذاكر المباعة = ⊖3,435 1,324 2.076 3 5 تذكرة ، 3 , 4 0 0 ننې د

> مطلوب من تلاميد أحد الفصول بالمدرسة تجميع ٢٥٥ ك زجاجة لإعادة تدويرها، وتم تجميع 1,009 زجاجة في شهر مارس و 781 زجاجة في شهر إبديال ٠ قما عدد الرّجاجات التي يحتاجونها للوصول إلى العند المطلوب؟

🧓 هيئة بحثية لدراسة مستعمرات التمل تحتاج إلى عند 162,400 نملة للدراسة والملاحظة، فتم العثور على مستعمرتين يوجد بأحدهما 24،276 تملة ويوجد بالأخرى 41,760 تملة ، فما عدد الثمل اللازم إضافته إلى المستعمرتين للوصول إلى العدد المطلوب ؟

3 زار الهرم الأكبر 59,000 زائرًا في شهريتاير و 525,77 زائرًا في شهر فبراير و 32,975 زائرًا في شهر مارس , ومن المتوقع أن يكون عدد الزوار 150,000 زائر قبل نهاية شهر إبريل. ما عند الزوار الواجب حضورهم في شهر إبريل للوصول إلى هذا العند؟

يبلغ عدد سكان الوادي الجديد 256,088 نسمة ، وعدد سكان مرسي مطروح 429,999 نسمة ، وعدد سكان جنوب سيناء 108,951 نسمة .

فكم يزيد عدد سكان مرسى مطروح وجنوب سيناء مقاعن عدد سكان الوادى الجديد ؟

69

الممسوحه صوبيا بـ CalliScallier

0	عَ قَيْم تلميلك حتى الوحدة	

			ا كمل ما يأتي ه	41.
diapoter ma s	: 70 + 45 ) التامية المستخدمة	1419-7		8
Wed dynamic messic had made a reposit to him had been been been been been been been bee				1
and the samples	parties are a few many for any parties and parties and an are and the same the same the same that th	القيبه يساوا	نائج طرح العدد من	2
P	20.000	4	6,953	3
54.000 46 000	12.000 P		⊖ 2,734	
	P =	derdos	1	
( صبعة ندسية ) .	ثة ألف ، وتسعون	ليونًا ، وستما	أربيمائة وخمسوانه	٨
. (	(خاسية	2.543=	+2 543	7
مليون.		_ :	**** * 40 DOO	-
(مسعة ليسية)			331-16600,000	8
	= 900	,000,000	+5.000+80+7	19.
Victoria de de maria de la composición dela composición de la composición dela composición dela composición dela composición de la composición de la composición de la composición de la composición dela composición de la composición dela composición dela composició	فإن9=	P -3,567	إذا كان: 4,250	10
A ray \$5000 and a resemble was a republished to the state of the state	F+2 فإنF+2	05,925 =	إذا عات: 810,775	11
	387,000.065 مو	م 3 في العدد	القيمة المكانية للرق	12
E 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50 - 19-50	2,82 بِنْتًا ، فَإِنْ عِنْدَ الْأُولَادِ بِالْمِدِنِ	نائيًا منهم [ا	مدرسة بها 4,239 م	13
have not a habit or secure high Status up 4 d days do disch and disch disch and disch as a second discharge and di		وڻمن 8 ارقا	أسغر عدد زوجي يتك	14
Eru nappūra 1 mpp jobs dasppūram pappi jama m	000, 1 ينتقل إلى	شد ضریه ×(	الرقم 3 في المليون ع	15
	1.5.6.9.2.0 هو	الأرقام (3،	أصغرعددمكوّنّمن	16
			جل المسائل الكادم	21
نيهًا ،	ريد شراء شقة ثمنها 223,567 ج	64 حنيها . ير	3.000( محمد )	-
	كم جنيهًا يتبقى مع (محمد)؟	15 جنبه . ف	وسيارة ثمنها 0,346	1
. Line 325,617 L	. 612 منيا ، ومرف على تجهيز			Military

احسب ما دفعه (أيمن) . ( حل باستخدام ثموذج شريطي وكتابة معادلة الحل)

الوحدة 2





جِلَ المِسائِلُ الكَادَمِيةِ متعددةِ الخطواتِ الأَتَهِةُ :

د معدد د 1007ء السمة م	حل المسائل الحدمية مبعدوه ال	6
نسمة ، و مندسكان الزفانين 1977 مسمة ،	يبلغ عدد سگان پورسمون ٠	1
	وعيدسكان أسوان تس	
اںمعًا عن عبد سکان ہورسعید ؟	فكم يقل عدد سكان الزقازيق وأسو	

تعرب قدري الاحتراث أن دستهم تدريه من النمارة حتميان على 121,7 نملة ، وذكر موقع آخرانه	
فكرموقع على الإنترنت أن مستممرتين من النمل تحتويان على ١٤١٠٠ نملة ، ودخر موقع الحرائد	2
ذكر موقع على الإشريب المستعمرين من النمات تحديد داهي. يوجد مستعمرتين أيضا المستعمرة (١) بها ١٤٠٤ النملة والمستعمرة (ب) بها 999 ناملة .	
أي موقع ذكر أكثر عددًا ؟	

10 كيلومترفي شهر إبريل ، 130 ، 1 كيلومترفي شـهـ	<ul> <li>شريق طوله حوالي 5,742 كيلومتر ، ثم رصف ذ</li> </ul>	
	مايو ثم رُحِيف 6 1 2 كيلو مترى شهر يونيو .	
ساريق کله ؟	فما عدد الكيلومترات المتبقية حق يتم رصف ال	

ترى (سحب ) تليفزيون تمنه ٦٠ - ٧ جنيهًا ، واشترى ريسيفر ثمنه 250. أجنبهًا	at ,
اكانمع ( سميد ) كانات لا 2 جنيهًا . احسب الباقي معه ،	فإذ

يبلغ طول نهر النهل حوالي ٥٥٠ ٥ كيلومترًا ، يسافر ( كربم ) وعائلته عبرتهر النيل من بدايته إلى	1
نهايته إقاسافروا 1,076 كيلومثرًا في يتاير ثم 120 ، 1 كيلومترًا في فبراير ثم 1,325 كيلومترًا في	
مارس . فما عدد الكيلومترات المتبقية التي يجب سفرها للوصول إلى نقطة النهاية ؟	

لة ) مستعمري نصل على موقع الإنترنث ، يراقب (حارم) مستعمرة بها	ق پراقب (← −) و (م
ب (مة) مستحمرة بها 75,024 تملة ومستحمرة أخرى بها 72,999 تملة .	
النمل ؟ ما مقدار الزيادة ؟	مَن براقب عدد أكبر مز

مسنع لإنتاج اللابس الجاهزة ينتج 55 785 قميصًا وينطلونًا شهريًا ، فإذا كاد إنتاج السنع من	7
القيميان 10 1/ 12 قيرمًا ، فكم ينطلونًا يُنتِجه المنع خلال شهر؟.	-

شهريًا ١٩٠١ كيلوجرام من الأرز والكرونة ، فإذا كان إنتاج	
	عد المراكبة الإنتاج السيام الشقيلة به منفوج م
- Lab 24 4 19 Tab 4 Tab 24 A 24	Care and series from the former and
£0100	17
كيلوجرامات ، فكم كيلوجرامًا يُنتجه المنع من الأرز ؟	ether strong we have a man
والمواقع والمراجع المراجع المر	المحسنة من المخودية للناك عادا ف

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The state of the s	
	الو	وحدة الثالثة
io	مامي	م القياس
SHEET I	وعالافنا	القياس المترى ( 3 دروس).
	1	قياس الطول .
الدرس	2	قياس الكتلة .
	3	وحداث قياس السعة ،
	This is a	قياس الوقت (4 دروس).
	4	وحداث قياس الوقت .
	5	الوقت المُنفضى .
الدرس	-	

212091	"Tainle pub			
حنبها	السيارة -	oatorensa. 12.	يارة وشقة بمبلغ <sup>2 تا 1,50</sup> جذ	
a	192		نة . ( كۈن نموذج شريش ومعادا	
		كان عندسكان الأ		🔏 يىلغ عدد سكان أه
			مُلَةُ الْبِحِرِ الْأَحِيرِ 200 [ 25] تعد	
	يَانْ أَسُواتُ ؟	برمقاعن عددسكا	تان الأقصر ومحافظة البحر الأحد	فكم يزيد عددسا
(व क्टों)।	لتنارق مع تحليل	تسامدي أو المدًا	ية باستخدام ( سنراسمية العداد	و حل المسائل الأثر
2,402-	104 =	-		- 1
7,350 -	1.240 =	+		. 2
			ام متحدة ( 4 ) و	(√) شع علامة (√)
( )			ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
( )			د عردی معود می جاردام ۱۰۰ 87 ملیونا دو 8 آلاف .	
( )				
( )			ئة في المدد 000 50	
			مع تنطيق على عملية الطرح .	
( )		1.000	لجمعى مضافًا إليه 100 يساوى	5 العلمبراثمجايدا
P	•		المنحيحة :	💿 حوملحول الإجابة
7.532	3,225	ng manamang 4,4 44,4 44,4 5 2 ara 1 bels dis dan arang mangag	طى المقابل قيمة P =	<ul> <li>إ، من التموذج الشري</li> </ul>
10,	,757	9,210	1,320	6.750
Buch will be seen an projective or		1971 Maller 1881	+ 229 ثمثل خاصية	15=15+229 2
8	الثوزم	الدمج	المتصر المحايد الجمعي	الإينال
of the sound 2 of the Security sold	<u> </u>	هي مسابي المسابية ا	432,350 + b = 610,260 :	E Egas C & Carriels
97	2,190	277,190	177,910	977.101
电波力声电话 化甲基甲酰基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	قرب 1,000 م	بتخدام التقريب لأ	بلسانه : 5.498 + 4.765	. 🎉 تقدير نائج الجمع في
1	3.263	10 000	9 000	8 000
				20

#### هل أستطيع شرح العلاقة بين الوحدات المترية لقياس الأطوال

رُمِرِ فِي مِلَى الوحداث المترية من خلال (حدول التحويل المدي) الثاني :

کیلو	مكان	ديكا ،	الوحدة	, amp)	سذق	, ala
کیاو 1,000	100	10	1	10	100	1.000
وحدة	وحفة	ا وهات	ومدة واحدة	من الوحدة	من الوحدة	من الوحدة

#### غطط الوحدات المترية لقياس الأطوال

10° mail 1000 است 10 سول -- 10 سول

مليمتر(مم)	سنتيمتر(سم)	دیسیمتر(دیسی)	متر(م)	كىلومتر (كم)
3,000,000	300,000			
			0000	

#### 🦣 أكمل الجداول الأثية :

	- 100	-5.4	<u> </u>	بيعاف	1,000
<u> </u>	متر	ديسي	مثر	مثر	كيلومتر
500	5	50	5	5,000	5
	3		4		7
900		30		9,000	
	12		70		60
	110		100		

				-		
	ييفاف	10	منعاف	100	سعاف ا	-10
a	jan.	مينم	pa	ديس	سم	ديمور
1	50	5	500	5	50	5
		7		6		8
3	200		400		7,000	D-2 44 40/m my yypanepane
3		11	P-PP-value anamos reprépayes	30	Person supersonal	15

ه الطلب من تلميدك استخدام ؛ جناول التحريلات ) عند حل المسائل لان دلك يسهل طريقة الحل لأنه عند التحويل:

= 5.000 متر 4 من كيلومتر إلى مترنصيف 3 أسفار متى 5 كيلومتر

4 من متر إلى كيلومتر تحدف 3 أسماء من 9.000 عبر





#### قياس الطول

#### ما هي وحدات قياس الأطوال

مثل		تستجدم لقياس		
A 31		الأطوال والمسافات	الموهو	وحدة القياس
- المسافة بين المدن.	مطول الأنهار	الكبيرة	کم	اتكيلومتر
سة طول حجرة الدراسة .	- طول فناء المدر	المتوسطة		المتر
ملول الأشخاص .	- علول القلم -	الصعيرة	سم	السنتيمتر
- يمك الساكوري.	- طول حشرة .	السفيرة جدًا	مم	الطيعثر

#### حوط حول الإجابة المنحيحة :

الدرس

		;   p.m.	6 <del>2</del> 5	پقاس طول العملة بـ	
Adam.	10, 100	11 100	ي کم 🗧	/ يُشَلَسُ طُولُ قَنَاء المفرصة بـ	2

کم	Ė	p.n	سنع	تُقاس المسافة بين القاهرة والإسكندرية يسس	3
				النقاب كوان السعور	

كتاب

#### أدوات تستخدم لقياس الطول





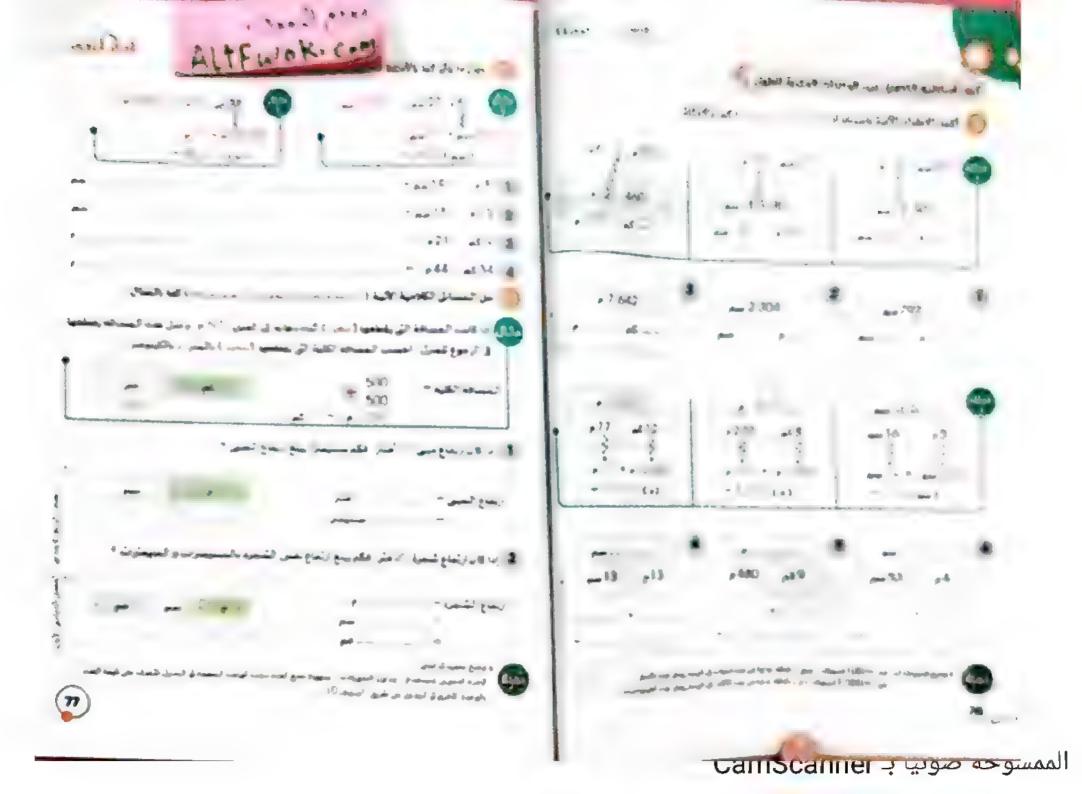
أكبروحدة قياس على عدَّه الأدادُ من (المتر)

عما مترية 🤝

به سنح النبيث أنه لا يوجد ادينا مسطرة سندة والكيليدترات فأنها ستاود طويلة بيزا



الممسوحه صوبيا بـ Calriscanner



Same ' I mint

تضرب في 100

حِل المسائل الكلامية الأنية كما بالمثال:

👪 استغرفت ( بد م ) ساعة واحدة في قبلع مسافة 🖟 🗥 م ه ما عدد الساعات التي سوف تستغرقها لعشي مسافة كيلو مثر واحه ؟

12.0 £250 -250 مدد السامات التي سوف يُستَفرقها (ه. ٥٠) \_\_ اکیلومتر \_\_\_ تمشي كيلومترواجد هو - ساعات.

> إذا استفرقت (مرءة) ساعة واحدة في قطع مسافة 500 م. ما عدد الساعات التي سوف تستغرقها لمش مسافة كيلو مترواحد ؟

- [كيلومتر

2 إِنَّا استَعْرِقْتَ ( ه.. ) ساعة واحدة في قطع مسافة 200م، ما عدد الساعات التي سوف تستفرقها لمثني مسافة كيلو مترواحد؟

,200 ,200 ,200 ,200 r200	
	H

#### حوطحول الإجابة الصحيحة:

...= 460 1

4 ، 10 سم 6م،40سم 45م،10 سم 4. +60

2. التحويل من الديسيمتر إلى المليمتر

تقسم على 10 تقسم على 100 تضرب ق 10

 عليس (محمد) طول خيط ، فوجد أنه 29 سنتهمترا ، فإذا كتب (محمد) طول الخيط بالمليمترات . فإن التيمة المكانية للرقم 2 في العدد الذي كتبه ( محمد ) هي .

الوق عشرات الألوق عشرات

فتح مستعد 250م رأو ( فضنين مستغد 500م ) أو ( 25 قطع مستغد 200 م) أو ( 10 قطع مستغد 100م)

10 to	the
	-

### قلِّم للميذك على الدرس

🦥 أكمل الجدول التالي ۽

عليمتر(مم)	سنتيمتر(سم) ا	دیسیمتر(دیسی)	متر(م)	کیلومتر(کم)	
-			Bet als debut it makes in passage dates and	13	1,
American in the second	*		2,003	***************************************	2;
	700 000	<del></del>	de una graphitate de franches des que es p	500 STS-TP0+54Am44+++441	3)

أكمل ما يأتى ،

، [ 6متر 3 10سم 120 مع 700 مىم

ر 4 م ، 18 اسم = ...... + ..... = ...... + .... الله عم ، 7 مم = .... + .... = .... بمم .

و 2 كم 20 سم = \_\_\_ + \_\_ = \_\_ سم . 10 3.456 متر = \_\_\_ كيلومتر - و\_\_\_ م.

﴿ حَوْلَ الْأَطُوالُ التَّالِيةَ إِلَى الْوَحِدَاتَ الْمَوْضَحَةَ فَ النَّمَاذَجِ الشَّرِيطَيَّةَ الْأَتَيَةَ ٢

478 مم	F	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r324	5کم

4,532

- 🧻 جِل المسائل الكلامية الأنهة :
- آن توب من القماش طوله ۱۶ متر. ما طوله بالسنتيمترات و بالمليمترات؟
- عندما درس العلماء تل النمل وجدوا أنه كان بعمق 8 أمثار . كم سنتيمترا يبلغ عمق ثل النمل ؟
  - إذا استطاعت نملة واحدة من النمل الأسود العشى 250 مترًا في ساعة واحدة .
- ما عدد السامات التي سوف تستفرقها لمشى مسافة كيلومترواحد ؟ و إذا مشت نفس النملة ثمدة 10 ساعات عما المسافة التي سوف تقطعها ؟ عبَّر عن إجابتك بالكيلومترات و الأمتار.

سح تتفيدك أن الكياومثر = 000 أمثر وويمكن تقصيمه إلى -

المرام

#### قياس الكتلة

اله مداعد بنميد كـ في اكتشاف أو كنيم الثيرا في نظر از ما يحمويه في مادة

ما وحدات قياس الكنلة 🧲

وحدة المياس

الكيلوحرام

تستحدم لقياس الكثل

التقبلة

🤾 وتب الكتل الاتهة تصاهدها مرة وتبارلها مرة أخرى : 5 كېم

2 تبلغ كثلة الخروف... .

5 جم . اجم . 2 كجم

مثل كثلة

ريشة - مسمار - ملعقة سكر

6جم 60کجم 60جم

#### هل أستطيع شرح العلاقة بين وحدات قياس الكتلة 🧹

🥭 أكمل جدول التحويلات الآتي :

حوط حول الإجابة المنحيحة ا

1 تبلغ كتلة كيس السكر .... 30 حم 3 كيم 3 جم

· J 1 000

الكيموعرام (كحم) الحرام (حم)

14 000

4 تبلع كتلة الدراجة .... ..... 35 طن 35 كجم 35 جم

🚮 اکمل ما یأتی :

52

5 38 000 \$ جم ≃ ...... .. كجم .

.... گجم = 30,000 جم .

. ------ كجم ≠ 810,000 جم ،

3 تبلع كتلة خاتم ذهب ...... 50جم 5كجم 5 جم

أكمل للحويلات الأطوال الأنية باستغدام ( السادح الشريطية ) كما بالأمثلة ،

598 جرام، 🚦 کجم المراجع، المراد كليم 41,598 2.247 4 كجم 998 جم ا B 240 115 40

54,936 40 005 جم 7 كجم 320 جم

حل المسائل الكلامية الأتية باستخدام (سودح شريض ) كما بالمثال:

مكال اشترت (حودي )5,430 جم من الأرز ،أعد 🏋 اشترت (مور) 500 45 جم من السكر ،أعد كتابة هذا العدد بالكيلوجرامات والجرامات. كتابة هذا العدد بالكيلوجرامات و الجرامات.

5,430 جم

قطالندى

 3 تقير كثلة مستعمرة النعل الأسود 2 لدى (نيرة) دجاجة كثلثها 4 كيلوجرامات، و 550جرام ، أعد كتابة هذه الكتلة بالجرامات.

3,493 جرامًا ، أعد كتابة هذا العند باستخدام الكيلوجرامات والجرامات.

ه وصح لتنميذك أن (كيم ) = 1000 أصماف (جم) ، لذلك بداية من عند الأكف إلى اليساريَّمثل عند الكيلوجرامات . و ساعد تلميدك في استخدام (عمادج شريعلية )عبد تُحويل وحداث الكثل إلى وحداث أخرى -

81

الممسوحه صوبيا بـ Camscanner

0 کجم

83

M - 4 - 4 - 4

A popul

الوحدة و

3 جم.

🦳 اکمل ما یالی د

- 3 ]

أي الكثل الثالية عن الأصغر؟ .

5.000 جم

#### أكمل ما يلي كما بالمثال:

■ مجموع الجرامات

م 5.235 • بمبر	1	·	. 567	= 3.567 جم 3 ـ 3 ـ كجم	JE-9
-	3			= مم=	2
12 كجم		4:	73/		

6 كجم 734 جم جل المسائل الكلامية الأثية كما بالمثال:

الشارث الأم بعض المكونات اللازمة لإعداد وجبة جديدة لأطفالها كالثالي : 80 جم 30 جم سكر فابيليا 10 جم 90جم شيكولانة احسب مجموع الجرامات التي اشترتها الأم: 30+80+90+10=210 (جم)

[ الجدول الثالي يوضح كثلة ما تضعه (أميرة ) لإطعام السمك يوميًّا كالثالي:

الجمعة	التميس	الأريماء	التاكلااء	الاثنين	120	٠ السبت	اليوم
40 چم	50 جم	30 جم	60جم	م   40 جم	-50	، 30 جم	300
				شعه (أميرة):			

إجمال كتلة المتعام

2 يوضح الحدول التالي إجمالي كتلة الطعام الذي جُمُّعهُ النمل المقاتل للمستعمرة على مدار 7 أيام ، استخدم الجدول للإجابة عن السؤال:

			4					Pach
06جم	ا 55 مم	<b>4</b> 0	35جم	50 جم	p+60	4	5	كتلة العلمام المجتح
			1	رق 7 أيام	لالمقاتا	لعة الثم	ل چند	🕯 ما مشنار الطعام الذ

	- 244	. 166 0 000	ا الماسكيم ع	3
کچم ، چم .	2,456 جم=	= 30 000 جم. ``	therein duchappen to	5
ــــ کچم ، ــــــ چم ،	7.324 ا	لجم وسسسيسجم د	5,235 جم=	7
ع کجم ، 555 جم .	ال يعم = الأ	ئچم، چم_ 0	. 4,535 جم= .	9
4,590 حم	3	2)		
			8,400 جم	
سكيم سيجم	414 جم	ر 7 کیم	مدسس کجم	
		نائية :	عِل المسائل الكلامية ال	3
مِنَا الورِنَ بِالْجِرَامَاتَ -	يًا من الدقيق . أعد كتابة ا	برامًا ، و 134 جرامًا يو،	يستهلك مخبز 19 كيلوج	1
ة بالجرامات .	وإثناء أعدكتابة عندالكتا	14 كيلوجرامًا ، و89 -	أنقسر كتلة مستعمرة نعل	2
		ie(=):	(>) ار(<) منبع علامة (>) ار	<b>a</b>
87,000جم	78 گجم		شع علامة (>) أو (<)   1,000 كجم	
87,000جم 9 کیم	78 كجم 78 كجم 65,000 4م	00,000 جم	) شع عادمة (>) أو (<)   1,000 كجم   9,999 جم	j.
•	4 65,000مم	100,000جم 10 کجم	) 1,000 كجم (9,999 جم	3
9 كيم	4 65,000جم ټاتيني :	100,000جم 10 كجم ساعديًّا مرة وتنازليًّا مر	) 1,000 كجم ) 9,999 جم رثب الكتل الأثية ترثيبًا ت	3
9 كيم	4 65,000مم	100,000 جم 10 كجم ساعديًّا مرة وتنازئيًّا مر 1,8 جم . 8 كجم . 0	) 1,000 كجم ) 9,999 جم رثب الكتل الأثية ترثيبًا ت	3)
9 كيم چم	♣ 65,000 جم ټاغری : 80,00 جم . 80,000	100,000 جم 10 كجم ساعديًّا مرة وتنازئيًّا مر 1,8 جم ، 8 كجم ، 0 حيحة:	1,000 كجم ( 1,000 ر جم ( 5,999 جم ( يب الكتل الأثية ترثيبًا ترثيبًا الأرب ( 570 جو طول الإجابة الم	1 3 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
9 كيم	♣ 65,000 جم ټاغری : 80,00 جم۔ 70,000	100,000 جم 10 كجم ساعديًا مرة وتنازئيًا مر 1,8 جم ، 8 كجم ، 0 حيحة:	1,000 كجم 9,999 جم رثب الكتل الأتية ترثيبًا ت 570	1 3 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
9 کیم چم 400 <u>،</u> 9	♣ 65,000 جم ټاغری : 80,00 جم۔ 70,000	ماعديًا مرة وتنازئيًا مر 10 كجم . 8 كجم . 0 كجم . عيمة : عيمة . كبيمة . كبيمة . كبيمة . كبيمة . كبيلوجرام	رتب الكتل الأثية ترتببًا ترتب الكتل الأثية ترتببًا تربيبًا تربيبًا المعامول الإجابة المعامول المن الجرام إلى ال	3 3 3 1

6کچم ،400 جم

900 جم

الممسوحه صوبيا بـ <del>camscanne</del>r







الممسوحه صو<del>نيا بـ Camscanner</del>



فيم تلمينك حتى الدوس	O

			، حتى الدوس	فيم تلمينك	•			
						ر ما يالي د	أكمل	0
2,7 ملل.	میں = 30	ــ تتر -وــــــ	<b>2</b> 5 .	.= 1,234 ملل	سسب ملل	يئتره و	r250, 150	-1
ملل ،	these values	-	Note that the state of the	مثل =	234	لترات و	4	3
ملل ،				ملل =	500	لثراءو	12	4
ملل.				ملل = سسسب	1,500	التر ، و	1	. 5
	_ مثل				ار منل	425		
,	910ملل	8 ټرن	· Z	ممثل		 لتراث		6
ملل -		· 21.		-	1.1.40	5 ± .53.51	10	

•	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 10 انترات + ۱٬495 ملا =	8
	کثر ، ومثل	9,543 ملل – 3,420 ملل =	9
	الكردو علل	8 اترات و 450 مثل 7,420 مثل =	1
		13 الرا و200 ملل - 3 تترات و100 ملل =	
	Ma.	200	-

	_		0	11
علل ـ	ملل =	اتر و120	و 115 مثل +	6 19
مثل .		-		
	ملل =	لترين و30	244 ملل +	3 .12

### حوَّما حول الإجابة الصحيحة :

الكيلومتر	الجرام	المثر	المليعتر	كلُّا مِمَا يَأَتَّى مِنْ وحداثِ قياسِ الطُّولَ ،مَا عدا	1
45	:-450	5,400	4,500	5 كيلوجرامات و 400 جرام = ـــــــــــجم.	2
.10,000	1,000	-100	10	10 نثر =ملك.	3

#### عل المسائل الكلامية التائية :

- حوضين للأسماك الأول به 5 لترات و 730 مثل من النماء و مجموعة من القواقع كثلثها 500 جم ، والآخريه 7 ثثرات و300 ملل من الماء ومجموعة من أحجسار الزينة كثلتها [كيم و200 جم . (2) مقدار العاء الموجود بالحوضين ممًا. أوجد: (1) مقدار كثلة القواقع والأحجار مقا.
- 2 أمثلاً خزان الوقود في سيارة بمقدار 20 لتراو 500 مليلترمن البنزين ، في نهاية اليوم تبقى 15 لترًا ، و 250مليلتر من البئزين في خرّان الوقود . ما مقدار البغزين الذي تم استخدامه ؟
- 3 عُلِيةٌ مِن العصيريها 5 لترات ، شريث منها الأسرة 3 لترات و 200 ملل ، ما مقدار العصير المتيشى؟

موقع النفوق ALTEWOKICOM

3 Lungil	3 ups
----------	-------

 حمام صباحة صعته لـ ٢ ثير و ١٠٠٠ مثل، فإذا كان به ١٥ ثير و ١٥٠٠ مثل من العاد . فما مقدار الماه اللازم إضافته حق يمتلئ الحمام ؟

 اشترث ( - ) زحاحة عصير سعتها / لترءوق السباح تناولت ١٥٥٢ مثل من العصير ، وتناولت أختها ١٠٠ منل فكم مال تبقى من العصير!

💆 سخان مهاد پختوی علی ۱ اثرات و ۲۰۰ تا مثل، تم استهارای ۱ تارات و ۲۰ مثل ۰ فما مقدار المياه المتنفية في السخان بالعليائرات؟

أكمل ما يأتي باستخدام الوحداث التالية :

السم ، الجم ، اللتر ؛ المتر ، الكجم ، الساعة ، الملل ، الدقيقة ) 1 العَول يُقاس به سيسيسيد و مسيسيد على الكتاب إلى الكتاب ا الوقت يُقاس به ... 3 السعة تُقاس بد

🚼 جل المسائل الكلامية الأثية :

1 اشترت ( ـــ ، ) بعض المقادير اللازمة اعمل كيكة :

ه 500 جم من الدقيق ، الترمن الطيب.

● 500 ملل من الزيت. 250 جيرمن السكر.

حدد المكونات التي تُقاس بالكتنة و أوجد مجموع كثلثيهما و الفرق بينهما . حيد المكونات الق تُقاس بالسعة و أوجد مجموع سعتيهما والفرق بيثهما .

2 استخدم الوسفة التالية للإجابة عن الأسئلة:

#### مكوبات السوبيا :

● 500 مثل من الماء. ١٥٥ جم من الأرز قصير الحبة ،

♦ 100 جم من السكر الناعم. • 750 مثل من الحليب البارد .

● 500 مثل من حليب جوز الهند . « 5جم من المائيليا .

الما المكونات التي تُقاس بالكتلة؟

(2) ما المكونات التي تُقاس بالسعة ؟

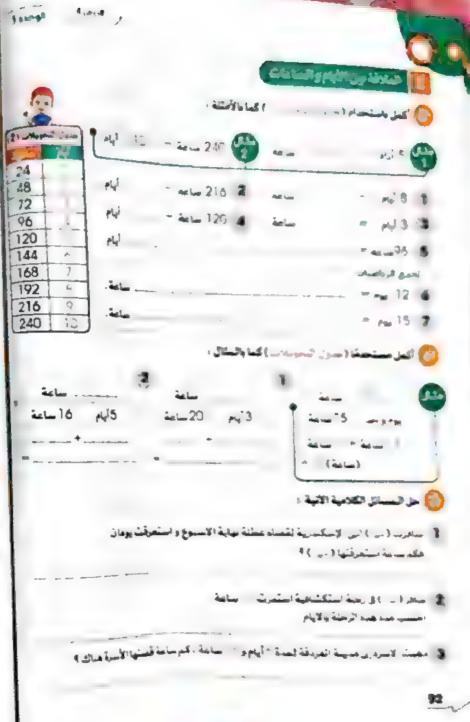
(3) ما مجموع المكونات السائلة في السويها بالملها ثراث ؟ و باللترات؟

ه عدد نميك في تحديد المكهات التي تُقلس بالكندة والتي تُقلس بالكندة والتي تُقلس بالسمة ، وباقته في المرة، بين السمة و الكنية









موقع المتنوق سم مALTFWOK

93

الممسوحه صوبيا بـ Camscanner

Bispell

120

180

240

300

360

420

480

540

600

9

4 onjut

أكمل التمويلات الأثبة باستخدام (حدول بمعور م) كما بالأملقة:

مد ول التمويلات ( في ا 360 ئانية 🖘 = 4ut120 2 \* aid:10 1 1JU 420 # dis 4 - \$ 5 6 تحدى فرياصيات . ثانية . 5 13 دقيقة 🛪

ا تُكِيلِ مِستِخِيمًا (حدول تُحوينات) كما بالمثال :

10 دفائق 4 دفائق 12ئىية 5,44,6 40 ئانية ا ثانية + ثانية كانية) : د ا = ا

حل المسائل الكلامية الأنية:

6 15 دقيقة =

أحدث ( ٥٠) الإصنار في ( أ دنيفة ، احسب الوقت الذي استفرقته ( الأم) بالثمان.

 عن مسابقة للجرى استمرق الفائل دقائق دو - ، قائية للوسول إلى غط النهائق. أحسب عدد الثواق التي استغرقها العائز .

> 3 شاهد ( مد ) سقوط الأعطار لمدة تأدفائق، و الأرانانية ، كم يساوى هدا الوقت بالثواني ا

قنم للمينك حتي الديس

إعيل التحويلات الأتية مستخدمًا (حدور تحويجي):

سيرين دقيقة ٥ دقائق 3 دقائق 15 ئانىۋ 5ساعات 3 آيام

اكمل ما يأتي:

10 ساعات = ة أبام د قائق ع

8 دقائق 🕳 10 ساعات و 30 دفيقة 😑

و 6 ساعات = ول 3 أيام

🚡 4 أسابيع

و 20ساعة A414.0

و 12 ساعة = ورا يومان

جِل المسائل الكلامية الأثية:

يقَصَى (محمد) 6 ساعات يوميًا في المدرسة، وساعتين و30 دقيقة في المذاكرة بعد عودته إلى المثرّل . احسب عدد الدقائق التي يقضيها (محمد) في المدرسة ، ثم المسب عدد الدقائق التي يقضيها في المناكرة في المنزل.

> اغدت (مروة) إجازة من عملها لعدة 3 أسابيع ، احسب بالأيام مدة الإجازة » وإذا قِصْبُ منهم 3 أيام في رحلة بحرية. أحسب منة الرحلة البحرية بالساعات،

(3) تُأْخَذُ عاملات النمل 240 عَفَوة في اليوم ، تستمر كل غفوة دفيقة واحدة ، ما عدد الساعات التي يستفرقها النمل في الغفوات؟

4 استخدمت عائلة (أمم ) جهاز الكمبيوتر الخاص بهم لمدة 3 ساعات يوم السيت و 4 ساعات يوم الأحد و أساعات يوم الاثنون . ما مجموع الدقائق الق استخدموا فيها جهاز الكمبيوتر ؟

نحدى ما عدد الثوائي ؟

# موقع المتنوت ALTFWOK. Com





#### كيف أستطيع شرح الوقت المُنقَفى وكيفية حل المسائل



حل المسائل الكلامية الآنية كما بالأمثلة :

والله ومد) إلى حليقة الميواربالسلية بأبارة مساخل
وقضى هناك ساعة و 55 دقيقة ، فعل خرج (محمد) من حميقة الحيوان؟

	أساعة	الوقات الششفي	35 نقيتة	
سيه ترمن	<u> </u>	10 -6	10.80	پایدالومت ا

لا يستفرق (حازم) 4 ساعات و 15 دقيقة في القيام بولجباته المدرسية . فإذا بدأ في شمام الساعة 50 ،4 مساعً . في أي وقت التهي (حدرم)؟

	فساعات	الوقات الشقعى	15 مثبت:	
بديّة توقس	4.50	8,60	8.65	خاية الوقب
ية ،	نَّ القَّيَامُ يُواجِبَاتُهُ الْمُدَرَّبِ	- وقت إنتهاء (حدرم) ه	يىنى 9,05 مىم	€ هذا الوقث

ه فكرتنبيذك بازنسيف الساعة = 30 مقيقة ،و رج الساعة = 15 مقيقة

وسع تنبيت ان الوقت 30 10 - 10 11.20 و توفت 55 8 - 9 05 و ومع تنبيت ان الوقت 20 اسلمة السلمة السلمة



29

2.002

270

50

20,200

300

ptel 4		***		
450 دىية.	åeL≠ 96		الله المهاجر ا	ا 6 أسابح
	3 دفاق	4	PM 72	3 10 ليايخ
. 120 تابية.	جاجان	6	90 تارية	
5ساعات	300 دقيقة		Pari	و 9ساعات
480 دثیقة .			CM	
- 44,3546U	ساعتين	30	65پوم	👁 10 أستيع

,	2	-	- 1
ساعات دڤائق		. خواف	دفاق
120			3
		300	
	4	-	1
اسابيع أيام		ماعات _	#4

استبيع	man LA.		
10	72		
_ 6	4		
	240		
	حزط حول الإحابة المسحمة و		

53	22	ا يومان، و 5 ساعات = ساعة.	ı
20 020	2,200	20 كم و 20م =	2
***	260	- 27 T 30 25 J	3

ضع عظمة (٧) أمام العيارات العسبيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة التسال	7	
---	---	--

5 أسايع ، 4 أيام = 48 يومًا	3	(	)	ا كساعات >150 دفيتة
3cm 48 = 3last	(4)	E	9	ى ساعتان ورىع × 130 وقيلة

161097 إلى دوسية ) ليدعه ، مساما في رحله منيد وقمي هناك درة ساعثان و عيقته الشقاب عدا ( ) مباراة كرة قدم في تمام الساعة ، مساءًا ، و ابتهى بعد ساعة و دقيقة . عبان الشفان هيث (م. ) إلى السود من تمام الساعة : أحسانًا ، وعادت بعد ساعتين و 30 دقيقة. البقن الشنائب إلى بدأ ( ليد) بتمرين السياحة في تمام الساعة التابعة والنصف صباحًا واستعراعاة ساهة وبصف جدد الوقت الدي اللهي فيه (كربم) البقت الخطف جاية الوقث

عند أالعمرة الأولى النباة ما في الساعة أنه الأصباك وتستمر المعة (أفائلية, من تستيقنا إلى ماة ؟ بعد ولك تعمل النبطة في المستعمرة لمدة ﴿ ساعات و 3 أ دَفَيقة قبل أَنفَ الفنورَ التاريخ فمش تأجد البطة عدوتها الثانية؟

		-			
	المنزة وأول		المعية الثانية		
	-	The same of the same of			
بدنية الوقت	-			-	بيايه الهاب

98

531 1 ه ا ورث ( م ا ) تقدريه لأحل سياق المديّون و الانهدافيا مو الركض تمية سامه و الله دقيقة . الله الراكش في الساعة ١٠٠١ صبياها المق تنتهي من الركض ٩

الوقاية الشاؤمين

وسل المسألة الكلامية الأنية كما بالمثال

تستفرق (١٠٠) ساعة و ` دفيقة لإعداد الطعام، وساعة وربع تقرنوب المحكم -وساعة وانصف لمشاهدة الثلقان فإذا كالزليبها الساعات ويسمد فثما يهل لديها الوقت الكالي للقيام بكل هذه الأنشطة ؟

(2) وباقين (١٠) اختيار أقبل شباطين ول مانستفرته (سار) من الوقت = وفتا و بدأت هي تمام الساعة 7:30 : 7 فمق شخص

Marie Sant

نتيب تست

1 : 20 (-إعدان البلعام 1 : 15 ترتيب المثث ١ : 30 - يتامية التبدر

3 : 65 3,m15 2,min 4 ساعات و 5 دفائق

مل لديها الوقت الكافي؟ لا ليس لديها الوقب الكافي

لأنها واستمرفت مدة أكبر (من الوقت المسموح) وهي 4 ساعات و 5 وقائق .

بقائق جاعات بالمتاليات فقدونتنس جهة الوقت

المدة المستفرقة في أقل نشاطين وقتًا

1

20

15

35

وقية الإنتهاء من التشاطين الأقل وقثًا

10:05 **Ectual** 

لدى ( سمير ) ثلاثة أنشطة ثلقيام بها والأول يستغرق ساعة و نصف والكاني ساعة و 45 دقيقة

والثالث ساعة وربع ، ولديه 4 ساعات للقيام بكل مذا .

فَهِلَ لَدَى ( سِمِر ) الوقت الكافي لأداء الأنشطة الثلاثة ؟

موقع المتنوق ALTFWOK Com

99

فمور دد ( ) في رجنه الصيد (

مين الوقت الذي الثهر فيه ﴿ إِنَّ }

سير توقت تذي مندث فيه ( --- )

الندى	وطر
THE RESERVE	and the same



#### نعنى بين التوليتين كما بالمثال:

🏉 أوجد الوقت الثنة	

🕆 من 4,30مساءًا حتى 7,20 مساءًا	📆 من 7:40 مباخاحق 13:10 مباخا.
، مقائق ساعات	دقائق سامات
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 60+10-70
where $\phi_{ij}$ is a sum of $\phi$	پایدالوقت   40   7
الوقت الشنقادي	الوقت الخُنقَفي 30 3
()	( 3ساعات ، و30 دقيقة )
💰 من 45 : 5 مساعًا حتى 30 : 8 مساعًا	2 من 5:30 مياخًا حق 10:25 مياخًا.
دقائق ساعات	ا دقائق ساعات
Princeproposite	0
**************************************	4
الوقت الشاقعي	الوقت الشُنقَفي
()	(

	M 31.30-	1
	قام قطار من مدينة طنطا الساعة 35 8 مساءًا، فوصل إلى مدينة الإسكندرية الساعة 1 · 1 1 مساءًا	4.
b	ما الوقت المنقصي للوصول ؟	
ì		
2	100 Therefore are 1800-burger-brane med Schorze-brane med Schorze-	
1	المامة 35 مينا المامة	1
3	بدأ (سعيد) في مشاهدة برنامج في التليفزيون الساعة 9 · 45 صياحًا حتى الساعة 35 : 10 صباحًا	5
ŝ	ما الوقت المنقضي في المشاهدة ؟	



الوقت ا	Art Carpetine Carpetine Carpetine
Shura 9.40	أوجد الوقت المُنفَضى بين التوقيتين كما بالمثال:
ر من 30 : 6 مسادًا على 9 : 40 مسادًا	من 10 ء 5 مسامًا حق 30 ء 8 مسيامًا ،
شاق الله	رقائق سامات
- the state - the state of the	پيامِك 30 عيامِك
and a second sec	البدالية 18 5 5
الوقت الشنفل	3 20 <b>grāda cā</b>
· writerase Dr. manymeramous.	(3ساعات .و20 دقيقة )
ي من 15:6 صبخاحق 9:25 وصباحًا.	من 3،45 مىباشاختى 7،50 مىباشا.
بقائق ساعات	دقائق ساعات
***************************************	
7	m =
الوقت الشنقفي	ب الناس النا
(	()
, لقد غادرت العاملات الساعة 30 : 6 صيا-	خرجت عاملات التمل للبحث عن طعام للمستعمرة .
	وعادث الساعة 42 : 7 سياحًا . ما المدة التي استغرة
***** ***** **************************	p of a same and a control of the con



- الأسمال الكرمية الأبية ·
- \$ معدد ( ب د كاني العدد العدمة العدمة عدداها أم عاد إلى المعرق العداد و عدداها
- Control of the state of the said إلى الدوار المناصرة به أداده منه المداد عن و تكنه القين أبيل مري ألوقت المحدد أنه
- ويعرضه المحد فكد سعال الأدوامية بعثرض \$ محمد عمر المراجعين محمد عام المراجعين و لكنها ليهيئ قبل هذا الواجعي ولديه فيوم بد أنواد د د يواديوا البرسيد تعويد
- # دهید از دهه بسامه امیراد و دادید تعییم بعد استفاد و دلایل
- قادر در او (بر ) سامات تعشاهده آماده ، الميتم الول سامة و الدقة والعيتم ثناني Annal . I graph and the second property and the second هر بيان السيار الوقت الثاق لمشاهية الافام الثلاثة الكيف مرفث ا
- و بر خواجد بديد راجعيد عند و فيدمان عصل الدارية (من الساعة من المناق المواقع المناقع القيامان)
  - يربيد الوفيد المشمير بحر اللوقيدس
  - 2 مر 30 8 مستخاص 11،10 مساخا A Same
  - ♦ من 15 كامنا\$ مثر 9:05 مسائا ------ 15 in race 1 50 a 3
    - المر ليسار الثانية
    - 1---- 2:45 + 6:17 2 . + 1 20 + 3 25 R
    - . -1.25 5.43 4
  - مساحد 4 20 4 ميناها 3 3 107 مساها -1 25 \* man 2 1 3
    - حوطحول الزجابة المحيحة و
    - 1 يوند المستورم بيانية 15 كياما من السابقة 7، 10 مناما من
  - 2:05 1:45 2:55 2:50
  - ق صدير مردريات كرد الساء . بها الشهيط الأول الساعة 45 : 3 مسادًا واشهى الساعة 4:34 مسادًا. فزنه يكوراند البيطرى الأبيقة
  - المسابقين والحرى البعدة ساعة و 45 مقيقة . فيدا بدأ الجداد السنية 10: 10: مسابقا . 11:30 11:66 12:00 11:45 . ..... فإنه وسهرهم السنهة

Sanna?

- تطبيقات القياس [1] - تطبيقات القياس { 2 }

كيف أستطيع حل عسائل كالمية تتعلق بالقياس

1 CAI

المن المسائل الكلامية الأثبة كما بالمثال

📆 ده ( ) کتابين کنيه الاول کوهه

وسيب كثلة الكثابي مقرا

كييه الكتاب الأول بالحرام =

ا 2.2 مرام

كحم ،حم

المراجعة المحاجبية المحاج

👔 اشترت (۱۰٫۰) رجاجة ريت سعتها ، تترو 🤏 عنل، ورجاحة لح أحرى حجلها ملق واحسب سعة الرحاحتين مقا

سعة الرحاحة الأولى بالملل

Jia .

الا سعة لرجة شرامة 😅

2 برازمیاوسفته اکثر، وخران اجرسفته و أوجد المرق بون سعتيهما . -

سمة الخران الأول بالـ ( مثل ) 🗝

. بملل

لتر ملل

ته دلمرق بين سيعتبونه 💢

الأكبرسمة هو -

ا يبلغ طول (٤٠٠٥ ) الأن ا مترو ٤٠ سم حيث يزداد طوله ٤٠ سم في البسة الواجدة . كم كان يبلغ ملول (ب مر ) بالسم قبل سنة واحدة ؟

3

و أرنب كتانه 4. كيلوجراهات و ١٥٥٥ جرامًا . احسب محموع كتلة جميع الحيوانات

 اشترت ( بـ ) بطاطس كتنتها كيلو جرام و الإلا چراما ، واشترت يصلُّا كتلته أقل من كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرامًا . ما كتلة البطاطس و اليصل بالجرام ؟ وما إجمال كتاتهما معًا بالجرام ؟

 قامت (مانه) بقياس طول صفين النصل ، بلغ طول منف النمل للمستعمرة الأولى 4- 4 سنتيمش وطول سف التمل للمستعمرة الثانية ٥٥٥ مليمتر، كم يبلغ طول صفى النمل ممًّا ؟ وما الشرق بينهما بالمليمتر؟

> 7 حوص أسماك سعته 110 لتر ، وشكب بداخله 100 20 مليلترمن الماء ، كم ثرًا من الماء يجب استخدامه لامتلاء الموض بالكامل؟

 مسموح آـ(سسح) بتشغيل التلماز المدة 70 دقيقة فقط ويُطفأ بعدها ، فقام بتشغيل فيلم من الساعة 2:35 مسامًا حتى الساعة 4:15 مسامًا. هل يستطيع (سامح) مشاهدة الفيلم بالكامل أم لا ؟ ولماذا ؟

يستغرق تبو النملة الفرعونية من مرحلة البيضة إلى أن تصبح نملة بالغة مدة 45 يومًا . ويستَفرق نمونملة العَشب من مرحلة البيضة إلى أن تصبح بالغة هذة 12 أسبوعًا . ما النَّوعِ الذِّي يَسِتَقُرقَ مِدةَ أُمِلُولُ لَلنَّمُو ؟ وَمَا قُرقَ الْمِدةَ بِينْهِمَا ؟

10 ازداد طول ( مدمر ) ١٥ ستنيمتراث في سنة واحدة . يبلغ طوله الأن متراواحدًا و6 سنتيمتراث . كم كان يبلغ طول ( مناهر ) بالسنتيمتر قبل سبة واحدة؟

11 كتلة قطة (على) 7 كيلوجرامات وكتلة كليه 17 كيلوجرامًا . عندما أخذها (على) إلى الطبيب السطرى علم أن قطته زادت 450 جرامًا ، وزادت كتلة كليه 26 جرامًا ، كم يبلغ إجمال كتلة الحيوانين الآن؟

عل المسائل الكلامية الثالية كما بالأمثلة ،

في عيد ميلاد ( سمم ) ثم شراه 5 عبوات عصير كل عبوة سعتها لترين ، شرب منها أصدقائه 4 مثل وشرب إخوته 3,400 مثل ، ما عند المثبلة إن المثبقية من المصور؟

Consider the Constitution of the Constitution

المصورالمثبقي	إجمالي عدد لتراث العصير	د (سمر)	قاء و أخواه	ما شریه اسد
10 - 8= 2 (3)	الى المبوات = (اترات) 10 = 2 × 5		ئٹر 4	مئل 000
•	0 12 10 ( 29, )	,	3	400
(ملا) 2.000 ==		811,	₩ 7	1 (0.10)

الله عليه المرابعة ال بعد كم يوم تنتهى زجاجة اللبن ؟



- يعمل مهندس 8 ساعات يرميًا ، قما عدد الساعات التي يعملها في 5 أيام ؟ حيث أنَّ : عدد الساعات التي يعملها في 5أيام = عند الساعات التي يعملها في اليوم × عند الأيام
  - يقطع (أحمد) مسافة 600 مثر من منزله إلى عمله سياحًا ، ويقطع نفس المسافة و هو عائد ، احسب عدد الكيلومترات التي يقطعها (أحمد) خلال 6أيام ، حيث أن : ما يقطعه (أحمد) في 6 أيام = ما يقطعه في اليوم الواحد × عدد أيام
- تأخذ النملة العاملة غفوات قصيرة لتجديد طاقتها تصل إلى 250 دقيقة في اليوم . ويمكن أن تنام ملكة النمل حق 9 ساعات في اليوم . أي نملة تنام لفترة أطول وكم يبلغ الفرق بينهما ؟
  - 4 تقيس رانيا طول صفين للنمل . يبلغ طول صف النمل للمستعمرة (١) [ 3 سنتيمترًا ويبلغ طول صف النمل للمستعمرة ( ب ) 500 مليمتر. كم يبلغ طول صفى النمل معًا بالسنتيمتر؟
  - 5 اشترت استادة ( بسمة ) مبوتين من الحليب كل مبوة سمتها لترين . شرب أطفالها الثلاثة 1,200 منيلتر يوم الاثنين و 950ملينترًا يوم الثلاثاء، ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب؟
    - 6 سارت ( سارة ) 5,000 متركل يوم ثمدة 9أيام ، ما إجمالي ما سارته ( سارة ) بالكيلومترات ؟



#### 🧰 عل المسائل الكلامية بالاستراتيجية التي للمسلها ۽

- بزدر (۱۰۰۱) أن كيلوجرام ، فإذا طمت أنه زاد بمقدار / كيلوجرامًا و الله جرام ذكم جرامًا يحمّاجها (۱۰۰۱) حق يصبح وزنه (50 كيلوجرام؟
- عندوم (١٠٤٠) بوضع ١٠١١ جم من الطعام في حوض السمك تكفي لإطعامه يوميًا، فإذا وصعت ١٩١٥، جم و سافرت ، فبعد كم يرم سينتهي علمام السمك ٩
- عند خرجت (ده) الساعة 2.25 مساؤا حتى الساعة ن . أنا مساؤا و كان مسموح لها بالخروج المنة دقيقة ، فهل (دماء) خالفت القاعدة ؟ وضح إجابتك.
  - في مسابقة للجرى بين متسابقين قطع المتسابق الأول 5 كيلومترات، بينما قطع المتسابق الثاني مسافة ١٠٥٥ كـ مترق نفس الوقت حدد من منهما العائز ٩ و ما الفرق بينهما في المسافة المقطوعة بالمترو الكيلومتر؟
    - ع حوض سعته 5 أ الترا بوجد به 000 6 مثل من المياه .
      كم لترا من المياه تحتاجها لماء الحوض بالكامل ؟
    - خوب من القماش طوله أ 2 متر ، أبراد تقسيمه إلى 7 قطع متساوية .
      اوجد طول كل قطعة بالمثر، ثم أوجد طوله ( بالسم ) .
    - رجاجة زيت سعتها 12,000 ملل يُراد توزيمها بالتساوى على 4 زجاجات صغيرة ، ما سعة الزجاجة الواحدة باللترات ؟
  - احضر تاجر مندوق به 27 كيلوجرامات من التفاح، قام بنقسيمها بالتساوى في أطباق البيح .
     كل طبق به 3,000 جرام . ما عبد الأطباق اللازمة لذلك ؟
- و اشترت (زیئة ) 8 كيلوجرامات من السكرو 10 كيلوجرامات من الدقيق و 500 جرام من الكاكاو ،
   و 225 جرامًا من المكسرات و 275 جرامًا من جوز الهند .
  - ما مجموع كتلة ما اشترته ( زيمة ) بالكيلوجرام ؟
- 10 سلك كهرن ملوله ك8 مترًا. ويريد (محمود) تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل منها 60 سنتيمترًا. فما عدد القطع التي يمكن تقطيعها ؟
  - 11 طريق طوله 15 كيلومترا ويريد (مصطمى) زراعة شجرة كل 750 متر، فماعدد الأشجار التي يمكن وضعها في هذا الطريق ؟

BEARD PLACEMENT

و يعليس ( عمر ) وياشة البعرف ويحتاج ( عمر ) الشاه التعريب إلى شرب الما عليكو من العام و يعليس ( عمر ) وياشة البعرف الماء سيشربها خلال أسبوع واحد ؟ عرات في البوم الواحد ، كم تترّا من الماء سيشربها خلال أسبوع واحد ؟ و عمر الماء عرام و الماء الماء عرام و الماء و الماء عرام و الما

- ق الماري ( من ) وينست رفع الأثقال ، تبلغ كثلثه (١٥١) كيلوجرام ، ويهد (١٥٠) والمعارد و الماريع الأسابع المعارد و جرم في الأسبوع ، فعد كثلثه في البهاية إذا استمر المثار و الماريع المارية ،
  - تمارس ( أسر )روائد السباحة . وتقضى نصف ساعة كل يوم في السباحة ،
     ما مجموع الدفائق التي تقضيها في السباحة في أيام ؟
- ما مجموع المحاص على المحاص على المحاص المحا
- آیام ،
   آیام ،
   آیام ،
   آیام ،

			فكم متر لم دهانه ؟
CSK		4=	عدد الأيام التي عملها (ممر )
السراسانيع اللم	Magnamen aufer battel bil bel bemefellt webt befe	4	عدد الأمثار التي تم دهانها

- 12 سارت (سنة )من المستعمرة (١) لمسافة كيلومترين في يوم واحد ، وسارت نملة من المستعمرة (١) لمسافة 12 (١) لمسافة أبعد ؟ (١) للمسافة أبعد ؟ وما فرق المسافة بالكيلومتر ؟
  - 13 اشترى استاذ (سعاد) أربع زجاجات من المهاه الغازية سعة لترين لحفل الصف الرابع الإبتداق.
    إذا تبقى مقدار لترين و 929 مليلترمن المهاه الغازية في نهاية الحفل.
    فكم ملينترا من المهاه الغازية شربها انتلامية ؟
- ﴿ يَعَالَ الْعَابِ الْفَيْدِيوِ مِن السَّاعَةُ 45 ؛ 3 مساءًا حتى السَّاعَةُ 10 ؛ 5 مساءًا و هو مسموح لم يتشغيل ألعاب الفيديو للمدة 60 دقيقة فقط. هل خالف القاعدة ؟ إذا كانت الإجابة لا فلماذا ؟ وإذا كانت الإجابة تعم فكم دقيقة كانت زائدة؟
- 35. كانت (مريم) في نزعة مع عائلتها وقامت بعد 10 نمادت تسير مقا إذا كانت كنلة كل نملة جرافيا وتحمل كنلة تبلغ 50 ضعفًا من كنلة جسمها . ما يجمال الكنلة التي تم حملها ؟
  - 16. يمشى التمل حوالي ٥٥٥ 5 متركل يوم ، ما عدد الكيلومترات التي يمشيها النبل في 6 أيام و
- وقد المعارف المعارف المناف القادم . إذا كانت (سميرة ) ثارا الماة 30 دايقة في اليوم .
  ما عدد الدقائل التي ستقضيها في المذاكرة في 8 أيام .

106

اكمل التحويلات التالية ،

= 3,55-7,40 2 and a district of = 43,65.45 +8.35 = 3.15 - 9 08 4: مرابع = عندان = 17 -9 00 ع

= 28 000 ≥ ملال =

... . التي 6 5 ساعات و3 دفائق = ..... ح داساييع و4ايام = ... سمت سسس يوم ، "6 360 دايقة

سامات ، و ساعتان و نصف ساعة = ...... دقيقة . 10 5 تترات و 23 مثل = . 

11 سيد مستسب جرام = 3 كيلوجرامات ، 250 حرام

1 4 987 متر 📟 ...... کیلومترات و ....... متر،

مل المسائل الكلامية التالية :

1 تخرج (المان ) الممارسة رياضة الجرى يوميًا لمدة 30 دقيقة .

احسب عدد ساعات ممارسة الجرى لها خلال 6 أيام .

و يناكر (سامة) في الأسبوع 10 ساعات ونصف كم دقيقة يناكرها في الأسبوع؟

و يُحرِك القطار من القاهرة الساعة 30 . 7 مساة واستمر لمدة ساعة ونصف ثم توقف م

ما الوقت الذي توقف فيه القطار؟

غرجت عاملات النمل للبحث عن طعام المستعمرة ، لقد غادرت العاملات الساعة 30 : 6 صواحًا ، وعادت الساعة 42 : 7 صباحًا . ما المدة التي استغرقتها عاملات التمل في البحث عن الطعام ؟

5 شترت أستاذة ( سمة ) عبوتين من الحليب ، وكل عبوة سمتها تترين . شرب أطفالها الثلاثة 200, 1 مليلتر يوم الاثنين و 950 مليلتر يوم الثلاثاء . ما عدد المليلتراث المتبقى من الحليب ؟

 إذا كان عدد تذاكر سينما الأطفال 24,519 تذكرة ، يبع في اليوم الأول 12,273 تذكرة ، و يبع في اليوم الثاني 11,723 ثنكرة، فما عدد التناكر المتبقية ؟

6) رتب تصاعديًا: 17 ديسم ، 7 متر ، 7,000 سم ، 7 مم.

موقع المتنوق ALTFWOK, COM 2 Sample



👭 اکسل ما مأثر " and and 5 1 

+ ini, 45+3, 25 1

7 منيارات و 209 مندن و 555

= 40.000.000 +100.000 + 700 +6 6

7 تقريب العدد 665 187 كابرت عشرات العلايين 🗝

(بالصيغة اللفظية) as 900 900 900 saa? ■

=(2×1,000000)+(7×100)+(3×10)+(6×1) 9

🔂 اکمل مستحدة ( د. ول سموملات) و

65 دقيقة en 71 ، ....ساعة ، ....دفائق 5 أسابيع 4 أيام السابع السابع

185 ئانية سدقائق ، ..... توانى يومين 10 ساعات

حوط حول الإجابة المسجودة

3 گکینوجرام ،و 800جرام ≈

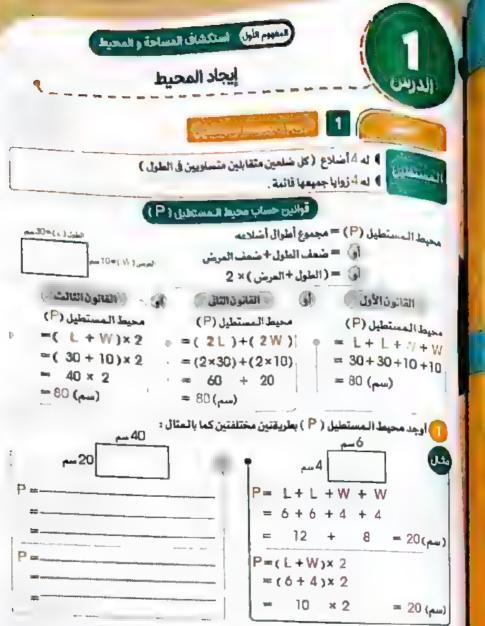
580 جرام 5 800 5جرام 85 كجم 0.500 كىم 2 من وحداث قياس الوقت

الهوم الجرام الطان لتجويل من اللتراق المليئتر

نشرب في 1.000 نقسم على 100 نقسم على 1,000 تضرب في 100 4 \$ لايام و 5 سامات = ...... 4

الممسوحه صوبيا بـ Camscanner

(109



Jan Milliant Manual Millian الوحدة الرابعة المساحة والمحيط استكشاف المساحة والمحيط (4 دروس). إيجاد المحيط. إيجاد المساحة . أبعاد مجهولة حمصا ومساحة الأشكال الهندسية المركبة. عزياجه الطالب كأحرص 110



ا المالاع منساویة فی الطول ا ته ، روایا همیمها فانمه

### - (P) and have the city

المست لمرح ( ) = محموع أطول أصلاعه غول تمنع ( ) علم =



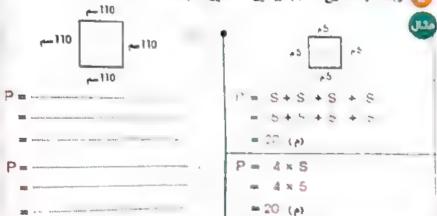
& Barrell

T myse

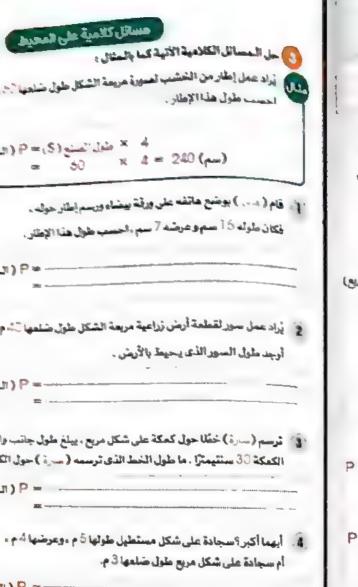


الفاتون الثاني Jan Jaker  $(a_{x,y}a_{x}^{2})^{2} = 4 \times 8$ = 4×10 = 10+10+10+10 m 40 (pm) e 43 (سم)

وجدمميط المريح ( 🏱 ) وطريقتين مختفتين كما بالمثال:



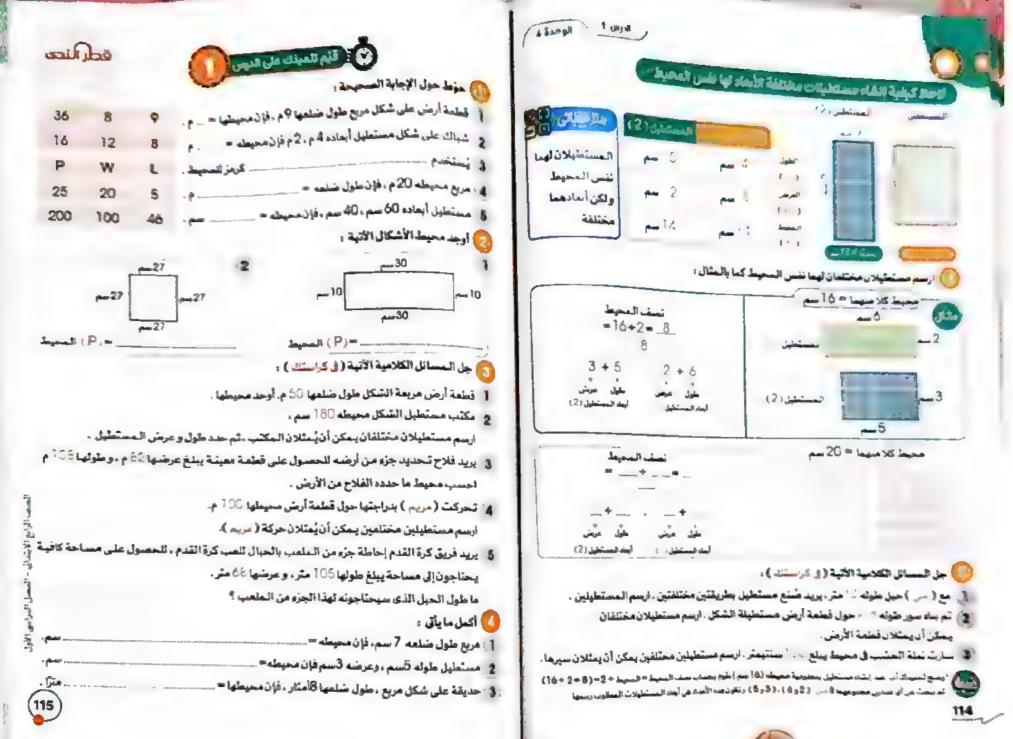
- الباكدان تصيدك يسبطح إيجاد ممهنك المربع والمستطيل باستعدام اللوابن بطرق مبتنية
  - إن المربع المربع ويرمر أن الشير إلى طول صاح المربع ويرمر أه والرمر (1).
    - الساعد بتنيدك في معرفة الفرق بين الجريع والمستطيل
- حد بنیهند فی إدراله آن المربع عو بوغ عن آبودج المستطیات فرو لکیه یتیور بنیواس اجهادش، الاشتجا الاربط متساویة )

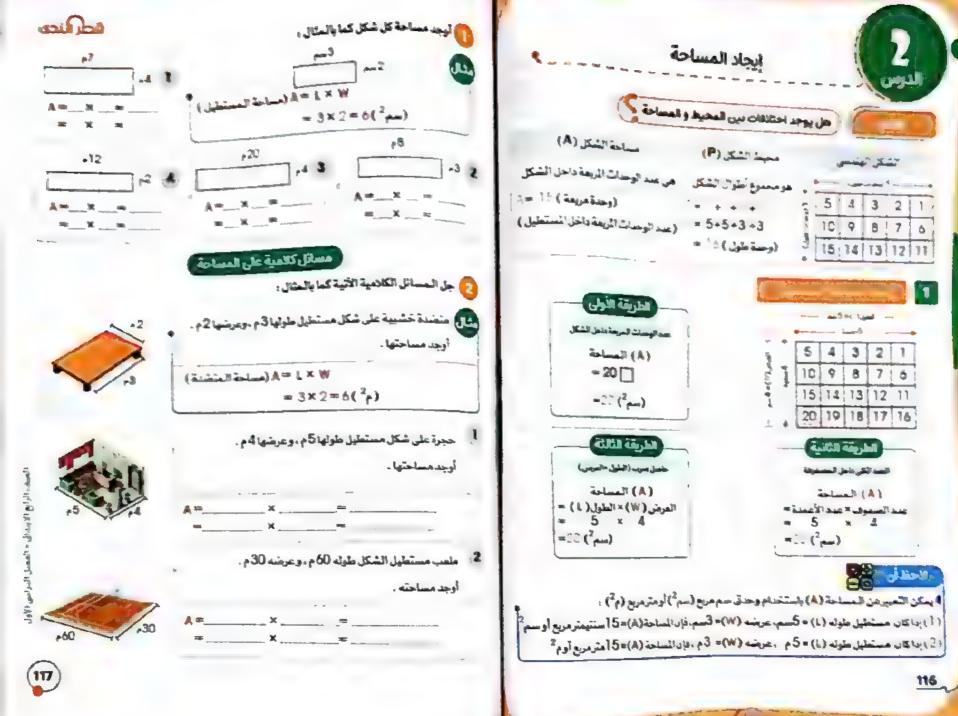


قطرالنح	عسائل الكلامية الأتية كما بالمثال :
- 5° - 1	زراد عمل إطار من التشب لعبورة مريعة الشكل طول شاهها `` سم المسب طول هذا الإطار .
	(العميد) P=(S) مثال المناح (S) × 4 = 50 × 4 = 240 (مس)
	رن قام ( م , ) بوضع ماتفه على ورقة بيشاء ورسم إطار حوله . فكان طوله 15 سموغرشه 7 سم ، احسب طول هذا الإمثار . • P ( المحيط )
	وَ يُراد عمل حور لقطعة أرض زراعية مربعة الشكل طول ضلعها ثنه م. أرجد طول السور الذي يحيط بالأرض.  P = ( المحيط )
	الكمكة 30 سنتيمترًا . ما طول الخط الذي ترسمه ( ــــــــــة ) حول الكمكة ؟  الكمكة 30 سنتيمترًا . ما طول الخط الذي ترسمه ( ـــــــــة ) حول الكمكة ؟  الكمكة 9 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 وصح للمرذك أن المبارات ( عمل إطار لصورة ) أو ( رسم إطار ) أو ( صور يحيث بعظمة أرض ؟ كلها عبارات ثبل على المحيط . (113

= P (المحيط) (المحيط) P







إرسم مستطيلان لهما نفس المساحة ،ثم أوجد المحيط لكلُّا منهما كما بالمثلل :

h	مربح	24سم	مساحته	مستعليل	(IL
	_	_		The same of the sa	-

ين من عددين حاصل ضريهما ( 24 ) ويكونوا أبمانًا ممكنة للمستعليل .

المستطيل (2)	المستطيل (1)	
(8 × 3)	(6×4)	24 = Orthoda
88	Bung Bung	المسما مس
P=(1+W)×2 =(8+3)×2 = 11 ×2=22(4x)	<pre>  P = ( L + W ) × 2   = (6 + 4 ) × 2   = 10</pre>	المحبط

🤰 قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها 48 مترمريع ، 🦿 ارسم مستطيلات لهما نفس المحوط، ثم أوجد المساحة لكلا منهما كما بالمثال: ١

روز مستطيل محيطه 24 سم .

1 مستعادل مساحته 30 سم ع

وزيمت من مددين (مجموعهما " بصف تمحيط ) حيث تصف المحيط هو 12 = 24+2 و يكونوا أبعادًا

ممكنة للمستعليلء

المستطيل (2)	المستعليل (1)	
(8+4)	(7+5)	مجموع العددين =12
	7 m4	رسم المستعليل
3 A= 8 × 4 = 32 (سه²)	$A = 7 \times 5$ = 35 (2 (ma)	المساحة

ر2 ر مستطیل محیطه 40 سم . 🐠 مستطيل محيطه 16 سم. 4 augh

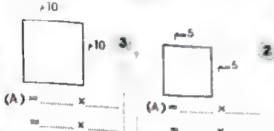
ا تعلرة المحمدة لإيماد مساحة المربع

#### الطريقة الثانية

الطريقة الثولئ المساحة « عدد الوحداث الربعة | المساحة » وثول الضلع × نفس  $A = S \times S$ المكونة للشكل.  $=3\times3$ الساحة ( ٨ ) الساحة = (<sup>2</sup>  $= \frac{1}{2} \left( \frac{I_{\text{plan}}}{I_{\text{plan}}} \right)$ 

 $(h) = \underline{\phantom{a}} = x$ 

لوجد مساحة كل شكل د



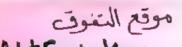


حوش رهور على شكل مستطيل عرضه 4م ، و طوله 5م .

ارسم متسلكا لحوش الزمور ووشح أبعاده ثم احسب مساحته ومحيطه ،

محيط الحوض (P)	مساجة الحوض (٨)	الشكل الهندس
P = 5+5+4+4	A=5×4	<sub>6</sub> 5
= 18(4)	= 20 (a <sub>p</sub> )	>4

- إ. جديقة على شكل مربع طول ضلعها 6 أمثار، ارسم مخطعًا لها ، و وضح أبعادها ، ثم لحسب مساحتها ومجيطهان
- الرحة فنية طولها 4 أمتار وعرضها مترين. ارسم مخططًا الموحة و وضاح أبعادها ، ثم احسب مساحثها ومحيطها .



(119

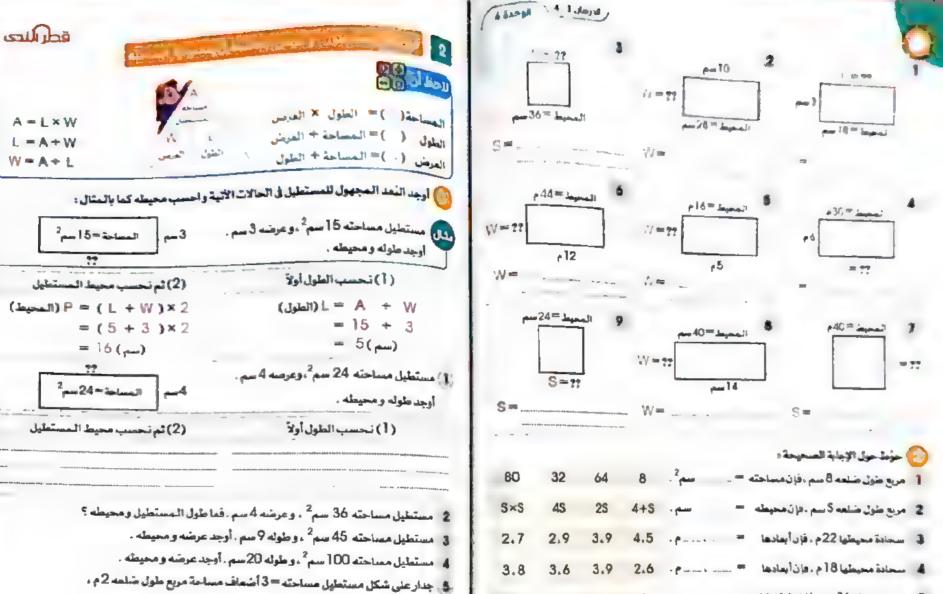
0	الله والميذات على الدوس

4	
(5/	النو المدال على الدوال

Shinker area of to be they strop-replications	الكعل ما يأتن ا
d and a second s	1 مستطيل طواء 7 سم ، وعرضه 5 سم ، قانه،
The state of the s	2 منصونعداد 20 م 15 م ، فإن مساحته =
- Park and a park of the state	3 مربع طول شاعه 8 سم ، فون مساحله ≃
ر حيث \$ هي طول ضلع المربع ).	
(حيث ا موطوله ، ۱۷ موعرضه).	ه مساحة المربع (A) = 4
	مساحة المستطيل (A) =
A street of the	6 مستطيل مصاحته 72 م 2 بمكن آن تكون أبعاد
4سم	🧿 أوجد محيط و مساحة المستطيلات الآتية :
3, 18	2 10 1
18 819	-10
· L	
P = (المحيط)	
= A (المساحة) = (المساحة)	
	🧔 حل المسائل الكارمية الأثية و
مرشه 20 م. أوجد مساحثه .	1 حمام سياحة مستطين الشكل طوله 25 م.و.
	F. b. bet be 1.4.
تم تغطيته بورق حائط ،	<ul> <li>جدار مستطيل الشكل طوله 5م بوعرضه 3 م تحسيم محيط ومساحة ورق الحائط .</li> </ul>
Mark 400 papers against label 200 papers again	
ة 40 سم <sup>2</sup> ، ثم أوجد محيط كلًا متهما.	المساحة المساح
مرشا والمصلولات والاستان	4 تبلغ مساحة مغيزعلى شكل مستطيل 30 ميرًا
1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	وضح إجابتك بالرسم مع كتابة الأبعاد .
ONE EXTENSION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	5 في إحدى شركات الزجاج يتم قطع قطعة من الأفياس الطاعلة من الأفيال في الماء و
برجاج لنعظهه الجرء العلوى من طاولة طعام ،	فياس الطاولة هو 5 أمتار في 1 أمتار .
	ما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للطاولة ؟

400	
120	
	. /

هندسية المركبة	ناد مجهولة عيط و مساحة الأشكال ال	wi- 41.3
معرفة بعض أبعاد المستطيلات	و لحساب البُعد المجهول عند	كيف أستطيع استخدام القوانين
	W+L+W-	اولا عديط المستطيل = L =
W	من اعمد المستطير -	نصف محيط المستطيل = الط رض عدد = نصف المحيط — الم
L = 10 - 4 = 6 (pm)	نعمالميز= 20 ÷ 2 = 10 نسفالميز=طيل+امين 4 + 1 = 10	ل = ؟؟ المعرط = 20 سم
W = 12 -8 = 4 (سم)	تسف المهط = 24 ÷ 2 = 12  المعمد المهط = طول + الموس	المحيط = 24 سم (2 المحيط = 24 سم (24 سم (44  سم (44
(سم) S =40 ÷ 4 ≈ 10	حاول ضلع للربع (S) = 4 المحبوط	S = ??



12

2

- - إذا كان طول الجدار 4 م أوجد عرض ومحيط الجدار
- (2) ما المجهول عن منا المستطيل؟ (١) ما المعلوم عن هذا المستعليل؟
- (3) كيف يمكننا استخدام المساحة للمساعدة على العثور على البُعد المجهول ؟ وما البُعد المجهول ؟

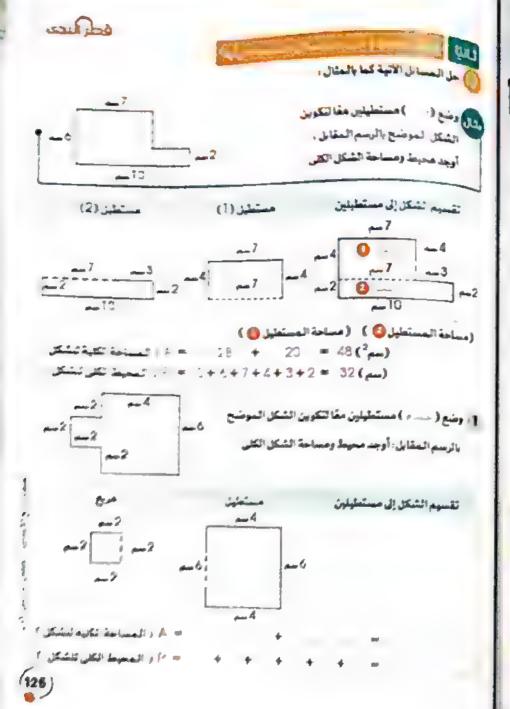
(123

اساعد تغییدال فی کیفیة إیجاد أحد أبعاد المستطیل و محوطه عن طریق مساحته و الرّحد الآخر.

🗸 عربع محيطه 36 سم، فإن طول شلعه 🖛

ق مستطيل محيطه 40سم ، وطوله 12سم فإن عرضه™

7 مستطيل محيطه 22سم ، وعرضه 5سم فإن طوله ==







من المسألة الكلامية الأتية كما بالمثال .

وسم ( ) مستطيل طوله ناسم ، وعرضه السم ، ورسمت ( سي ) مستطيل طوله ٥سم ، وعرضه 3 سم . احسب محيط كلا منهما .

مستطيل (سر) مستطيل (اللل) 4سم p=5+4+5+4=18(mm) Lesali P=6+3+6+3=18(mm)

إذا وضعنا المستطيلين بجوار بعضهما البعض لتكوين شكل جديد.

الشكل الجديد



 $A = (6 \times 3) + (5 \times 4)$ = 18 + 20 = 38 (2)

الجديد مجموع أطوال أضلاعه من الخارج محيط الشكل

مساحة الشكل

P = 1 + 6 + 3 + 6 + 5 + 4 + 5 = 30 (ma) الجديد

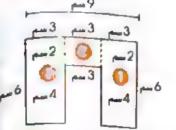
رسم (نور) مستطیل طوله 6 سم وعرضه 4 سم ، ورسمت (جودی) مستطیل طوله 5 سم وعرضه 3 سم . إذا وضعنا المستطيلين بجوار بعضهما البعض لتكوين شكل جديد .

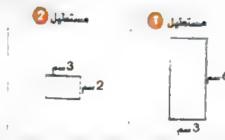
كيف يبدو الشكل الجديد؟ احسب مساحة و محيط الشكل الجديد.

موقع المتغوق

ALTFWOK, com







2 وضعت (م. . ) 3 مستطيلات مقالتكوين

الشكل الموضح بالرسم المقابل

أوجد مجيط ومساحة الشكل الكلي

a para or said debit for in	(سم)	- (	(سم	 ( <sup>2</sup> ,)	ساحة المستطيل
****- } * - # \$ } > * * * * * * * * * * * * * * * * * *	o to to to to the greater			 eu u	لمساحة الكلية
games - 4 40000- F0057dvara	The special property of the second	The second section is seen as a second	an typ ga i i		المحيط الكلي

 قشم الشكل المقابل إلى مستطيلات أو مربعات أصغر ، ثم احسب المساحة و المحيط الشكل الكلي 6سم

مستطيل 🕜 مستطيل 🕙

رسم (2مس)	( <sup>2</sup> ,)	######################################	( <sup>2</sup> ,)	باحة المتطيل
managementalist of the tip. The Management and the tip.	alt-bedagen a sail +9 + 481- sail	waren skolo s	16 16	بمساحة الكلية
Address of Maryel M. Spinsy-Marshy of Mr. 181 M.	of Enterior his			لمحيط الكثى

الممسوحه صوبيا بـ carriscanner

4 5 1 3 mg mg

2 مريومست 25ء / ورطول صعه \$ مرو يتور سنه 8 سه. ورمساخه = \$ 4 مستقد مسينة 22 سم. ومثولة 10 سم ، فإن عرصه = \$ مستدر صيحة 33 مند وعرضة 4 ينم. فرياطوله =

> à مستمير ميبادية باكام وطرك كأم عان عرصه الأسيمير مسجيد كشادا وعرضه كادا فإرطوله

سيب البعد المجهول في المستطيلات والمرحات الأنبة ا

5 81	95 part 60 mar 2	274= anna
36=	7 سے انسیت 28 سے 11	**

حز المسائل الكامية الأثية ، رحد (بایر ) میشطیل طوله ۴ سم و مرضه با بیم ، و رسمت (مال) مشطیل طوله کاسم ،

وعرضه السم المستطيبين واحسب مجيط كألاصهما عدم همين تشكين تهمسين البصيطين تتكوين شكل مركب واحد ارسم الشكل الهندسي

الحاص بناء مع كتابة القياسات على الأصلاع ، بعد دلك احبيب مساحة الشكل المُركب و مجيمله .

مزط حول الإماية المستهجة و مستطيل مساعيته 24 سم أه وعريشه لأسيس وزن مقوله = ي مستبارل محيطه 32 ديسم، وطوله 9 ديسم

« مربع مساحته 100 سم "، فإن طول شلعه » يهادة على شكل مستطيل مساحتها 30 مترًا مريقا . وعرضها أمثار فإن محيطها = والمساحة والمحيطاء

-- 12 قسم الأشكال الأتية إلى مستطيلات أصفرتم أوجد محيمة ومساحة الشكل الكلى: ,13 -18

65

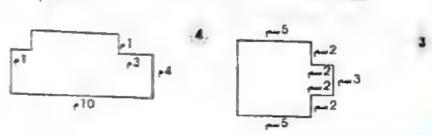
20

42

63

10

72



🕡 حل المسألة الكلامية الأثية : يعمل ( ـــــ ب) في مزرعة . سقط السور المحرط بالداعرُ ، لدا طلب منه عمه الحصول على النمزيد من الأسلاك لبناء سور جديد . وقال له أن عرض السور 25 مثرًا وأنه يبحتاج إلى الحصول على 110 أَمْتَارُ مِنْ الأَسَارَكِ لِتَطُولِقُ الْمُسَاحِةُ بِأَكْمِلُهَا ، مَا طُولُ الْشِلْعِ الْمُجِهُولُ ؟

ارسم السور و أوجد الطول المجهول -

فط ليحي

30

-6

مبترا مريقا

ا المل ما بأتى ا

ونسدة مربعة الشكل طول ضلعها كم ، تويد هنار تضليتها بعقرتي ، فإن هساحة المفرش -

ملول صلح المربع "الميط +

مستعليل بعداد 10ديسم ، 15ديسم فإن محيط

مستحليل بعداء Wسم ماسم فيمكن حساب مساحقه (A) من العلاقة

عل المسائل الكلامية الأتية:

و ارسم مستطيل طوله 5 سم وعرضه 2 سم ، ثم أوجد محيطه ومساحته

رسم ( ، ) لوحة قنية على قطعة خشب عنى شكل مستطيل ، شع محيطها ٥٥ سم -رب فإداكان ملول قطعة الخشيب 20 سم فما هو عرصها ، وما مساحتها ؟

و قطعة أرص مريمة الشكل مساحتها 81م أ فما طول ضنعها ، وما محيطها ٢

4 مستطيل عرضه 3سم ، و طوله 100 سم ، احسب محبحة ومساحته .

ع قشم هذا الشكل إلى مستطيلات أو مريعات اصفى يم احسب مساحته و محيطه .

#TO

لى رسمت ( مربم ) لوجه جدارية للمدرسة بمساحه 24 مترًا مربقًا ، وطول 8 أمثار، ما عرص النوحة -الجدارية التي رسمتها ؟ سنكون لوحتها الجدارية التالية بنفس طول النوحة الأوتى و تكنها سنكون ثلاثة أضعاف العرض ، ما محيط توحثها الجدارية الثالية ؟ وما مساحتها ؟

لَيْلِغُ مساحة حديقة ( ٨٠) المستطيلة 20 مثرًا مربقًا بينع طول المنبع الأمثول الحديقة 5 أمثار ارسم حديقة (أدم). يبلغ طول وعرض حديقة ( ـ ب) ثلاثة أضعاف طول وعرض حديقة ( دم ) المستطيلة . ما محيط حديقة ( د اب )؟

> ادمج الشكلين المقابلين تتكوين شكل مُركب وأحد وارسم الشكل القركب، ثم أحسب مجيعته ومساحته

طميلك خلن الزحد

25	20	15	5	rian .	الإنجابة المسجوحة :
		4			<ul> <li>ا مربع بلول ساعد 5 سم، فإد بنميطه "</li> <li>عربع مميطه 40 سم، فاراطول مناعه "</li> </ul>
		12			© مربع معيماه (3 بنم ، في صوب عسامه
					کا مستخبر معیطه 20 سم وطوله 6 سم، دون عرصه ==
12	7	4	8	p.es	ق مستعلق معيطه 24 سم. وعرضه 5 سم ، م دطوله "
15	54	45	30	2	ق مستطیل آنواردهی 9 م.6 م رفان مساحته =

مستطيل عرضه 🖰 سم ، وطوله 20 سم ، عزن محيطه 🖚 مسينطين متولم 11 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن محيطه ٣ 3 مستخير مساحته 72 سم²، و عرضه 6 سم ، فإن طوته = 4 مستطيل مساعته 50 ميم أدو طوله 10 سم ، فإن معيطه ≈ € مربع مساحته أقاسم أخرن محيطه = 🗢 مربع محيطه 36 سم . دان مساحله 🗢

البسب البعد السجهول في المستطيلات و المربعات الأتية ثم أكمل ا

المحيطة 32م الطول محيط السلطيل = - Section 1

6 المحيط=44سم لمحيطة 26 سم الطول طول الضلم = \_ مساحة المستطيل= مساحة الريع =

محيط الستطيلة

(131)



## المقارنة باستخدام عملية الضرب

» مسعد تسيدي في استكثري التعوية جي عدي بمستنده عدية الصياب

كيف أستطيع أن أقنم نعلاج لتوصيح المقاربة باستضام عملية الضمير

واكتب حمدة نعبرعن المقارنة كما بالمثال:

عملية العبرب باستخدام منعشا الشرائعة	نصعین ا
5× ½ = 20 - أ- مصوعة بها "	5 20
عملية جمع منكن	
جينة المقارنة 20 <u>+ 5 + 5 + 5 + 5 = 20 أشماف                                     </u>	
20 🕙	

باستخدام منعشعة الشرائعة	عملية الضرب	
- ـــ مجموعت كل مجموعة بها		انعددين
سندوعه بها	x=	6.18

جملة المقارنة	عملية جمع متكرر
تساوی أضعاف	4
اشعاف	6

باستخدام مخطط الشرائط	عملية الضرب	
مجبوعات كل مجبوعة بها .		العددين
	_ x _ =	9.54

	مقارنة	حملة ال	عملية جمع متكرر					
	أضعاف	تساوی	1	2-6-7-				
ar drop	ـــــ أضعاف	ر تعناوی	0	Mr. H. Committee and Co. St. Mark Space Co.				

● وسح تنبيك ان5 أشمام 4 من غسها 4 أسماق 5 والناتج 20



#### عمليه الحرب كمالقه

		المقاربة باستخدام عملية الضرب ( 3 دروس ) .
lik (m	1	المقاربة باستضام عملية الضرب .
	3 0 2	تكوين مملدلات المقارنة باستندام عملية الضرب وحلها
		خواص وأتماط عملية الضرب ( 4 دروس ) .
	4	حاصية الإبدال في عملية الشرب
Itter	5	خاصية العنصر المحايد الشرق والشرب في صفر .
	7 🖸 6	- خاصية الدمج في عملية الصرب ، - تعليق الأنماط في عملية الضرب



قطر الندى	ك على الدوس	فلم تلميا		
			يهل ما يأتى ه	ri 🐽
. 5 اشال 5	(al.,:35 2	أشعاف	و تساوی	0 1
المال	ed14 🕯	8 أضعاف 10	Similaria a martin	
	تساوی	History to the second second second	3×7=21 : الكان: 3	31 Ga
		1 1049+9	اکان: 4 9 = 27	i i
A remain a fight and definition and formation and the second and t			اکان؛ 63 تساوی 9	
21 + 1				
	= 7 أضعاف العا			
	مسرب) ، ومثلُها على ( ه			
*6+6+6=18			0. vir. 7	1 3
*2+2+2+2+2+2=14				1,1
	-			2
5 5 5 5	مقارنة لكل (محملط شر		نمل ( الحمل العددية	
8 8 8				-1
		d		- (2)
4 4 4 4	ضعاف 4 ──	1		3
-			ئىل ما ياتى د	si 🕖
عملية الضرب	ماط الشرائط.	ina 	جملة المقارنة	,
	6 6 6 6	6 6	= اضعاف	(1)
4 × 2 =			= أشعاف	. 2
**************************************		9	3 أضعاف	3
Maria and X providence as a supplementary		_ = = -		
- 4		;	35 = 5 أشعاف	1 2 3
- Mariner X 4000000		8	الشعاف = 40	, (5)

الوحدة ق	1 IECUID	1			-	Same of the last	
1							area.
ما بالمثال	د ثم أكمل كه عملية	L. B.					
د العديد	and the same of	بقارنة الاعك	د الشرب ) <mark>ل</mark>	الماما		- زاند	
		والشرائط	ة العدوب ب لي على مشعله	·····	ين ( المر ما	لاحط العلاقة	-
3 × 2	- 6	2	2		ة المقارنة	<del>Lee</del>	
( <sub>e- uc</sub> × <sub>smi</sub>	=	-	2	2 .	2 ماهمان 3	6 ئساوى	
/x_x	=	5 5	5 5 5	I.	7 اضعاف 2	14 ئساوى	1
1 3 × 6	= 18	r	als's	_ 5	أشعاف	تساوى	2
F. X	=				أشماف .	تساوى	3
T worth X seeds	=			٦.		12 تساوي .	4
ح من أزواج	نة بين كل زوج	اربة ) للمقارة	/ حملة الحة	Salt Pre-	أضعاف ة المعرب / متعاملات	<u>60 ئىساوى</u> .	5
			- •		ة الهمريب 7 بمانعتانات 11. الد. 19	استخدم ( عمار مناسب دونورت	
سرالعل	مخططالك	1	لة المقارنة			الأعداد الأثية ك	
Cala	0 0	-		_	عملية الشرب	المددين	
2 2	2 2	2 2.	اوی 5 أصعاد	10 تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2 × 5 = 10	2 10	nr.
			B <sup>a</sup> ramu jopiyasa	San tage.	X ==	3 12	1
		1 1 1 1 1	Andrew Williams	nand jeleve z er a sa apa.		9 18	2
				#####################################	X =	3 15	3
		-14144	**************************************		X =	3 15 7 28	3
		***************************************	**************************************	ament (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	X =		4
		10	10		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 28	4
8	P	12	10	. 41	المسجيحة ( علي المدد	7 28 مؤطحول الإجاء ع تساوى 9 أشا	4
8 5.5	o 4.4	12	10	- A	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 28 مؤ <mark>طحول الإجا</mark> ء عُ تساوى 9 أشا مطط الشرائط	4
	·				المحمدة المحمد	7 28 مؤمل حول الإجاء 6 تساوى 9 أمس معط الشرائط في أن العدد 20	4



### تكوين معادلات للمقارنة باستخدام عملية الضرب وحلها .





# كيف أستضيع لكوين معادلات الضرب لتمثيل المقارنات واستحدام رمز لتمثيل العدد المعقور

هي تمادل أو نساوى بس مقدارين وتُستحدم الرمور في المعادلة التعبير عن القيم المجهولة.

#### z altabilit ein ein

		كما بالامنته :	أكمل الجدول التال لإيجاد قيمة المجهول ا	1
	يلة ، وليمة المجهول	المعار		
5 ×	b = 20	h= 1	جملة المقارنة	
3 ^	4 = 20	2	20 تساوى 5 اضعاف المدد أ	
×		b=		
	M-1771 M. 2	2.3	40 تساوى 4 أشعاب العدد	1
1	Management of the Principles o	h-		
×	opposite the second	4	18 تساوى 3 أشماف العدد	2
7 x	2 = b	b = 11		
7 x	2 = 14	14	1 تساوى 7 أشعاف العدد 2	2
X	**************************************	h-		
X	AN OWNER OF THE PARTY OF	72 .	تساوى 5 أضعاف العبد 9	3
	definition with the second sec		تساوى 10 أشعاف العدد 3	4
	8 = 32 .			
. ~	0 - 32 .	0	32 تسلم أن أضعاف العدم 8	
4×	8 = 32-	0.3	32 تساوى - أشعاف العدد 8	3
х		b=	أة تساوى أضعاف العدد 2	
X	,	2,3	2,2010	
	eater to conseque and an art of the art of t		0	

### يف أستطيع خل معادلة الضرب التي تحتوي على رمزمجهول

هو إيجاد قيمة الرهز المجهول ( x أو 8 أو را أو .....) رمق حَل المعادلة

الذي يحقق المعادلة أي تجعل ( الطرف الأبمن = الطرف الأيسر ) -

وحل المعادلات الأتية لإيجاد قيمة المجهول الكما بالمثال:

7	ж Ъ	= 56 (2)	9	ж	b	=	36	3	3	×	ь	=	24	1
7	×	= 56	9	ж		#	36	•	3	×	8	=	24	200
b	=	= 56 (2) = 56	b	=					b	Ξ	8			

ък	9	= 45	5 4	ж	b = 28	4	6	×	b	=	18
					= 28						
b =_			þ	20.			b	=			

					-	_										
3	ж	b	=	0	14	1	×	b	=	1	13 b	×	15	=	0	12
3	×		=	0		1	x			1			15			
b	<b>=</b>					b										

h 10		17	107	-			-		
b × 10	= 100	" b ×	b =	36	16	×	h	= 12	15
p =			_	30	1 1			= 12	
/50.0 At 5		D =			þ	===			

(ابع مع المهدك جدول الصرب ليتمكن من إيجاد قيمة المجهول في المعاطة حوذ ثري بأن للجهول هو (أى رمز يوجد في المعادلة ) b=5 ومنع المهدك أنه عند تكوير (المعادلة (b=5 ) منا يعني (عند يُشرب × نفسه b=5) أي أن أن b=5



### جِل المعادلة باستخدام ( مثلث حثائق المساب و القسمة ) كما بالأمثلة :









b	=	3	ж	7	=	21
	_		_		_	_

$$b = 24 + 6 = 4$$

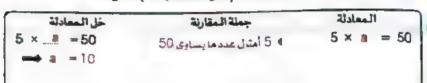
27 تساوى 9 أضعاف عندًا ما كم مرة أضعاف 8 تساوى 532 عند ما يساوى 4 أضعاف 12







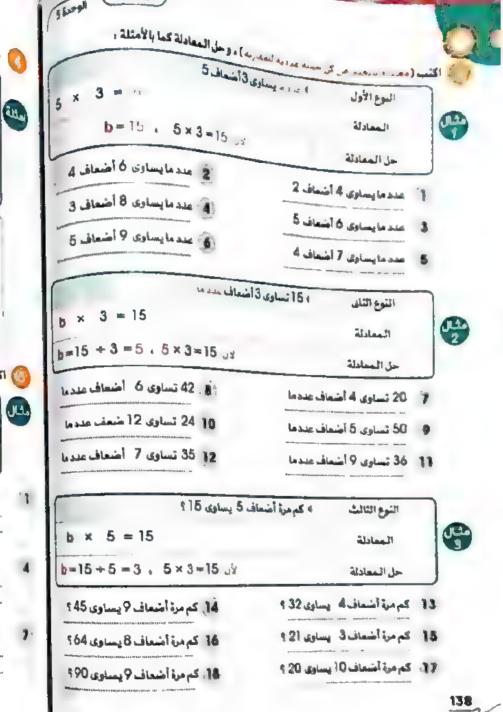
#### 👩 اكتب (حملة مقارنة) تُعير من كل (معادلة) ثم (حل المعادنة) كما بالمثال :



14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, —	_	= 40	3			 		-	m sjelen en estrese e		
ج الابتدال - المد			<b>= 99</b>	6	c×	10	60	5	9 ×	a	= 54	
المراسية			= 40	9	c x	11	55			9	- 27	

139

موقع المتنوق ALTFWOK Com



قصر المنادي (مدراة المسرب) التي تُعيرهن كل مسألة كلامية و (حل المعادلة) كما بالمقال :
معال ( ) في امتحان الرياشيات على `` درجة وحسل (در) على له درجات .
المامة كان ما حمل عليه (سميد) أكثرهن ما حصل عليه (درر) على له درجات .

المراث هو: (مراث) 3 = ع × ط

مع (سه ) جنيهات ، ومع ( حمد) أن جنيها ، فكم مرة كانها مع (حمد) أكثر من ما مع (حمد)؟ تطبع آلة تصوير 5 ورقات في الدقيقة ، وتطبع ألة أخرى 5 أ ورفة في الدقيقة .

فكم مرة كان عدد الورق الذي تقوم بطباعته الآلة الأخرى أكثر من الآلة الأولى ؟

استخدم المعلومات في الجدول لمقارنة المبالغ التي مع 5 تلاميذ بالجنيهات كما بالمثال:

200	أحمد	على	إيمان	ملك	التلمية
20	2	10	12	6	المبلع بالحنيهات

1	مامع(ث)؟	كممرة) يساوى المبلغ الذي مع (بست)	1 4
مِـــــ المِعادلة ( أَيِّ	X ar		•
ج خل المعادلة ( ق المعادلة ( ق	. x =	→ b =	
İ			,
رالمرام	مامع(سی)؟	(تا) ا كم مرة ) يساوى (المبلغ الذي مع (عمر) ا	š

Spinell 8 3 Males

المراريسان من الله يعمر عن كل مسألة كلامية ، وهل المادلة كما بالأمثلة : اكتب معادلة العسرب الق تعمر عن كل مسألة كلامية ، وهل المعادلة كما بالأمثلة :



(. ) وه ( ) و ( ) وه ( ) و ( ) وه ( ) و ( ) وه ( )

إو مبة الإسلارق ١٥ وقائق ، يتماتناول (أحس) ويبيثه في شعف المدة ،
 إما المدة التي استعرفها ( ... ) في تناول وجبته ؟

2 شترت (٠٠٠) بنورة من محل ب حنيقا، ووجنت ممل آخر يعرضها يـ 3 أضعاف ثمنها ، فما السعر الدى يعرضه المحل الآخر؟



المامع(ديس) هود

4 مامع (جارئ) = / أشعاف مامع (فارس)

× 7 = 70 b= ۵ (حتيهات)

إ حصلت (مر) على ٢- درجة في امتحان الرياضيات ، فإذا كان ما حصلت عليه (من) يساوي : أضعاف ما حصلت عليه (من) .
 فعا الدرجة التي حصلت عليه (من) .

استعرق (عدر) (الدفيقة في سباق الجرى ، فرذا كانت المدة التي استفرقها (عدل)
 أشال المدة التي استفرقها (عمد) فما المدة التي استفرقها (عمد) إ

140

.....× ..... خص عَل المعادلة ا

#### الوصدة وملحول الإجابة الصحيحة: قطالندي ... أضعاف المدة 6 ۾ 54 تساوي -5 40 9 5+5+5+5=5 ×..... ا المان 32 = 8 × d ، فإن 32 تساوى \_ أضعاف ط 16 التنب ( مددلة للتعبير عن كل جملة عددية للمقارنة ) وجل المعادلة ، واضعاف عندما يساوى 36 2 عندما يساوى 8 اضعاف 3 3 عدد مايساري 5 أضعاف 6 7 أشعاف عند ما يساوى 56 كم مرة أشعاف 9 يساوى 63؟ 6 تساوى 4 أضعاف عند ما و عدد ما يساوى 4 أضعاف 3 ر 18 تساوى 6 أشعاف عدما و عندما يساوى ضعف العدد 7 24 10 تساوى 4 أضماف عبد ما 1 عبد ما يساوي 7 أضعاف العدد 1 48 12 معاوى 6 اشعاف عدد ما ور 27 تساوى 9 أضعاف عدد ما 25 أشعاف عدد ما 🛜 اكتب معادلات المقارنات ، استخدم رمزًا لتعثيل العدد المجهول وأوجد قيمته : آخذ (سي) 5 جنبها شمصروفها اليوس ، ويأخذ (عدل) 3 أشعاف مصروف (من) . وَي بِكُونَ المصروفَ اليومِي لـ (عادل ) ؟ رِ جِمع (زمر) 6 حيات من البرتقال وجمعت (مريم) 36 حية من البرتقال . كم مرة أضعاف عند البرتقال مع (مريم) يساوي ما مع (شمر)؟ ا ركيت (منه ) حول ملعب كرة القدم 4 مراث ، وركشت (اية ) حول الملعب شعف عند مراث (منة ) . كم مرة ركضت (آية ) حول الملعب؟ مع (رنا) 6 حبات من المائجو ، ومع شقيقها (شريف) 18 حبة ، كم مرة يُماثل عند الماتجو مع (شريف) عند الماتجو مع ( ل) ؟ 💰 جَمُّعت ( نادية ) 5 كرات رُجاجية في مارس ، و استمرت في تجميع الكرات حتى مايو . و أسبح عده الكراث معها يساوي 4 أضعاف هذا العدد . ما عدد الكراث الزجاجية التي مع ( ١٠٠يـه ) في مايو ؟

6 كان مع (حامد ) 12 قطعة كعك ، وهذا يساوى 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه (أحد).

أ دُهيتُ (عايدة )إلى المدرسة سيرًا على الأقدام يوم الثنين ، و وصلت بعد 21 دقيقة ،

ويوم الثلاثاء ركبت دراجتها إلى المدرسة ووصلت بعد 7 دقائق .

كم مرة كان ركوب الدراجة أسرع من السير على الأقدام؟

ما عدد قطع الكمك التي كانت مع (حس)؟



3 · 2 Japan



- 🚺 ڈکسل ما یائی
- أ المند الذي يساوي 4 أشماف المند 5 هو ...
  - 2 42 نساوي 7 أشعاف العدد
- = a ajá. 6×a = 24 akiaj 3
- معادلة الصرب التي تعبر عن جملة المقارنة / 20 تساوى 4 أضعاف عدد ما ) هي
  - عمل كل جملة مقارنة بالمعادلة و أيمة المجهول ! الماعنة بها :

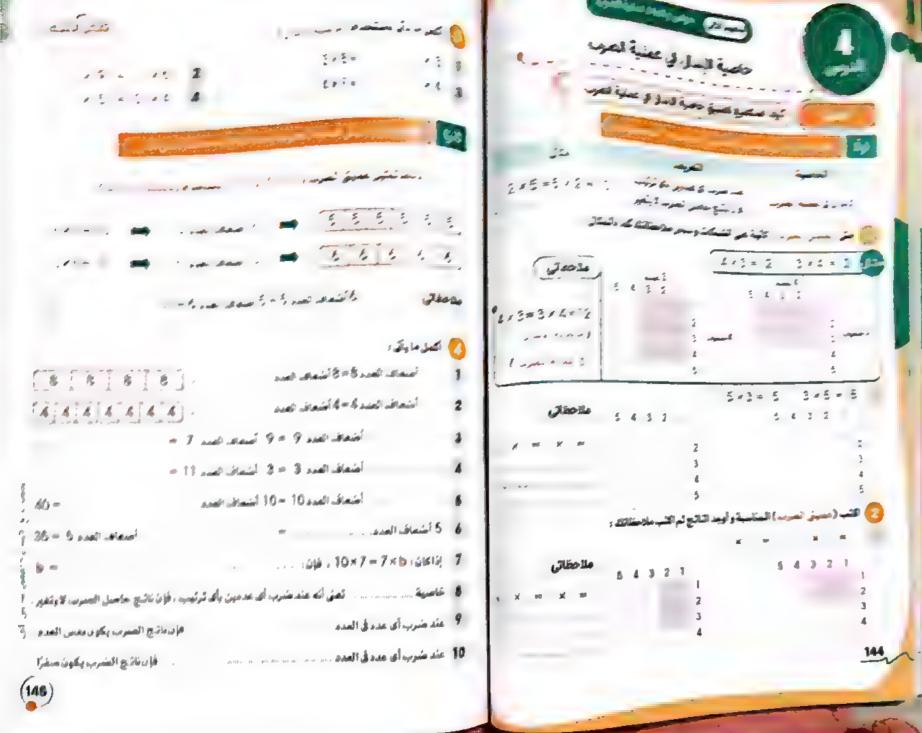
قيمة المجهول إ	المعادلة	
9 .		حسة تعقربه
	6×9= b	عدد ما يساوى 9 أضعاف 4
8	4×9= b	63 تساوى 9 أشعاف عدد ما
54	$9 \times b = 63$	کم مرة أشعاف 7 يساوي 63 ؟
7	b × 7= 63	
36		عدد ما يساوى 9 أمثال 6
	$9 \times b = 72$	72 تساوي 9 أضعاف عندما

- اكتب جملة مقارنة تُعبر عن كل معادلة ثم حِل المعادلة ( إيجاد قيمة المجهول a ) :
- $6 \times a = 42 3$  $a \times 8 = 80 2$  $5 \times 9 = a$  $4 \times a = 40$  6  $7 \times 7 = a = 5$  $a \times 5 = 55$
- استخدم المعلومات الموجودة في الجدول لمقارنة أعداد المقاعد في وسائل النقل المختلفة ، ثم جل المعادلة لكل جملة مقاربة :

عربة مترو		سيارة	دراجة بخارية	دراجة	وسيلة النقل
			2		

- كم مرة يساوى عند المقاعد في ( الأتوبيس ) عند المقاعد في (الميكروباس) ؟
- كم مرة يساوى عدد المقاعد في (عربة المثرو) عدد المقاعد في ( السيارة )؟
- كم مرة يساوي عدد المقاعد في (عربة المترو) عدد المقاعد في (الميكروياس)؟
- 5 كم مرة يساوي عدد المقاعد في ( الأتوبيس ) عدد المقاعد في ( السيارة ) ؟

كم مرة يساوى عند المقاعد في ( المكروباس) عند المقاعد في (التراجة المغارية)؟



الممسوحة صوبيا بـ Camscanner

اكمل حل المسائل الثالية بطريقتين كما بالمثال و

يريد (۱۰ مه ایم) توزيع عدد من قطع الحلوی علی تلامیذه بالتساوی اکتب معادلة

ر باستُخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب الوسف طريقة يمكن بها توزيع قبلع الحلوى -

 $8 \times 2 = 2 \times 8 = 16$  ( Salas electrical sate of the particular fig.

8×2=16 ---- 8×2=16 قالميذكل تلميذ يأتذ قطمتين.

-- 2× 8=16 -- تلمينانكل تلميذ يأخذ 6 تطع

اقاكان عدد القطع هو 8 قطع حلوى . 8 = \_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_ x

و إذا كان عدد القطع هو 2 أقطعة حلوى : \_\_\_\_ = \_\_\_

و إذا كان عند القطع هو 21 قطعة حلوى: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_

🚻 حوَط حول الإجابة الصحيحة :

= b نَوْدَ b × 50 = 50 × 8: فَوْنَ الْآ

2 إِذَا كَانَ: 8 × 7 ، وَإِنْ b تَسَاوِي 8 أَمْثَالُ الْعَنْدَ ......

48 أضماف العدد ...... تساوى 48

غبرذلك = . . > . . < . 3×4 .... 4×3 .4

(147

Sharph

أكمل حل المساكة الكلامية كما بالمثال وهل توحد غامية مستخدمة في الحل ؟ فام ، صبير وحدة ، وافترح أحدهم ركوب سيارات بكل سيارة ، أشخاص ، و افترح شخص

احراركوب اسوارات بكل سوارة الشمامي أي متهما على صوابيا 🎙

(كالاهما على صواب) 4×3×12 , -= 4 3×5= 6 ... 5 4

العامية المستشرعة عن الدسمة الإداراق المرس) لأن: 12=4 × 3=3 × 4=12

الله أن توريع منتغ " منيهًا على المقراء . فاقترع الابن توزيع المبلغ على 5 أشخاص بحيث يأخذ ي شخص \* حبهات ، وافترحت الابنه توزيع البلغ على " أشغاس يحيث يأخذ كل شخص 5 جنبهان ﴿ ای ملهما علی معوب "

استخمم ( ساسم د در ال عسم حدر ) الإيجاد القيمة المجهولة كما بالمثال :

a × 12 = 12 × b · b = \_\_\_

5 × 4 = c × 5 + c = \_\_\_

 $10 \times d = 8 \times 10$ 

أكمل كل معادلة مستخدمًا (حاسب عادان في سنة المسرب) كما بالمثالية

 $93 \times 5 = 5 \times 3 = 15$ 

\_ × 9 = \_ × 7 = \_\_\_\_

\_\_\_ × \_\_\_ = 7 × 5 = \_\_\_\_

\_\_\_ × 8 = \_\_ × \_\_ = 24

7 × ..... = \_\_\_ × ..... = 77

🥡 صل كل مسألة بالخاصية المتاسية لهاء

146

4×5=5×4 555 + 0 = 5555+4=4+5

الإيدال في اليميح المحايد الجمعى الإينال في الشرب

الممس<del>وحه ص</del>وبيا بـ amocanner



5 ×100 = 500

17 ×100 = 1,700

543×100 =54,300

 $5 \times 10 = 50$ 

 $17 \times 10 = 170$ 

543×10 = 5,430

4 mps الوحدة 5 يُم تلمينك هن الدون أوجد الثيمة المجهولة مستشمقا (حاسيه الإسال) ، حل المسائل الكلامية التالية : مع ( ـــــ ) ` كرة اكتب معادلات ( باستخدام خاصية الإيدال في عملية الشرب ) فوصف طريقتين تمكنه من ترتيب هذه الكراث . 2 يىيد ( ---- ) ئوزىغ ٥٥ كتاب على 9 كلاميذ يحيث يأخذ كل تلميذ 5 كتب، وقال أحد الثلاميذ أنه يمكنه توزيمهم على 5 تلاميذ، يحيث بأخذ كل تلميذ 8 كتب ، أي منهم على صواب ؟ وهل هناك خاصية مستخدمة ؟ 💈 مع (ع ل) . أ بالونة تريد توزيعها على أصدقانها في حملة عبد ميلادها ه اكتب معادلة " باستخدام حاصية الإبدال في عملية الضرب الوصف طريقتين يمكن بهما توزيع البالونات على أصدقائها . مع ( --- - ") - - حية من الفاصوليا - اكتب معادلة ( باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب ) توصف طريقتين بعكته بهما ترتيب حيات القاصوليا. أكمل ما يأتى: 8 × 0 = \_\_\_ 2

5 x 7 = \_\_ x 5 1

20 × \_\_\_ = 6 × 20 3

= x 35 = 0

ó

ó

5 6 أضعاف العدد 5 = 5 أضعاف العدد

.. ... أضعاف المدد 8 = 8 أضعاف المدد 2 =

\_ أشعاف العددة= 6 أشعاف العدد ..... = 24

€ 3أضماق المند \_\_\_ = 11 أضماق المند \_\_= 33

5 × 1,000= 5,000

17 ×1,000= 17,000

543×1,000=543,000

قطر النحى

جل المسائل الكلامية التالية كما بالمثال:

إذا كان ثمن الكيلوجرام من الحديد 10 جنبهات.

ورُ من الكيلوجرام من النحاس 5 إضعاف قمن الكيلوجرام من الحديد . فما ثمن الكيلوجرام من التجاس ؟

10 10 10 10 10

و ثيين الكيلوجرام من التحاس 🚗

(جنيهًا) 50 = 10 × 5

الله إذا كان تُعن تذكرة الطائرة 100 أضعاف ثعن تذكرة التطار، وَلِذَا كَانَ ثُمِنَ تَذَكَّرَهُ الْفَطَارِ ﴿ جِنْبِهِاتُ ، فَمَا تُمِن تَذَكَّرَةَ الْطَائِرَةُ ؟

وَ إِذَا كَانْ كَيْسِ الْأُرْزِيهِ 000, أَحِبَةً ، فما عند حبات الأَرْزُ الموجودة في 8 أكياس؟

🧥 حزما حول الإجابة الصحيحة :

أ العدد الذي يساوي 10 مرات العدد 20 مو \_\_\_\_ 400 300 200

2 اذا كانشمن جهاز كهرباقي 700 جنبها ، فإنشمن

0] أجهزة من تفس النوع = ...... جنيهًا. 70 000 7,000 . 70

رج مع (محمد) 8 جنيهات ، ومع آخيه (احبد) 100

900 - 800 700 أمَالُ ما مع (محمد)، فإن ما مع (أحمد) = \_ جنبهًا. 600

أمام المسألة التي لا تنتبي إلى المجموعة و اكتب ملاحظاتك كما بالمثال :

▶600× 7 =4.200 (✓)

**9** × 1,000 = 9,000

(طلاطلاتي) 4,200 × 600 لاتنثمي للمجموعة لأن عملية "تصرب فيها تتم مع عند غير (١٥ ° 1,000 ° )

1 5× 10 = 50 1100× 7 = 700

 $15 \times 1,000 = 15,000$ 

ملاحظاتي

5 الدرس **5** الوصلة 5

كيف أستطيع أن أوضح خاصية (المنصر المحايد الغرب) ، و خاصية ( الغرب في صفر ا

			التمريف	الخاصية	
5 × 432 ×		= 5 = 432	عند شرب أي عند ق المتصر المحايد الشرق (1) ينتج نفس المدد	المتسر المحايد في عملية الضرب	1
5 × 432 ×	0	=0	عند ضرب أي علم في (الصفر) ينتج صفرًا.	الشرب في رسفر )	2

#### اکمل ما یاتی :

5×=50	6 × 10 =	7× 10 =1
5×= 500	100× 9 =	3× 100 =
5×= 5,000	1 × 1,000=	6 × 1,000 =
5×=5	100× 0 =	2×10 000=
5×_ =0	10 × 1 =	3×10 000=

### 🦸 أوجد قيمة المجهول 🖒 :

$000.8 = 000.1 \times d$	2	$39 \times 100,000 = b$	1
b =		b =	
b ×1,000 = 27,000 b =	4.	b × 10 000 = 60 000 b =	3
	6	765 × b = 765 000	5

ه ساعد تلميك في الانشاف أن : 100 58) (نسيم العدد (أسفار ) -- ( الأن 1.000 ووجه به داسفار ) ،

(تميم العد 4أسفار ) .... ( الله 10,000 يوبد يها4 اسطر ) و مكتا .

رسد سرپ ان عند × 10.000

008≈001×8 (

E 16x 10 = 160

1 9×300=2,700

- خاصية الدمج في عملية الضرب - تطبيق الأنماط في عملية الضرب



# تنبع خطوات التطبيق الأتية (الانتشاف محمد ١٠٥٥ سـ مدرس):

آوم المُعلم برجى حجر ثرة 3 مراث المصول على 3 أرقام فكانت كما بالشكل المقابل:

يم طنب من تلاميقه إيجاد حاصل ضرب هذه الأعياد الثلاثة باستخدام الأقواس فكانت الإجابات كاتاق

الإجابة الثالثة	الإجابة الثانية	الإجابة الأولى	
(3 x 4 ; x 2 =	3 x ' 4 x 2 ) =	(3×2)×4=	
12 ×2=24	3 x 8 = 24	6 ×4=24	
12+12=24 - 25	8+8+8=24:53	6+6+6+6=24:59	

#### 2 قام المُعلم بتدوين التتاثج وطلب متهم تسجيل ملاحظاتهم .

211.1	التعريف	الخاصية
$(3\times4) \times 2 \approx 24$ $3 \times (4\times2) = 24$ $(3\times2) \times 4 = 24$	عند ضرب أكثر من عاملين يكوث: حاصل الضرب النهائي هو نضبه ( مهما اختلف ترتيب العوامل ) ،	الدمج في عملية الضرب
(3x4)x 2=3x(4x2)=	(3×2)×4=24	ملاحظاتي

و مدعد تلبیدات فی اکتشاف ( د مده ۱۰۰۰ و سدر ) باستندام الاتواس حیث یعکه العدید یک ترتیب عند صرب اکثر می عددید
 ( ک اد دیر حدید ادرتیب الاست لیدی الحدی)

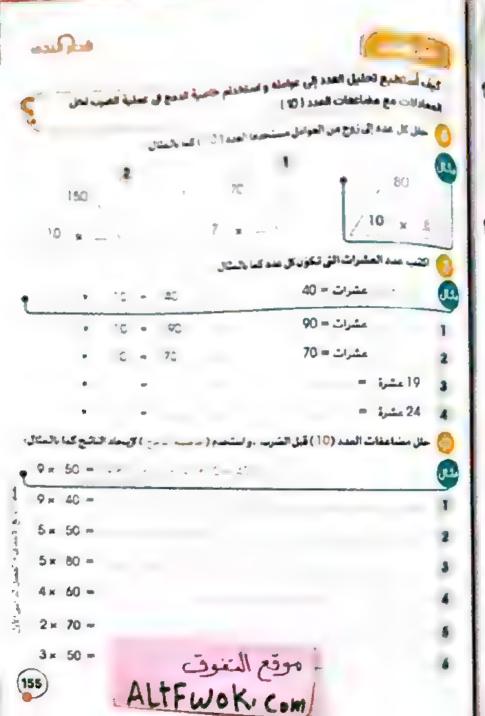


الإبدال الضرب في صفر العنصر المحايد الضربي غيرذلك

3×5=5×3 10+5=15 15×0=0 1×15=3×5

152

(2)(3)(3)







# اكمل ما يألى:

- 600 = مثات.	2 2.24		00 عصوات.	
= 30 عشرات		=160 3	. 110 = عشرة.	4
الله = غضرات الله = الله الله			- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
)x		لان سس	physiological statements = AILA34	8

# 🔁 منع الأقواس في المكان المناسب وأوجد ناتج عملية الضرب :

3	30	6	ж	5	<b>*</b>	Ж	and the second s	1
8	×	10	×	2	=	ж		2
4	ж	5	ж	В	=	×	Squarement de la la constant de la c	3

## 🧟 خلل مضاعفات العدد( 10 أو 100 أو 200 ) ، ثم استخدم ( حاسبة السمح ) الإيجاد الثاليج د

		_	,	,					
5	20	50		2	7	ж	40		1
4	ж	700	-	4	3	×	500	mente se diministrativa quinția. Se prov provi sunt diniție	3
3	ж	4,000	-	6	3	ж	9,000		5
8	ж	200	-	8	7	x	20		7

#### 🚺 جِل المسائل الكلامية الأثية :

آحمد) و (هدى) بحل المسألة التائية ( 7 × 4 × 10 ) بطريقتين مختلفتين.
 أى منهما على صواب ؟ ولماذا ؟

```
10 × (4×7) = 10×28 = 280 [جابة أحمد (10×4)×7 = 40×7 = 280
```

2 اشترت (مريم) 3 غبوات من زجاجات المياه، تحتوى كل غبوة على أ صفوف من 4 زجاجات مياه، ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها (مريم)؟

ومكن استخدام القوسين بأكثرمن طريقة لإيجاد حاصل الضرب ، وضح كيف يمكن ذلك ؟

	. —	- 0	مهدرت دو ساع پ	والتفاد جدهس	لقوسون باكترمن طريعه	ستخدام ال	يمكن اد	12
2	A	10						
3 X	4 X	10	3	5 × 4 × 2	7 · 100 · 10		-	- 4

موقع المتنوف ALTFWOK. Com

56,000 7 6 16	Media.			
ماد الناتج كما بالمثال	-1) (	#245	مل معيناعضات العدد (110) في	
9×500=(9×	5)×100 = 45 x	ل المعرف الأستان ام ما يا ما إلى الأ	طُل ممياعقات العدد(110) أنه	- 0
6 × 200 =				
6 × 300 =				1
5 × 400 =	of Biological States and States a			3
بجاد الناتج كما بالتال:	م (عاصية الدو) لإ	 قبل الشرب، واستخد	لي مساعمات العيد (1810)	- 1
9×5,000 = (9)				
4 × 3,000 =				1
7 x 5,000 =	h-1,400 delerantigik pag gratitasangan pladratumny prahumpunyar		mile or as words #35	2
6 × 2,000 =	e Whend as Santanan apply 4,000,000 programs of the Santanan and the Santanan and the Santanan and the Santanan	The same and the s	regente aggio a quanto en	3
	: L	ستراتيجية الق تفعللو	ل المسائل الأتية باستخدام الا	<b>- 0</b>
9 x 30 =	port to a contract of the state	and the second of the second o	nyagannan dambadan bilanda, w. de . dambadan dari	1
4 x 900 =	Port O Brail or Child II had a thing he had a plane a	lar halvandurur der verhalt verderer handstad (** 1884/1947 1884/1947 1884/1947 1884/1947 1884	ggryssgrawn - , , , , , as some dr. + , , , , , ,	. 2
6 × 7,000 =	opendystatisty deltat fattettipermentymistymisty deltation fra			3
جاد الناتج في كل حالة:	ندمج ) في الضرب لإي	ع استجدام ( حاسبة )	د المعادلة اشاسية التي تومنع	- 🕝
5 × 30	53 × 10	15×10	5×(3×10) =	- 1
4×14	8 × 7	42×7	(4×2)×7=	2
10×18	10 × 63	10 × 36	10×(3×6)=	- 3
(3×4) × 100	(3×4)×10	3× (4×100)	3 × 400 =	14

	والمقاعد والمقاعد	وسيلة البقل
940	1	دراحة
0.0	3 1	براجة بحارية
	9	مهكروياس

ى هدد المقاعد في الميكروباص عدد المقاعد في المراجة المخديث؟	ر د جيرة بساو
مناسبة مستسمد المستماعة في المواجة البخارية؟	المعادلة
	عَلِ المعادلة

- ﴿ كُمِ مِرَةً يُمَاثَلُ عِنْدَ الْمِقَاعِدُ في عَرِيةَ الْمِثْرِ عِنْدَ الْمِقَاعِدُ في الْمِيكِرِونِاسِ ؟ المعادلة ذل المعادلة
  - اكتب معادلات المقارنات الأتية ثم حلها:
- أ عنديساوي 5 أشماف العند 6 2 49 تساوى 7 أمثال عبدما و عدد يساوى 3 أضعاف العدد 9 4 54 ئىبلوى 9 أمثال عددما 🗿 عدد يساوى 8 أضعاف العدد 2 6 داشماف ميدمايساري 27
  - جل المسائل الكلامية التالية:

7000 × 6=

bile and

- إذا كان ملول حشرة 3 سم ، ويبلغ طول الزرافة `` أضعاف طول الحشرة أوجد ملوك الزرافة لدى تاجر أ سناديق بكل سندوق ٥ عُلب وبكل عُلبة . ` أقلام أوجد إحماق عدد الأقلام وضع الأقواس حول العاملين الذين سنضربهما أولًا ١٠
- الشترى ( عادل ) 5 غلب حلوى ، ويوجد بكل غلبة / أكياس ، ويوجد في كل كيس ١٥٥ قطعة حقوك ، فما العدد الكلى لقطع الحلوي؟
- مع ( سهبر ) 15 قلم ، اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الشرب توصف طريقتين . بمكنها بها ترتيب الأقلام .
  - قام (سعيد) بجمع 9طوابع ، وقامث ( عنه) بجمع ١٥٠ أضفاق ما مع (سعيد) ،
- ما عدد الطوابع مع ( 'جه) ؟ اشترت ( م ... ) أكا عبوات من زجاجات المياه ، تحتوى كل عبوة على دُ صفوف من د زجاجات مياه . ما عدد رُجاجات المياه التي اشترتها (مــــــ) ؟





			-		
وإن ٢	• 7=56 تالادا	2			اکمل م
_				الرى 6 المدال	±177 ¶
6 ×	= 48 00			100 B × 1-	6 - 8 3
	= 3 20			- 1 <sub>y</sub>	Sa 65 B
450 × 0			8 + 80		9
= b 3   b 1 × 6	5=6×7=16	4 10	10 uta	مساوي 4 أم	9
14	مية المستخدم	(سر) مع ذكر الثا	1 in see a	VALUE OF	معل المسا
$2 \times (3 \times 4) =$	-	(2×3)× 4		(	ium) 1
5 x (2×3) =		(5×2) × 3		1	الا (سمية
				الإحابة السحيم	الموطعين
50×3 4×(	5×3) 18>	3 18+3			1
سية 📖 🚅	(9 × 3) بھی خا	×3=3×(9×	بة مسرب (3	متحمة وعبتر	3 الحاصية ال <u>م</u>
حايد غيرنتك	ل العلمبرالم	الدمج الإبدا			
25	20	15 10	15×(3:	x 9) =	× 27 3
	ر عددًا ما هي	حاف العبد 3 تساوع	عانية 5 أم	ة الق تعبر عن ال	4 الحمية العيدي
$5 \times 3 = a$	5+3=a	3+1=	5	3+5=4	
				ل محسية الإيدا	5 الدميايلي يُسَا
8×4=4×8	9 × 5	2×(5×3)=(2	2×51×3	9×0=0	
			ميد 20 ھو	اوق 10 مرات ال	<ul> <li>العدد الدق پنســــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
400	300	200			
) لإيجاد القاتح:	(حسبه سمح	ل الضرب باستخدام	A(1202	و ( 12 لو 11 لو	🧑 حال مشاعفات
6×90=		ž		_	
600 × 4 =		3	8 × 40	20 =	3



تحديد عوامل الأعداد الصحيحة



المواهل ( هي الأعداد التي يتم شربها لتكوين ناتج شرب معين .

كيفية الحصول على عوامل العدد من عملية الضب

العددين (10،1)

(6,2) market

#### و رزاك نستطيع أن نقول الآتي :

- ﴾ [ عامل من عوامل العدد ( الأن ( ( إ = ١٠٠٠ × ١٠٠٠ )
- ) ا عامل من عوامل العدد (١٠ لأن · ( = " x " = )
- 🖠 🙎 عامل من عوامل العدد 🛈 لأن: ( 📭 = 😁 🐑
- € × 1 = 10) عامل من عوامل العدد 10 لأن: ( 10 = 1 × 1

, عوامل العدد 10 هي : 1 ، 10 ، 5 ، 2

🚹 اكمل الجدول الثالي كما بالمثال :

عوامل المدد 25

عملية الشرب	العوامل هي	ناتج الضرب هو	
2 × 7 = 14	2 . 7	14	مثال
3 × 9 =	Miles Adoption of the Comment of the	Mild pridestryman on visus 81 * Aut.	i
X	*	48	2
5 × 5 =	was a second and the	-17-1-7-5 brid and semi-sub-s-p-p-p-p-p-p-p-p-blob	3
X =	4	MATERIAL TO THE PROPERTY OF TH	4

161

اساعد المهذك في الصديد الموامل لكل مسألة ضرب. \*أكد على تلميذك أنه عند كتابة عوامل العدد بأننا لا نكور العامل أكثر من مرة مثل (25 = 5 × 5) يكون 5 مامل من

### المنافيان معليات ألفوب

كَلَمَلَ بَكُنَابَةَ المِنْدَقِ صَورَةَ حَاصِلَ خَعَرِهِ، عَاسَانِي كِمَا وَالْمِثَالُ :

	7	6 9	and The Co
x 8	**	× = 6	1 * 4 =
عوامل العدد 8 هيء 	•	عوامل الجدد 6 في ا	عوافن العدد أهي:
عدد عوامل العدو 8 ع	يتوامل	عمد عوامل المحد 16	مرد عوض العدوان عوامل

				5			4					
					— ×	FB	12		ж		=	18
		1			X	=	12	-	ж		-	18
meeth	×	3	-	16	X	_==	12	_	ж		m	18
- 1	هی	يد 16	العد	عواهل	اين لا	اميد12	عوادل ۱	я,	, de	14,	الميد	عوامل

Lament

عدد عوامل العدد 16 ر

Singl

ge		غواهل		عواهل		
	2.4	، عند عوامل کل عد	باد الأثبة ، ثم اكتب	, كل عند من الأع	أوجد عوامز	

عدم موامل المحد 12 م

عدم هوامل العبيد أثراج

- ( أ ) أو حد هو عامل مشترك لجميع الأعداد لأن: [ ( أي عدد ) \* { = نفس العدد ]
  - (3) كل عدد هو بنامل النفسه ما عبا السمر الأناء (قينمة(0)على0 لايمكن
- لأذه رقسمة (أي عبد) على 0 لا يمكن ] ( أن ) السبد ليس عاملاً لأي عبد .
- البحد عوامل أند عبد تقوم وتحليل الديد حيث بيسك من الأعداد التي عند شريها ينتج الديد المطلوب تحلياه
  - - عدد عوامل العدم . هي هذه الجوامل الق حصليا عليها مد الحليل العدد .

) أكمل المديد الأعداد التي تتصدن الموامل الثنية والمطق من ملاحظاتك الما بالمثال ا

# الأعداد التي تتضمن العلمل ( 2 )

I				+ -		w.d.			
		78						98	91
	89	10	87	90	86	94	\$3	BE .	
k	78	79	77	76	75	24	73	35	71
1	19	68	47	44	66	64	63	68	
•	11	14	17	84	9.5	84	53	52	51
1	49	48	47	48	45	44	43	42	41
	39	18	17	26	25	34	33	32	31
		28							
1	19	18	17	16	15	16	13	12	11
		8	7			4	3	2	1

#### 2 الأعداد التي تتضمن العامل (10)

				·			*		-
91	82	#3	94	- 85	96	87	98	88	184
81	112	83	84	85	100	87	68	80	94
71	72	73	74	78	76	77	78	79	84
61	62	83	84	46	44	87	66	61	71
51	62	55	54	66	56	97	86	89	89
41	42	43	44		44	47	48	49	14
311	12	31	34		38	37	38	39	48
21	22	21	24	25	25	27	28	20	36
Ħ	12	13	14	15	16	17	18	18	28
1	2	1	4		4	1			10

() الأعداد التي تتضمن العامل (2)

حسمها أعداد زوحية

رقم الأحاد فيها ( ــ أو ــ أو ــ أو ٥ أو ٥ أو ٥ ) DE. To. 64.62,40; da

1 2 2 4 5 5 7 5 5 11

أ الأعداد القراتينسين العامل (5)

- (2) الأعداد الق تتضمن العامل (5) جميمها أعداد رقم أجادها ( 3أو 5 ) 95.45.30.25.20. 24
  - (3) الأعداد الق تتضمن العامل (10) جميمها أعداد رقم أحادها (٥) مثل 100,70,50,20,10،
- (4) جميع الأعداد الق رقم آخادها (4) تتشمن الموامل 10،5،2

تكرن 🗗

أ) الأعداد الزوحية : هي أعداد رقم أحادها 0 أو 2 و 4 أو 6 أو 8.

(2) الأعداد الشردية : هي أعداد رقم أحادها 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9

قطرالندى

الستخدام مخططات تعليل العدد إلى عوامله

الله إيجاد عوامل العدد باستخدام مخططات تحليل العدد إلى عوامله كالتال :

متعلما المتجرة العوامل لإيجاد عوامل العدد

كُونْ ( محدة و شحرة العوامل ) لإيجاد عوامل العدد وأكمل كما بالمثال :

عوامل العدد هي	مخطط شجرة العوامل	معلهات الشرب للعدد
1.15.3.5	15 مجمالمدد 15 عجمالمدد 1 ع عالموامل	1 ×15 =15 3 × 5 =15

146		
	6	× ≥6
N	managaran m	,x ,

	******* × ******** = 8
 and the second	×=8

	10	×=10
1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		

10	=12
12	**************************************

+		 	 territoria	-	******	******* ^ ministra * 12
						×=12
	-					

	4		4	0				territor of memory = 40
Plane in a second decision in a	d h							**************************************
		-	 h.	district	WHEE	despitate	Orelease.	×=40

htm		×	14+1-1+15	-	40
1410	+111		14+1-0+12		44

683091

حوط حول الكلمة المحيحة وأكمل كما بالأمثلة؛

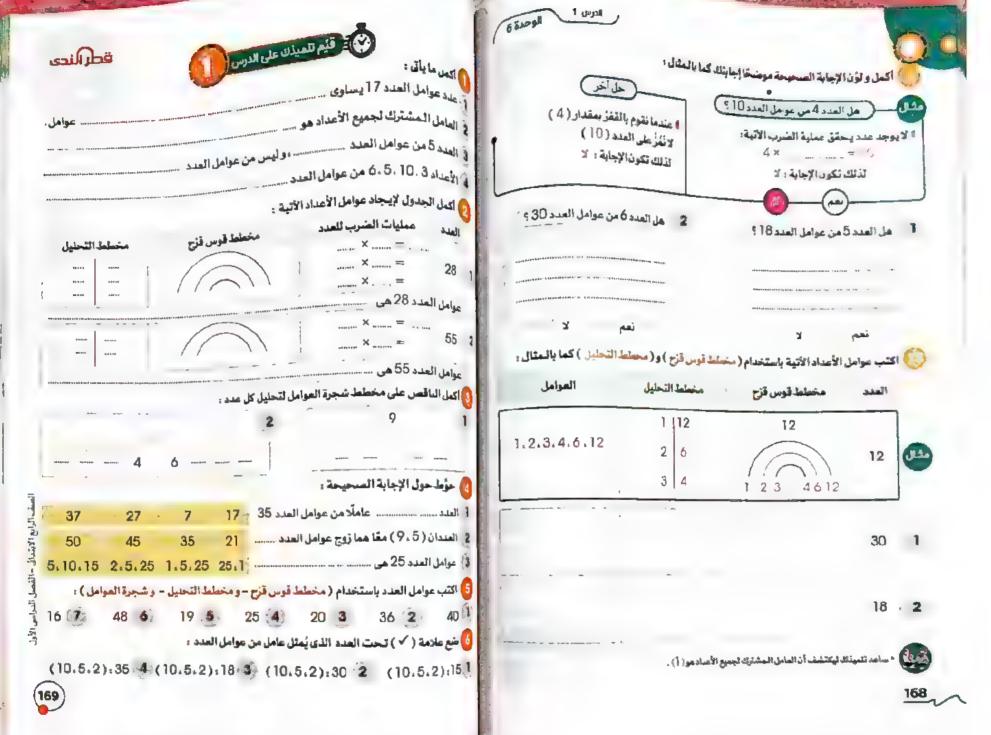
و العدد 18 ( يتمسَى - لايتضمن) العدد 2 كأعد عوامله لان 18 عدد روجل ، 4 المدد 18 (يتسمى - الايتشمى) المدد 5 كأحد عوامله لان رقم أحاده ليس 10 و 5

# كيف أستطيع أن أشرح الأنماط التي ألاحظها في الأعداد التي تتضمن العامل 2 أو 5 أو 10

حدد ما إذا كانت عوامل المدد المعطى تتضمن 2 أو 5 أو 10 بوضع علامة ( ✓ ) تحت العامل

10	5	2	الموامل	الأعباد	
· ·	~	4			and the
		4	*	4	-
			8	0	1
			2	:5	2
			1	7	3
-			•	90	4
2				48	5
			ية المسحيحة :	لحول الإجا	🏐 حوّما

30	52	15	12	٦ عدد يتضمن العاملين 5 . 5 مقا هو
20	16	18	23	2 عدد لا يتضمن العدد 2 كأحد عوامله هو
. 35	18	61	40.	<ul> <li>جميمها أعداد تتشين المدد 5 كأحد عواملها ما عبدا</li> </ul>





5 (9) Jains

من يتفسن العدم (إذا كان مجموع أرقامه هو عدد نذكره عند القفر بعقدار 3

5(3) July 0 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

مداي الأعداد تتضمن العامل (3) كما بالأمثلة

العدد 45 أنجمع أرقام العدد (5 ، 4) ينتج و عددتلكره عند القفريمقدارق أحد عوامل 45

المدد 3 نجمع أرقام العدد (2 , 3) بنتج 5 عدد لانذكره عند بالتالي 3 ليست أحد عوامل 32 القفز بمقدار 3

ا المدد ' 5 نجمع أرقام المدد (..... ) ينتج ....

2 العدد 3 نجمع أرقام العدد ( ... . ) ينتج ...

مَقَ يَتَضَمَنُ الْعَدَ ﴾ (إذا كان مجموع أرقامه هو عند نذكره عند القفز بمقدار؟ .

0 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

💽 حدد أي الأعداد تتضمن العامل (9) كما بالأمثلة :

بالتالي 9 المدد 18 نجمع أرقام العدد (١٠٥) ينتج 9 عدد تذكره عند أحد عوامل 18 القنزيمقدار9

والمدد 38 نجمع أرقام العدد (3 ، 8) ينتج [1] عدد لانذكره عند بالتالي 9 القفر بمقدار 9 🍐 ليست أحد عوامل 38

🕕 ألعدد 27 نجمع أرقام العند ( ... . ... ) ينتج ....

🏖 العدد 49 بجمع أرقام العدد (.... ) ينتج --

الأعداد الأولية و الأعداد متعددة العوامل



ضع دائرة حول العوامل المناسبة للأعداد الأتية كما بالمثال:

<u> </u>	العلية	عوامل		المند	
10	, 7	(5)	(2,	60	tiple
5	2	10	6	20	1
10	6	5	2	42	2
8	10 ,	2	5	80	137
C		_	ئال د	ن العندكما بالم	ر خمر

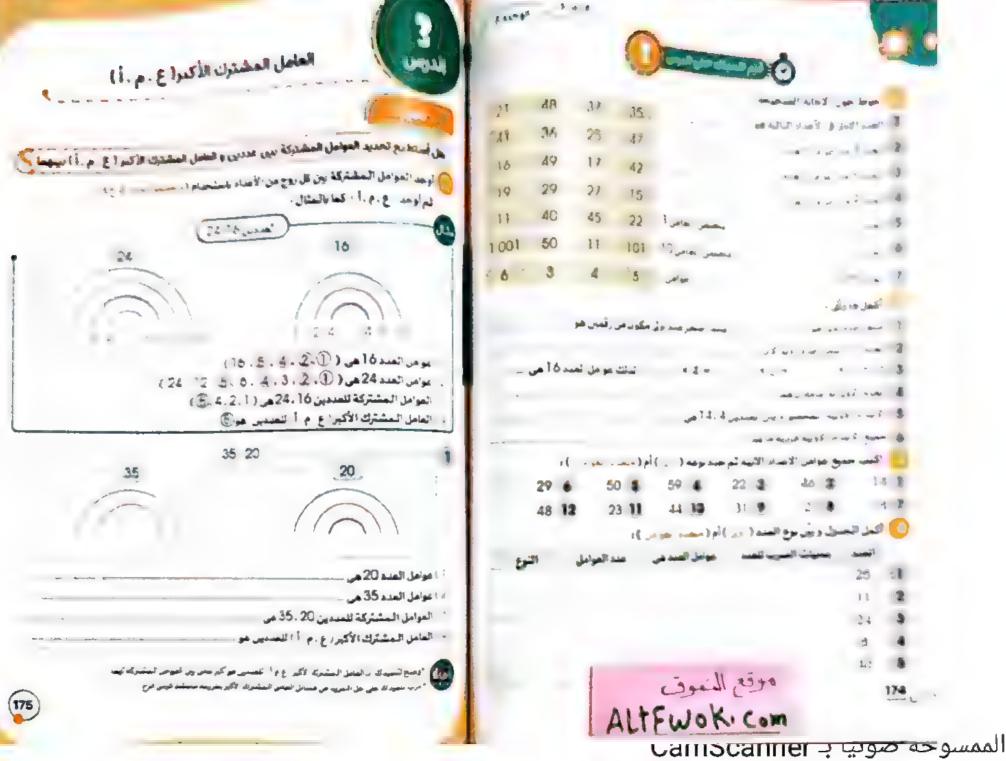
🚮 🕳 أكون 🕈 يعض عواملي تتضمن الأعداد 7 ، 2 ، 7 أبا عدد زوجي ٻيڻ 🕡 🗎 العددهو  $1 \times 14 = 14 \implies 14$   $2 \times 7 = 14$ 12, 14, 16, 18

مَن أكون ؟ بعض عواملي تتضمن الأعداد أنا عدد زوجي ٻين 🛴 🎨 العددهو 1, 2, 4, 7, 14 مَن أكون ؟

أنا عبد زوي أكبر من 40 و أقل من 60 📗 🚺 ثدي العامل (10) العدد هو

" ساعد تلميذك في استخدام العوامل في إيجادا لأعداد المجهولة .





قطرالندى
----------

وري تاجر فاكمة (١٠) كجم من النفاح و ١٠) كجم من الموز،

يريد توريعهم بالتساوي على أكبر عدد من التجار بحبث يأمدُ كل تاحر نمس الكمية ما أكبر عدد من الشجار بحيث بكون لكل تنجر هس عدد الكيثوحرامات من العاكمة ؟

€ العامل المشترك الأكبر(غ.م. أ) هو

اكر عدد من التجار هو ... تبجار

و نصيب كل تاجر ......و نصيب كجم من التفاح و .

اكِتِب الموامل المشتركة لكلَّا من الأعداد الأثية ثم أوجد (ج. م 1)؛

54 27

ر [ ) عوامل العند 27 هي ـ ر2) موامل العدد 54 في.

(3) العوامل المشتركة للعندين 27. 54 هـ..

pa( +.5)

60.30

ر [ ] عوامل العناد 30 مي. (2) عوامل العناد 60 هي.

(3) العوامل المشتركة للعددين 30-60-60 مي .

🚺 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م. أ) لكل زوج من الأعداد الآتية :

32.16 6 27 45 5 28.49 4 36.40 3 24.22 2 18.12 1

🔂 اكمل ما يأتى:

العوامل المشتركة للعددين 9. 27 هي .................. 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ......

العند المحروب من المحروب المحر اصغر عدد قردی آولی هو...

المدد ... . ... مو المدد الوحيد الأولى و الرُوس ممَّا 6 (ع م . أ ) للعددين 12 . 42 مو .......

7 العامل المشترك الأكبريين العددين 45 ، 60 مو ...... 8 (ع ،م ،أ) للعددين ....... عو 7 (177

Series Heres			
49	49 14		Sacret .
		1.4	2
(1			
and the said that a fine of th		سد14 مر	
a	4.0	ىد 49 مى	
		ليشتركة كيسيني 14	
part :	للمددون 40	مشارك لأكبر ع.م أ	and the second of the second o
	گما بالبعثال :	فمسائز الكلامية الأثية	کس جزر ا
6.4	قنم على التلاميذ بالتساوة	سدنوريع كتاب وا	m2 age (1)
من الكتب و الأقلام .	. كل تُنميذ يأخذ نفس العدد	عدد من الثلاميذ بحيث	وحد أكبر
ال قلم الم		12 کتب	
		110	
	16	1 2 3 4 5	- 1 1
4 pa 49031	هو ئەندىت كىرغىدەن ائا ب وئالقلام.	شقرك الأكبر، ع .م .ا . و مسيب كل تنبيد ( كتم	
راد تقسيم التلاميذ إلى مجموعات		سة مسابقة بين الثلامية ومجموعات من الأولاد.	

الق يمكن تكوينها بحيث يكون لكل مجموعة تقبين عدد التلامية ؟

35 ولد

العامل المشترك الأكبر اع م أ اهو

أكبر عدد من المجموعات هو.

بنات و ... اولات

وكل مجموعة بها

۽ غرفي مقاعد

45.10 12

4. 18 '16'





#### حل المسائل الكادمية الأنية:

قريد شركة توريع " مكتب و : : مقعد على مجموعة من القرف بالتساوى ، أوجد عدد المكاتب و المقامد القريجي، و ضعها بكل غرفة .

30 مقعد	18 مكتب
	1
	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو. أكد مدد مد الناة .

2 صيدهب تلاميذ الفصل في رحلة مدرسية ، وعددهم 36 بنتًا و 27 ولدًا ، سيتم تقسيم التلاميذ إلى و مجموعات من البنات ومن الأولاد . ما أكبر عدد من المجموعات بمكن تكوينها ليكون بكل مجموعة شين العند من الثلامية ؟ما المند الذي ستشيم كل محموعة من محموعات الأولاد ؟

, 32,31.2.3.,	هجموعات البنات ؟	ستشمه كل مجموعة من	وما العنداللي
:(	دالآتية ثم أوجد (غ م	المشتركة لكلَّا من الأعدا	🕖 اكتب العوامل
24.12		35.25	
، 12 می		25هن گڏهن	عوامل العند 5 1 ما عوامل المند 5
100	(I.p g) ,		(1,15)
	نية:	) لكل زوج من الأعداد الأ	i b Symbol 🙆
36.27	11. 33 🐠	14 49 🚴	18 12 🕕
30. 20	42.36	50.40 (6)	20. 16 💰
45 10 13	44. 22 13	24.18 10	35. 21 🧟

24.10 15

# بغهوم الاتى فهم المضاعفات

# تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة

# \* راجع مع تلميذك العدّ بالتحر بعقد ترك . 3 . 5 والاعتدّ أن البناية والثنا على حدّ الأعداد من العمد 0 .

كيف أحدد مفاعفات العدد الصحيح

المرق إيجاد مضاعفات العدد (4)

### استخطالاعداد

إنسم خط الأعداد وتعد بالقفر بمقدار 4 ابتداء من العيد (0). /+4 /+4 /+4 /+4 /+4 /+4 /

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1011 121314151617181920

مناعقات العبد 4 هي [ 4 ، 4 ، 12 ، 6 ، 30 ، 20 ، 12 ، 8 ، 4 ، 0 ]

#### باستخدام عملية الضرب

المصول على مضاعفات أي عدد تضرب هذا العدد في ( 4.3.2.1.0 . . . . . )

0 4 8 12 16 25 24 28 32 36 40

مشاعقات العبد 4 من [ 40 ، 35 ، 32 ، 28 ، 24 ، 20 ، 16 ، 12 ، 8 ، 4 ، 0 ]

#### 🚺 أكمل مضاعفات الأعداد:

مَنَاعِفَاتَ العِبِدِ2 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 كيناتِ العِبِدِ 8 9 10 3 Jaur 7 · 8 9 · 10 5 مضاعفات العدد 5

35 10 13

موقع النغوت ALTFWOK. COM قطرائندى



مل المسائل الكلامية الاتية كما بالمثال.

من إداد ( داد ) توزيع مبلغ ألك جنيها على ؟ من أصدقاته بالتصاوى . أوجد تعديب كل صديق واحسب الباق مع (در)

ويتم القفز ومقدار 9 بداية من (0) للحصول على مضاعفات المدو 9 متى 48

1 2 3 4 5

0 9 18 27 36 45 54

مضاعف للمدد 9 مرفوش لأن ( 54 > 54 )

) ثم القفز ... 5. مرات بمقدار ... 9 فيكون نصيب كل صديق هو .. 5. و اثباق .. 5. جنيهات.

ر مع (د. ) ١٩ جنيهًا ، وتريد شراء قطع حلوى ثمن القطعة الواحدة دُ جنيهات .

أوجد كم قطعة حلوي تستطيع (هناي) شرائها ، واحسب اثباقي معها .

و الاكانت المسافة بين منزل (سامح) والمدرسة ٥ كيلومتر، يستقل ( سمح ) الأتوبيس الذي يتوقف كل 3 كيلو متر في الطريق إلى المدرسة.

نما المسافة التي يقطعها (سامح )سيرًا على قدميه ؟

و سور طوله 46 م ، إذا وضعنا أشجار على جانب هذا السور بحيث تكون المساقة بين كل شجرتين مثثاثيثين 9 م. فما عدد الأشجار اللازمة لتجميل هذا السور ؟

📆 أكمل كما بالمثال:

 $9 \times 4 = 36$ 

7 × 5 = \_\_\_\_ 1

ولذلك 36 من مضاعفات 4 .... 36 .... من مضاعفات .... 36....

۔ ۔۔۔۔۔ من مشاعفات ۔۔۔

ولذلك ..... من مشاعفات

3 x 8 = \_\_ 2

6 × 4 = من مضاعفات

ولذلك برايا بيامن مشاعفات سالمساد

وللبلك ... من مشاعفات ....

رير امن مشاعفات 👵 🦠 🔻

الوحده و	1	upit	1									1	250	-07
0. o	re).	2	3	4	5	6	7	8	9	10	اب (يُعدِد	es lune	4	100
7×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ت العدد	فيسا غضاه	5	
8×	1	2	3	4	5	6	1	8	9	10	ن المحس	Jian wa	. 6	
9x	1	2	3	4	5	, 6.	7	8	9	10	المبد	مبا عماب	, 7	
· _ 2	العدد	عمات	هجسا	مف	gil	1 4	والمثا		، <b>کی تب</b> (۱		نداکنیدن 4 م		ri Depart	)
			_	مِف						-	9 6		0 1	
********				مف ش	•						24 - 16		0 2	
0,000 = 00.0	m w 101 -111	के क्षेत्र गाँध गाला	<del></del>	مۇد	leo	. 2	دالألها	الأعدا	۔ بدمن	_ تكل عا	27 1: تمضاعفا		_	
100	٠ 98	- 41	l - 10	24 .	56 i	7 .	19.	18			2 340	اعظات ال	1 ac	l
6 ]	. 31	. 2	4 - 1	2 .	28 .	9 .	0	. 17	1		3344	مغات ال	و مشا	2
[ 5	- 64	. в	0 . 4	42 .	36 .	20 -	12	. 15	}		بنبه تا	بسات الد	مشاه	3
												مايال د	أكبلء	0
	17 Mei 444 mps pp	, 444 142 144 -	naga tai de i	<del></del>			uur er	· see how offices		1 7 g	مًّا ثلميد 7	7 مشاه	المبد	1
	0 Pds pp. 00. vd	pp	e by 'sa	ne hau - No P''	a -e- +		4			-	غد 3 اقل م			
W Mr pell up	om: 01 \$1 \$42 pg. gr	B. Blue angle 18m 3	#1 He see see		ryu -di day el	- A 77 180 T	÷ *4 1			_	ىد 8 اكبر م			_
									4 1	3	- 5	. 10 9 3 1		

ر النجي	قطر			هل العدد 35 مشاعلًا للعدد 7p
N.	- 644			عل الأعداد 45 ، 51 من مضاعفات العدد 55
y	اقعما	)		حؤمل حول الإجابة العمميمة ر
27	18	36	35	ي الأعداد الآتية ليس مشاعفًا للعدد 3 م
			18	
28	48	38		A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE
7	12	9	4	
17	40	27	21	والمراجع المستحدد الم
27	19	45	64	بمبع الأعداد الآتية مضاعفات للعبد 9 ماعدا
32	31	13	54	مِنْ <u>مِنْنا مِمَا</u> تُ الْعَلَىدُ 3 سِيرِيونِيونِيونِيونِيونِيونِيونِيونِيونِيون
48	15	28	33	ين مشاعفات العدد 6أقل من 50
9 "	17	23	19	لمند الأولى الذي مجموع عوامله يساوى 8 هو
55	45	25	36	ي من الأعداد الآتية ليس مضاعفًا للعدد 5 ؟
				تعدد الزوجي الذي يقع بين 10، 20 ويعش عوامله
8	18	14	6	ى 14،7،2،1 مو
				اجب عما ياق:
بع المُعد	<b>كون الباق •</b>	ئب ؟ وكم ي	يب كل طا	يد المُعلم توزيع 22 عدية على 5 من طلابه ، فما تص
			810°-10'	. And which was an amount and they are that fail is a spice of the spice who had been able to provide the been abled to be a spice of the spice of the been abled to be a spice of the spice of the been abled to be a spice o
نمتتال	كل شجرتم	مسافة بين	ث تكون ال	لريق طوله 30 م فإذا تم زرع أشجار على الطريق بحي
				أمتار ، فما عند الأشجار اللازمة للانتهاء من الطريق
		## P\$\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		and der namen der his migration of any mission was an an arrange of the same and the side of the paid who pay who may arrange we describe the same and the side of the paid who pay who may arrange we shall be same as a supplied to the same and the same
***************************************	ere wyn degwydd dau maganga o	TO Philips devialed dynamic graphs	eren dijilayan <u>dağışıdın dan</u> ılı	من العلم العلم الله العلم المن من م
Office of the same	ren men digen filled drear mangemangs of THE SHIPS which seems water-destinately to the ShiPS measurings digen galact about all file dates men group digen galact about all	up Diphonidik (prepus gibe per pikalan g	eren tijligene de de dan dan da gen verdir judd ned ger ge ere til til verm pro- ger den de	ور العالم العالم المارية الما
OPPO Server over one of the server over the se	ren maja diga diga sempangia di Ang Andriado may wananinada a Ang Andrian ang Ang Sing Andria Ang Andrian ang Ping Sing Andria di	een Delphinasidad generalise generalise Delphinasidad ee oo	TO THE THE PERSON OF THE PERSO	الله العدد 8 من مصاعفات العدد الله المواجعة المواجعة العدد الله العدد الله ( 4 . 20 . 30 ، 4 ) من مصاعفا العدد 4 ( 4 . 20 . 30 ، 30 ، 4 ) من مصاعفا العدد اله

	الوح	-	Unjall Italian	,		many per
					ياله حتى الدوس	
						المحال الأنباط الاثبة لم أوصف كل تع
	pt p. 1011	ap d 11		إلوصف		8 4 0 1
	ers, rr M7	.j. d		الوصف		
<u> </u>					* .	10 5 0 2 .
. ,						أكمل ما يأتى و
6 x 8	, =	19 6047- 47			2 9×4	
18F h 10	1 100 5					
				رایت انتخاد ۱۰۰ سر سر مشاع		الم 5 مشاعمات المحد 4 مي
_						7 70 من مضاعمات الأعداد
						و 60مشاعفالنعبد6ائان_ =
gp-44						17 عد بالقفر بمقدار 8واملة الفراغات 8
						12 ـ ـ من مشاعفات العبد 4 ـ
ندد ے	عبي س					4 14 مضاعفات للعند 6 مصورة بين 11.
deat why as	H Private Season	PH 677 9291	PT 481 481 14 A			Asi
				· Limbell Sale	تم ملحد في القائم الماسية	المناه والأمق الأكام المام المرابة المرسودة
,	,			بارة الخطا :	ة و علامة ( * )امام الع <u>م</u>	<ul> <li>ضع علامة ( ◄ ) أمام العبارة الصحيحة</li> <li>العبد 28 أحد مضاعفات المبد 8</li> </ul>
(	)			بارة الخطا:	,	1 العدد 28 أحد مضاعفات المدد 8
(	) )			بارة الخطا :	وللمديد 5	1 العدد 28 أحد مضاعفات العدد 9 2 الأعداد 45،70،15 جديعها مضاعفات
				يارة الخطا :	. للمدد 5 . للعدد 3	1 العدد 28 أحد مضاعفات المدد 8
( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	)			يارة الخطاة	. للمدد 5 . للعدد 3	العدد 28 أحد مضاعفات العدد 8 أحد مضاعفات العدد 9 أخداد 15 ، 70 ، 45 ، ميعها مضاعفات 3 ، 12 جميعها مضاعفات
(	)			يارة الخطا:	. للمدد 5 . للعدد 3	العبد 28 أحد مضاعفات العبد 8 أحد مضاعفات العبد 9 أخداد 45،70،15 جميعها مضاعفات 3 الأعباد 12،30،30 جميعها مضاعفات 4
(	)			يارة الخطا:	. للمدد 5 . للعدد 3	العدد 28 أحد مضاعفات العدد 28 أحد مضاعفات العدد 2 ألا عداد 25 ، 70 ، 15 جميعها مضاعفات 3 ألا عداد 27 ، 13 ، 12 جميعها مضاعفات 4 ألا عداد 20 ، 30 ، 20 جميعها مضاعفات 5 الواحد مضاعف لجميع الأعداد .
(	)		ئ <b>ند</b> م	يارة الخطا:	. للمدد 5 . للعدد 3	العدد 28 أحد مضاعفات العدد 8 أخد مضاعفات العدد 9 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد وجبية .
(	)	6	تعم	)	. للمدد 5 . للعدد 3	العدد 28 أحد مضاعفات العدد 8 أخد مضاعفات العدد 9 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد 2 أخداد كالمضاعفات الحدد 2 أخداد روجية .
(	) )		نعم نعم نعم	)	. للمدد 5 . للعدد 3	العدد 18 أحد مضاعفات العدد 8 أخد مضاعفات العدد 9 أخداد 15 ، 70 ، 15 جميعها مضاعفات الأعداد 10 ، 30 ، 30 ، 30 ، 30 ، 30 ، 30 ، 30 ،

185

(2) إيجاد المضاعفات المشتركة تعددين باستخدام ( مخطط ١٥١

وضع دائرة حول مضاعفات المددة مد	يزلل مشاعفات المبد 2 ,
وسنع فالرفحول مضاعفات المردادي	Orth

ملط (۱۹۱۱) الثالي:	أ. على جزء (م	مساعفات العدد	
d de		'as sy'sa se (00	

4	e1 az 53 ,	18 18	.57	18 19	(00)	
		40 40 40	47	7 -		,
(مشاعفات العدد 3	21 32 23	34 30 36° 28 28	97	28, 28	(30)	1
نقوم بالقفر بمقدار 3		161 (16) 16		(e) 10	20	ı
أ بداية من 0			7		10	1

49 80 (32 40 28 (30)	عنما تاغدانه
19 20	نثوم بالقمز بمقدار 2 بداية من 0

الأرب المؤاث للمند 2 م

(بحططان(زاز)	عداد الآتية باستخدام	10 مضاعفات للأد	اكتب قائمة بأول

 •	$\overline{}$		٠	***	_		pletter.	*	-mark	*	10044	h	p post de	•	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERTY ADDRESS O
	_		4	****	1017%	4	1889-4				-pq=1	,	*****		و المضاعفات للعبد 3 ء

14***	-		*****	٠	1499-0		à	av-107	٠	eres és	٠	+641+	و مضاعفات للعبد 6 ه
													16 2 0

### 🥌 يَثَالَ مِضَاعِفَاتُ الْعَدَدِ 5 وضع دائرة حول مضاعِفات العبدِ 10 على (مِصَاحِدُ 100) التَّالَى:

- W	91	82	83	94	95	99	97	98	99	100
36-3	81	#2	83	84	85	86	87	80	80	80
	71	72	73	74	78	76	77	78	79	80
مصاعفات العدد 10	81	82	63	84	05	86	67	68	49	70
	61	52	53	54	55	86	57	88	89	60
تقوم بالقفز بمقدار 10	41	42	43	44	48	46	47	48	48	50
ر بدایة من 0	31	32	33	34	35	36	37	38	19	40
	21	22	22	24	28	26	27	26	20	30
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1	2	3	4	-	- 6	7			10

Ď.	
0	6 6
•	
)	ساعمات لعدد 5
)	م بالقفر بمقدار 5
1	بداية من 0
,	
1	

- 4			
•(100 tales 3	Allegania Strat	10 *** 14 30	and the same same
1(100 31100)	L	() [ مضاعفات للأعد	🦞 اکتب فا نمیة باول
			44.

de .		-		e9004-	٠	****									مضاعفات للعند 5 :
			4		ŀ	****	*	viers	6	 j.	maga).	*****	4	*****	ومضاعفات للمدد 10 :

Blacks	à		laa.	IU at	ت د	100	an'	
		وأؤه	11.52	S & 41.	تلسا	اساعد	4	Ì.

Turkey State of the state of th	الكار ومرود بينام التاري في تجيمون وي	į,
امضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 3 مقا و تقهر على المنطط (منافلة و محاطة بدا! امضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 3 مقا و تقهر على المنطط (منافلة و محاطة بدا!	22 A W. w. a. b. 4.5	į
5	🕶 "المناعفات العلد 🖰 في نفسها	
را بي ( 0 ) في خانة الأحاد و جميع مضاعمات العدد 10 هي مصاعفات لنعدد 5	-10	d

ا ساعد تلمیا

# المضاعفات المشتركة



. كيف أستطيع أن أحدد المضاعفات المشتركة لعدديي

المناز المفات المشتركة لعدين باستغنام ( عملية العرب ) •

أوجد أربعة مشاعفات مشتركة لكل مددين كما بالمثال ا

6 4 Tanky (1)

#### 1 المددين 3 5

مضاعفات المدد 🕢 🗫

نوجد مشاعفات كأدمن العددين 3 . 5 (و هي ثواتج حاصل شرب كل عبد في ( 3 . 2 . 1 ، 0 ) مشاعفات العدد ( 3 . 2 . 1 ، 0 ) مشاعفات العدد ( 3 . 2 . 1 ، 0 )

الم الم مناه هدي	21) تُوجِد المشاعقات المشتركة للمددين
- I I was I was a way of the	

2 المندين 3.3 ( المندين 3.3 ( 4 المندين 3.5 ( 3.1 )

# עכא ויי ייי

1) (المعر) هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

(2) جميع الأعداد مشاعفات للعدد (1)، لأن: أي عدد X=اهنس المدد

(3) حاصل طبرب أي عندين يكون مشاعف مشترك للعددين،



### مل المسألة الكلامية التالية كما بالمثال؛

منريق طوله 20 م يوجد في بدايقه عمود إثارة وشجرة ممّا .

و يعد كل أدم من بدايته يوجد عمود إنارة و بعد كل آم يوجد شجرة .

حدد المناطق التي يوجد بها عمود إنارة وشجرة ممّا على (حمله لاعداد ).

إلى بداد أماكن أعمدة الإثارة يتم القفر بمقدار 4 -- ( إيجاد مشاعفات العدد 4 )

إيجاد أماكن الشجر يتم القفر بمقدار 2 
 → (إيجاد مضاعفات المدد 2)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 13 14 15 6 17 18 19 20

الأماكن المشتركة التي بوجد 23,16,12,8,4,0

بهاعمود إثارة وشجرة مغا (مشاعنات مشتركة للمنحين 4.2)

طريقة أخرى

المضاعف المشترك للعندين (4,2) هو4 ولذلك المضاعفات المشتركة للعلدين هي: مشاعفات العلد 4 كالتالي ( 12,8,4.0 ) (20, 16, 12,8,4.0 )

منيهان يدق أحدهما بانتطام كل ساعتان وبدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، و إدا كان المنبهات قِدِ دِقَا مِمَّا فِي تَمَامِ السَّاعِةِ السَّادِسَةِ صِياحًا . فِقَى أَي سِاعِةٍ يَدِقَانَ مِمَّا لأول مرة بعد ذلك ؟

> 6 7 8 9 10 11 12

> > ﴾ الوقت الذي يدفان فيه منا بعد الساعة 6 سباحًا هو ....

🚺 ميل کاد ميا ياتي :

مشاعفًا مشتركًا مشاعفًا للعدد 9 مضاعفًا مشتركًا ، المددين 8،7

العندين 8.5

50 56

45 40 6 isagil

16

المعمد على المسترث لاير عددس ميدسي ولاأي عددس وثيان ) هو له صل صوبهما مثل معباعم العددين (5 6) مو، " (حاسل شريهما) مشاعف العندين (5 11) هو 55 (حاسل شريهما) (١/) المساعف المشترك تعددين احدهما فعياعف للامرهو أكبرهما

در مساعف تعيدين (8 2) هو 8 (أكيرهما)

أوحد مصاعمين مشتركين لكل عندين كما بالأمثلة:

4 5 معه حاصل شربهما 20 معه المشاعفين المشتركين هما

ع عمامت 2 عمامت 2 عمامت 2 عمامت المشاعقين المشتركين هما والمشاعفين المشتركين هما

..... المشاعفين المشاركين هما

7 2 3 🖚 ــــــ عنين المشتركين هما

💷 حوَّطُ حول الإجابة الصحيحة :

15 المدد 15 مضاعف للمددن. (5,2) (4,2) (5,3) (6,5)

2 العدد 27ليس مشاعف للعديد ..... (1.5) (3.1) (1.27) (9.3)

3 المدد 35 مضاعف المنحيث ......35 (5,3) (6,4) (7,8) (7,5)

(2,6) (13,2) (8,3) (6,4)

🚺 أكمل ما يأتي :

12 أمضاعف مشترك للعيدين

مساسس الله مومساعف مشترك للعددين 6.5

🗷 مشاعف مشترك للعددين 5 . 7 وأكبر من 30 هو 👑 📉 😅 سرود سور بسست و وسيست

...... مشاعف مشترك لجميع الأعداد،

··· ليس مضاعفًا مشتركًا للمحديث 5.2

106

مشاعقًا مشتركًا

للمندين 25.2

	1 3 5 P
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	PARTIES AND A
102	

المضاعف المشترك لكل عندين:	مؤيل حول
----------------------------	----------

6.5 3	7 6 2	3.9		
50 30	42 32	6 27		
18.9 6	8 4 5	96		
36 27	28 16	54 45		

# 💍 اوجد مشاعقین مشترکین لکل زوج من الأصاد

6.4 4.	6.2 31	3.7 2	8 . 4 1
8 . 6 . 8	9.6.7	7.5 6	8.5 8

#### 🐼 اکتب ما هو مطلوب :

مشاعفًا مشتركًا للعددين 9 ، 2	2	🐴 مشاعفًا للعدد 9 أصغر من 30
10 6	7	6.5.333-10822-15-1

- و مشاعف مشترك للعددين 3، 5 أكبر من 20
- و مضاعف مشترك للعددين 2 ، 3 أكبر من 50
- ﴿ أَمِيعُر مَضَاعِفَ مَشْتَرِكَ لَلْعِنْدِينَ 4 ، 5 خَلَافَ الْمِنْدُرِ .
- 10 أسغر مضاعف مشترك للعددين 3، 4خلاف الصفر،

#### 🚺 جِل المسألة الكارمية الآتية :

 بِتُوقَفِ الْأَتُونِيسِ رَقِم ( 1 ) كل 2 كم. المنطقة انتظار الأتوبيس :

 پتوقف الأتوپيس رقم (3) كل 6كم -أيتوقف الأتوبيس رقم (2)كل 3كم .

ا وضح المكان الذي يتوقف فيه كل أثوبيس على خط الأعداد بلون مختلف .

أثم حدد الأماكن التي يتوفف فيها الثلاث أتوبيسات مجتمعين إذا كانت أقصى مسافة لكل أتوبيس هي

20كيلومتر.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

(189

الوحدة ا

#### حؤط حول الإجابة المبحيحة ؛

Į.			-	من المشاعدات المشتركة للمددين 6.6 مقا العدد	1	
0	0	15	10	هن المصاعمات المشرقة المداوي 000	2	
0	35	40	20	تستباعف المشترك لنعددين 8.5 هو	3	
. 7	40	32	EA			

عدد بتصمل اتماس 5كأجد عوامله هو ، أكمل كما بالمثالى:

أحد المشاعفات المشتركة للعندين 5 م. - ؟

 $2 \times [5] = 30 \cdot [5] \times 6 = 30$ نعم الن 🗪

العدد أحد المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 8 ؟

♦ هل العدد أحد المضاعفات المشتركة للعددين 2 3 4 4

#### المسائل الكلامية الآتية:

اكتب عددًا أكبر من 20 يحيث يكون مضاعفًا للعددين 2، 4 في نفس الوقت، و مضاعفًا لحاصل ضربهما .

2 إذا علمتُ أن عند التلاميذ بأحد القصول هو عند يتحصر بين 30 ، 40 ، وأن هذا العدد هو مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 3 في نفس الوقث. فكم يكون عدد تلاميذ الفصل ؟

و يوجد في حجرة ( عس ) منبهان، المنبه الأول يدقكل 4 ساعات، والمنبه الثاني بدق كل 3 ساعات، ماهي أول مرة يدق فيها المثبها (معَا؟

ساعد تنميدك في حل الكثير من مبدال المساعدات بعارق منتلفة

فطرالندى
----------



# بن أستطبع شرح العلاقة بين العوامل و المضاعفات وكيف أحدد إناكان العدد عاملاً أو مضاعفاً

. 15 0 0 44	
CIGELIDALL	display The

_			0	10		
2	O	á	U	5		
3		*	15.	يون ک	مشاعف الم	و د الشرب
Jake		عامل	La.A	. 12 01		Carl.
				1	ن نقول الاتئ	واله نستطيع أر

				4 - 10	المشاعف العدد	1
	(			لأن (	أ مضاعف لنعيد	4
	1	×	30	لأن (		
	-	~	-	لأن ( `	2 عامل من عوامل المدد "	•
	t	^	_	, is	5 عامل من عوامل المبد	4
196	(	30	=	) 28	الماس عوامل العابد	_

# ردظ أن 😸 =

[1] في عملية الضرب يكون ذاتج الضرب مضاعفًا ، وباقي الأعداد عوامل له .

(2) تحصل على المضاعف للعند بشرب عامليه .

#### لعبة العوامل والمضاعقات

🚮 أكمل الجدول الثالي وحدد ( عملية الضرب و العوامل والمضاعفات . كما بالمثال : -

المضاعقات	الموامل الموامل	عملية الشرب	
35	6.5	6 × 5 = 30	غال
	entre mentale and mentale to any one to have very sample probabilistic	7 × 8 = 56	j
	er in merempe, das amogés des ses, etc sampos planes. E	4 × 9 = 36	2
discussion of the second of th	3.7	man non máis hiện nón thun si cát nón như nón thai bọn lưới bườn bương biện bương biện bương bương bương bương	3
45	man. The set which has the set of an income the set of	process. Such any Sills have negleting prop page 418 Add \$184 widow \$2004 process	4
	8.10	1	

# العلاقات بين العوامل و المضاعفات



" من شميد ك من نشميم العبقية إلى حمل صعبية ويشوم شعد يد حدله مساعها العجمين " - من شميد ك من نشميم العبقية إلى حمل العملوب المسلوب ال



حس من أكون ? كما بالمثال:

وانا اكبرهن 20	وأنا مضاعف للمددين 3 5	أنا عدد فردي
	60.45.30.15	1

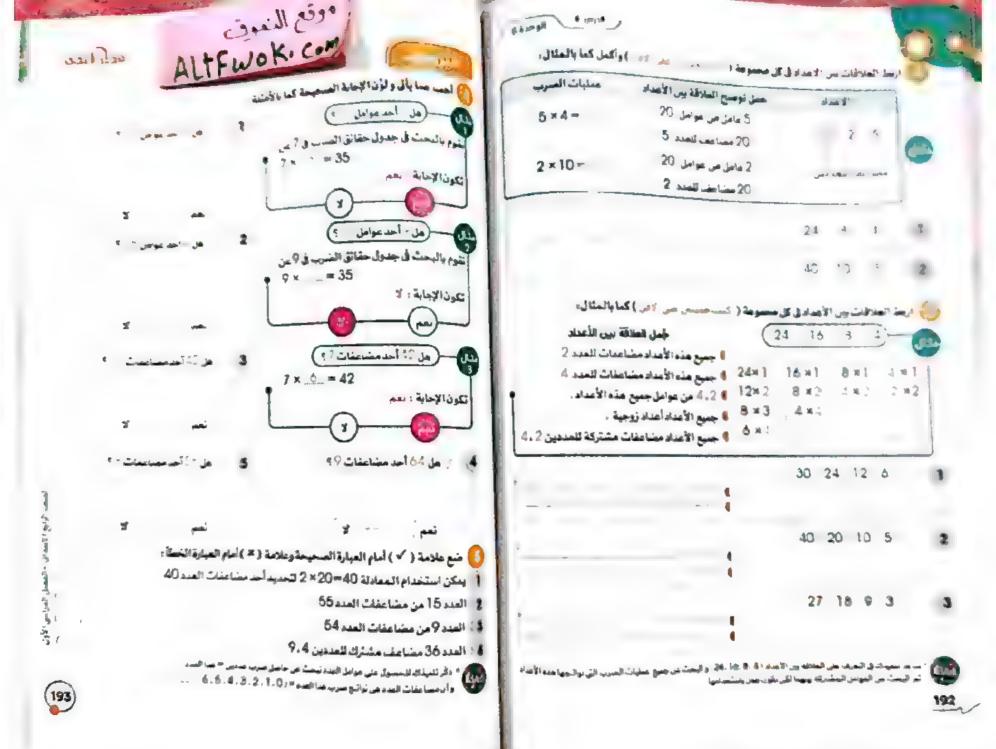
بوحد إحابات أجرى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	45	9434	II	 
ى ئى مىڭ ئېتىنى يېتىدار 16 ق كل مرة كاتىي،	Vicalization	£5 3	بدائمت المصاد	 

			و سمو ق کل مرد 15	50	45	x.	÷	4
20	وأنا بين المندين 10	8	وأبا مشاعف للعددين 4		3	د ويوم	تتبدا	_

	المندهو	
وأنا أصفرمن 19	وأنا مضاعف للأعداد 3 4 6	أأما عندوروجي

	المندفوسسسسس		
وأباأسفرمن 50	والمصاعص الأعداد 3 5	أباعبدقردي	3

وأنا أكبرمن 20	والنامصاعف للعيدين 5.3	الباعيدزوجي	4



10.5 4

ينل عوامل الأعداد الأثنية من خلال المضغطات التالية ،

(مخطَّمدُ شعرة العوامل - محمليا في س فرح - محمليا التحليل) 35 . 33 . 18 . 43 . 21 . 8

اكمل ما يأتى:

(125 ......) هو عدد مضاعف للمدد 2 ع م، أ ) للمددين 58 . هو ..... ورامل العدد 28 هي سيس سيسيس سيسيس 4 مضاعقًاللعدد 8أكيرمن 30 هو \_\_\_\_\_ مِناعِفًا مشتركًا للعددين 9,8 هو ... 6 العدد (63) مضاعفًا للعددين ...... و عدله 4 عوامل هو ..... وعدد آخر له 3 عوامل فقط مو .. ال عددأولي زوجي هو ......

🐧 اكتب المطلوب للعددين ( 27.9) : <sub>1 عو</sub>امل العدد 9 هي : ..... ي عوامل العدد 27 هي : .... ع العوامل المشتركة هي: ......عن العدين عو :...

🧞 اوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد :

5.3 2 6.2 3 7.2 1

🚹 اجب عما يأتي :

أ مع (سلوى) 22 جنيهًا و تريد شراء زجاجات عصير ثمن الواحدة 3 جنيهاث.

أوجد كم زجاجة تستطيع ( سلوى ) شرائها ؟ و احسب الباقي معها .

عليت (الأم) من ابنتها اقتراح ترتيب الأطباق على طاولة الطعام بأكثر من طريقة .

حيد عيد الأطباق الأفضل الذي يسمح بذلك مع توضيح السبب 18 طبق أم 17 طبق .

1 خمن من أكون؟

أنا عدد زوجي بين 20 . 40 👩 بمش عواملي تتشمن الأعداد 7 . 4 . 1

🚺 حوَّط حول الإجابة الصحيحة :

17 عدد يتضمن العامل 2 كأجد عوامله هو ...... 13 51 61  الوحدة ق





9	فيم للميذك حتى الدرس	18		
أكمل ماياتي ۽				And Bridges
1 عوامل للمدد	Notice of the St. St. Sec. 196		III Be b	
2 مساعمات للمدد	" be placed possible to the contract of the co	Andrew or an		4- 21-4-17
3 مشاعمات للمند	White the state of	4	4-81 4-	and the day shape as:
<ul> <li>4 من عوامل العدد</li> </ul>	pa later	Charling (	use up. 1	or 140 day shake as.
5 من مشاعقات العدد	سيد ينهامز	عوامله	and Hiller II - 11 Br annighing	part. To bendered during
🥌 حؤمل حول الإجابة المده	*			
ا من عوامل العدد من عوامل ال		عوامل	مشاعفات	غيرذلك
2 هل العدد من عوامل		عرامل	مضاعفات	غيرذلك
3 هل العبد من عوامل		عواهل	مضاعفات	غيرذلك
هل المند من عوامل اله		'عوامل	مضاعفات	غيرذلك
ع هليُعدالعدد : من عوام		عوامل	مضاعفات	غيرذلك
<ul> <li>هليمدالمبد، من عوا</li> </ul>		عوامل	مضاعفات	غيرذلك
7 هليُعدالعدد؛ الجدعو	العددة ؟	ثمم	3	غيرذلك
ه مل يُعد العدد 6 أحد مظ		تمم	· 3	غيرذلك
🕥 اکتب، ما هو مطلوب :				
1 عوامل للعدد [1	2 - 3 مضاعفات العدد 5	3	4 عوامل للعا	16 22
27 1511 2 4	0			40

4 عوامل للعدد 🐧	3	ى مضاعفات للعدد 5	4	عوامل للعدد _ "	•
4 عوامل للعبد 40	6	3 مشاعفات فلعدد 8	5	و عوامل العبد 27	4

# عبد أوجي و مشاعف المحديث 2 . 5 . وأكبر من 40 ، إقارين 60 ،

77 +14		
An. Maryod Street private months selected as a	عدد فردی ، و مضاعف للعددين 3 ، 7 ، وأكبر من 17 وأقل من 30	
	عبدزوجي ، و مضاعف للعندين 8 ، 8 ، وأكبر من 5 أ وأقل من 20	3

4 جندزوجي ، ومضاعف تلعندين 7 ، 5 ، وأكبر من 60 وأقل من 80

(195)

السبف الرابع الابتداق ~المصل لدراس



# عوليتا الضرب و القسمة الحساب والملاقات

المشرب في عدد مكون من رقم أو رقمين ( 5 دروس).	STATE OF THE PERSON	žķ'
استراتيجية تموذج مساحة المستطيل .	1	
خاصية التورّيع – الضرب باستخدام خوارزمية عملية الضرب بالتجزّية .	3 🕖 2	1
الضرب في عدد مكوّن من رقم واحد .	4	3
ضرب عدد هكوّن من رقمين في مضاعقات العدد 10 .	5	
القسمة على عدد مكوّن من رقم واحد ( 6 دروس) .	12 10 10 10	
استكشاف باق القسمة – الأنماط في عملية القصمة .	7 🕖 6	
الاستراتيجيات المختلفة لحل مسائل القسمة : باستخدام ( - تموذج مساحة المستطيل ) و (خوارزمية القسمة بالتجزئة ) و (خوارزمية القسمة المعيارية ) .	10 😂 8	literan
القسمة والضرب.	11	

ويُم تاميدك الوحدة 6				-1
51	53	35	Assessment	-4
70	55	101		3
وجية غ	فردية ز	أولية		4
-	17			5
	91			6
4	3	2	fut.	7
23	32	_	417334	2
	42			9
	Ω			10
			2	11
40				12
	• •			13
				15
	·			16
	_			17
		77 :		18
	50	20		19
49	81	27		20
العمود الثاني				_
3 -		-		1
0		_	المند7 هو أحد عوامل العند	2
16.8.0 _			المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو	3
	17		من مضاعفات العند 4	4
21			اصفر عند آولی فردی هو	5
	51 70 7 99 4 23 8 1 5 60 45 7 6 100 70 0 52 5 49 312 312 312	51 53 70 55 غربية نوجية غربية نوجية غربية نوجية غربية نوجية غربية نوجية غربة نوبية نوبي	51       53       35         70       55       101         أولية نبردية نبردية نبردية نبردية نبردية       17       27         99       91       19         4       3       2         23       32       14         8       42       21         1       0       11         5       2       3         6       51       15         45       18       12         7       5       3         6       4       2         100       0       1         70       100       77         0       52       50       20         5       49       81       27         11       3       -       -         16       8       4       2         100       0       1       -         70       100       77       -         0       52       50       20         5       49       81       27         16       8       0       -         16       8       0       -         16 </td <td>51 53 35   المنافرة كالمنافرة عواملة هو المنافرة المنافرة المنافرة كالمنافرة كالمنافرة كالمنافرة المنافرة كالمنافرة كالم</td>	51 53 35   المنافرة كالمنافرة عواملة هو المنافرة المنافرة المنافرة كالمنافرة كالمنافرة كالمنافرة المنافرة كالمنافرة كالم

J. Line
---------

# استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

Committee to Late and the Committee of t

كيف استخدم ( معمولة مكتبان بقام العدّ العشري) التعثيل عملية ضرب عدر مكنّ من رقمين في عدد مكنّ عن رقم واحد،

الاشكال اثنالية توضع (مصدرته مكونه من مكسات حشّه نعد نعث : ) ، الاشكال اثنالية توضع (مصدرته الأعمدة لكل مصفوفة كما بالمثال:

Total Control of the 
- Long Land

Parametra Q

-

عدد المبغوف » -----

اكتب مسالة الصرب الق تُعبر عنها (مصوف مكم صدر أعد عندان ) كما بالمثال :

\*

\$555555500 A A A

.....

2 × 22 = 44

ARRESTS & & & A

----

...... . . . .

---

عيد المنقوف = \_\_

عندالأعمية = -

\_\_\_\_ x =

بدأر بيينات وبالرمسوف عن مطير مصوحة عن الأميادق ضفوف وأسده و سخ لتنساك اداك مكال من الأشكال السابلة يطل مصلوفة لبسألة سبب وستعدام مكبيات بيلام للبدّ البيشرين و تبسيل طي مسألة تسب - جديد، عند الصحوف 9 جدد الأحيدة

4	
100	Table 1
-17	-

194

غمية أعيي 🗈	**********
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
هدالمعيول 🗢 💎 💮 💮	secondare secretares 4.4 d
عبد الأعهية = المساد	enternenne annennenne fi & &
=	annennen sentennen @ @ @
عدد المحوق ≒	********
= = = = = = = = = = = = = = = = =	***************************************
عملية العدوب	annument d
- x = -	manniages (
) الإيجاد حاصل ضرب الأعداد كما بالمثال:	ا رسم (مسموقة مكعبات نمام العد عشري
عدالمعرف = 5	5 × 14
عدالأعمة = كا	
عملية الشرورة	
5 × 14 = 70	
	2 × 31
عيد السموف =	, 2 ^ 31
= ine   124	
عملية الضرب =	

# 1 ...... Same

عبدالأعطة = ...

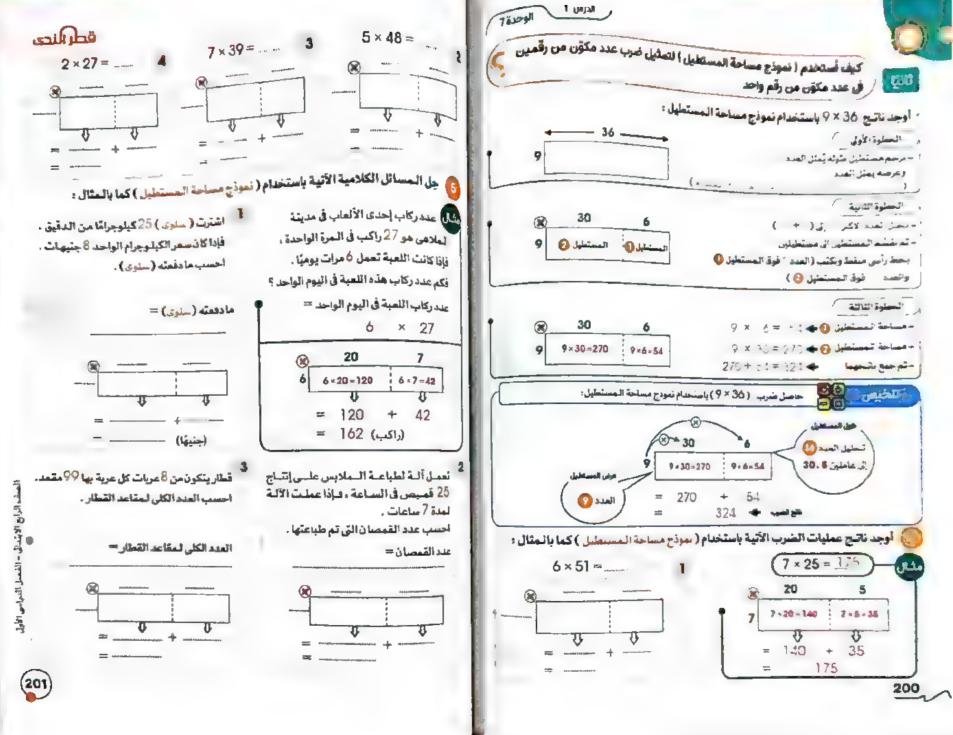
\_\_\_ X \_\_ =

عملية الشرب =

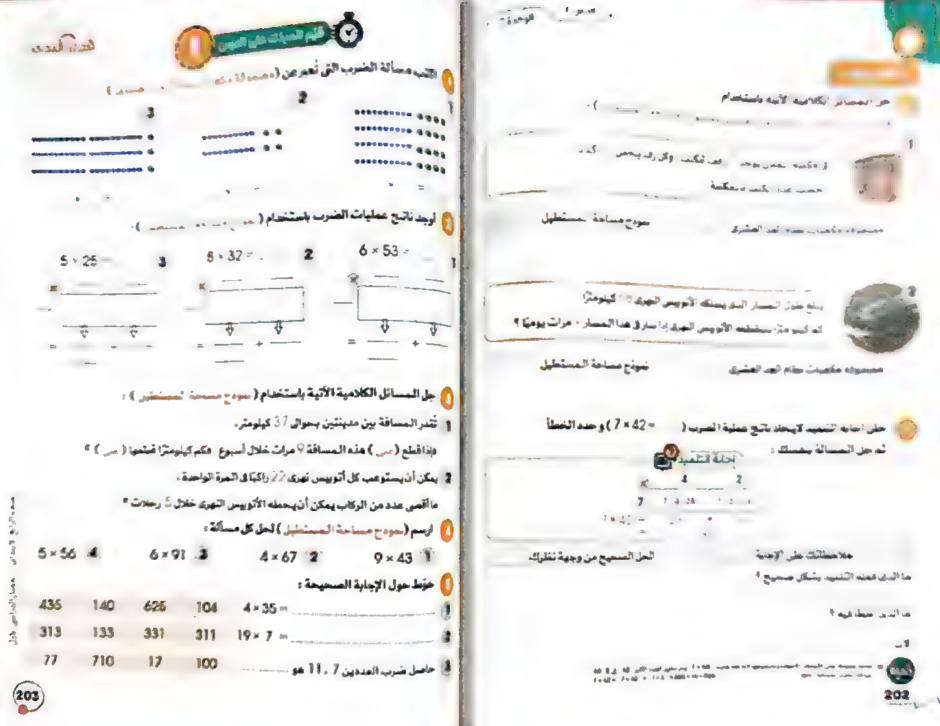
-----

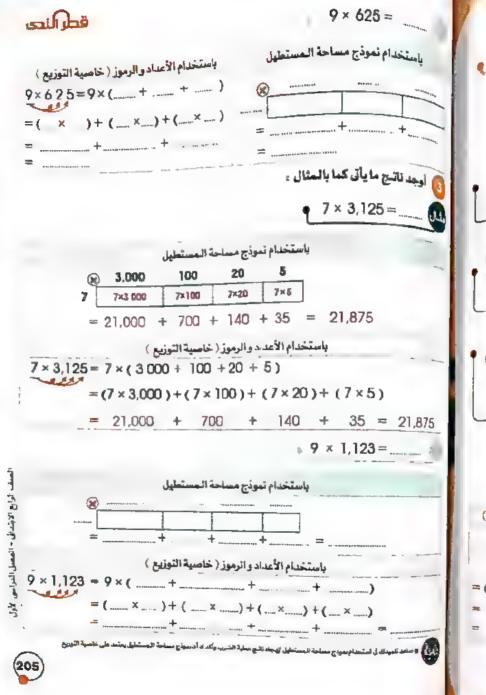
5 × 22

ه وسح لتميدك كيفية استخدام الرسم المديع حيث ينكي رسم حط واحد المستقدام الكورت والبابلة الاستيار الأحد، والمهاد المستقدام الرسم المديع حيث ينكي رسم حط واحد المستود باستخدام الكورت المدينة المستود الكورت المدينة الكورت المدينة الكورت المدينة الكورت المدينة الكورت المدينة الكورت المدينة الكورت الك



الممسو<del>حة صوبيا بـ camscanner</del>

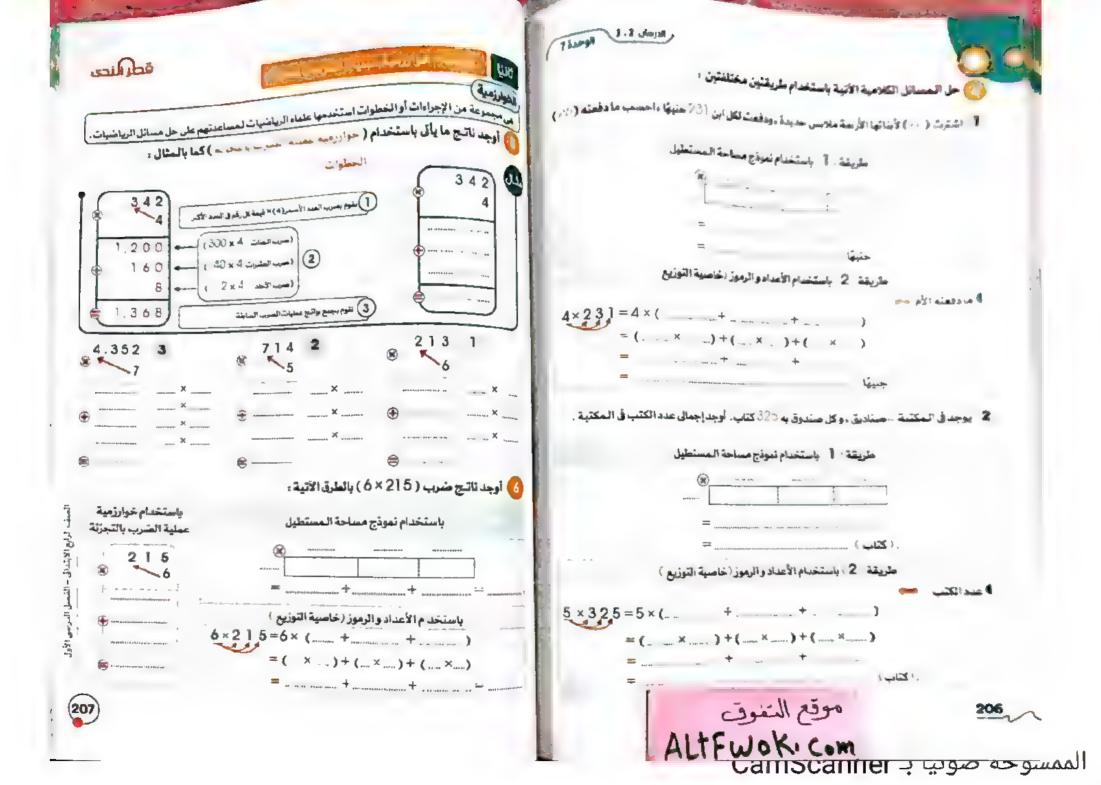


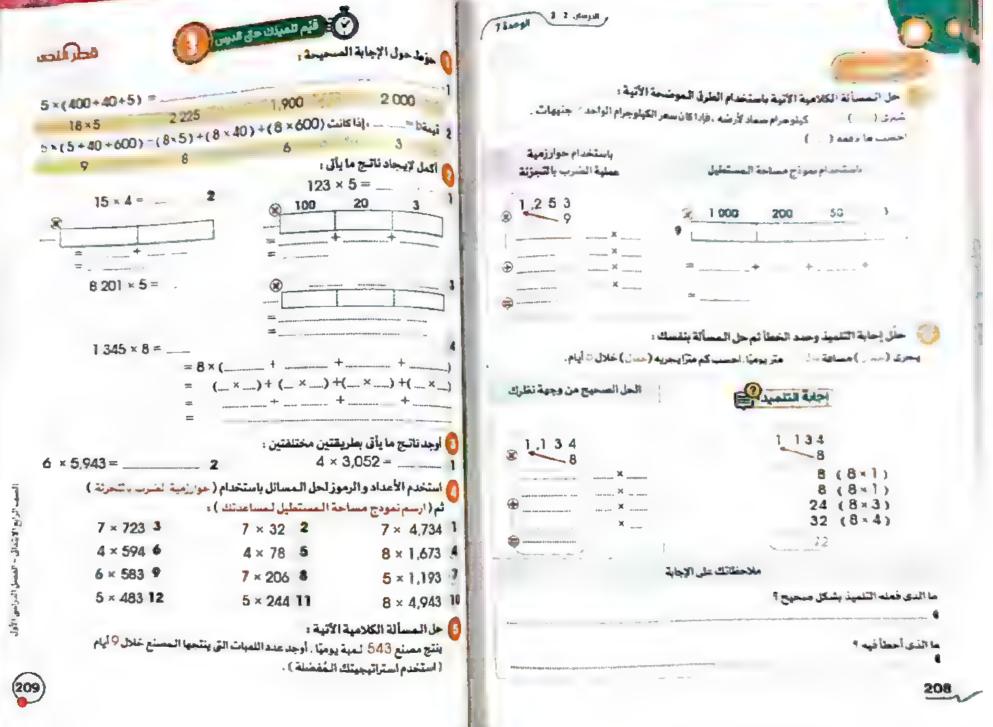




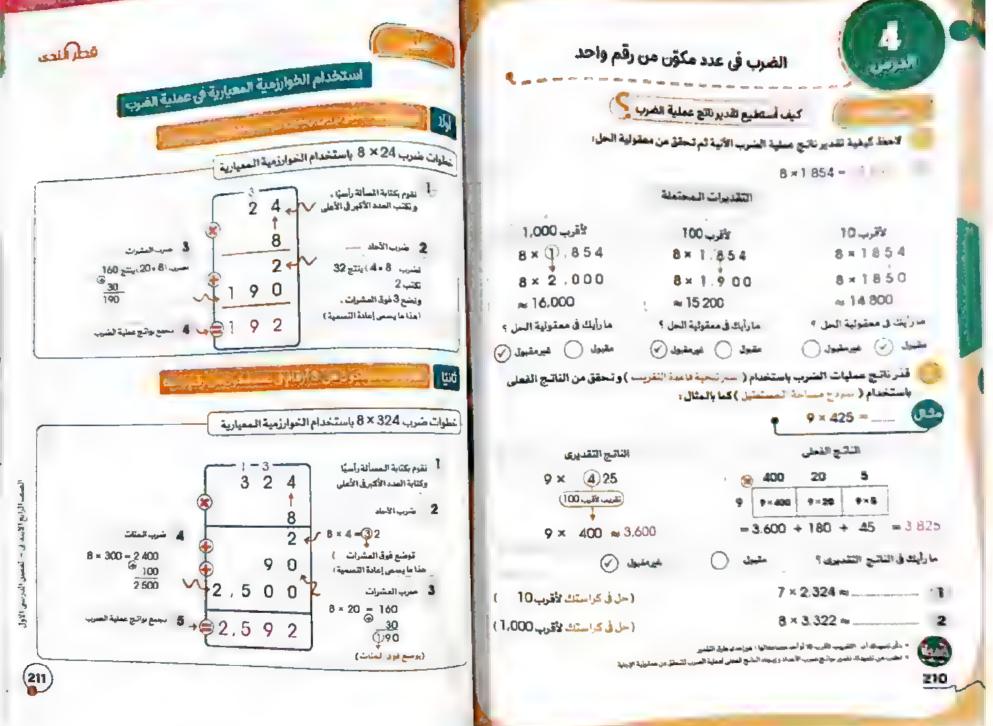
الممسوحه صوبيا بـ Camocanner

District of the same

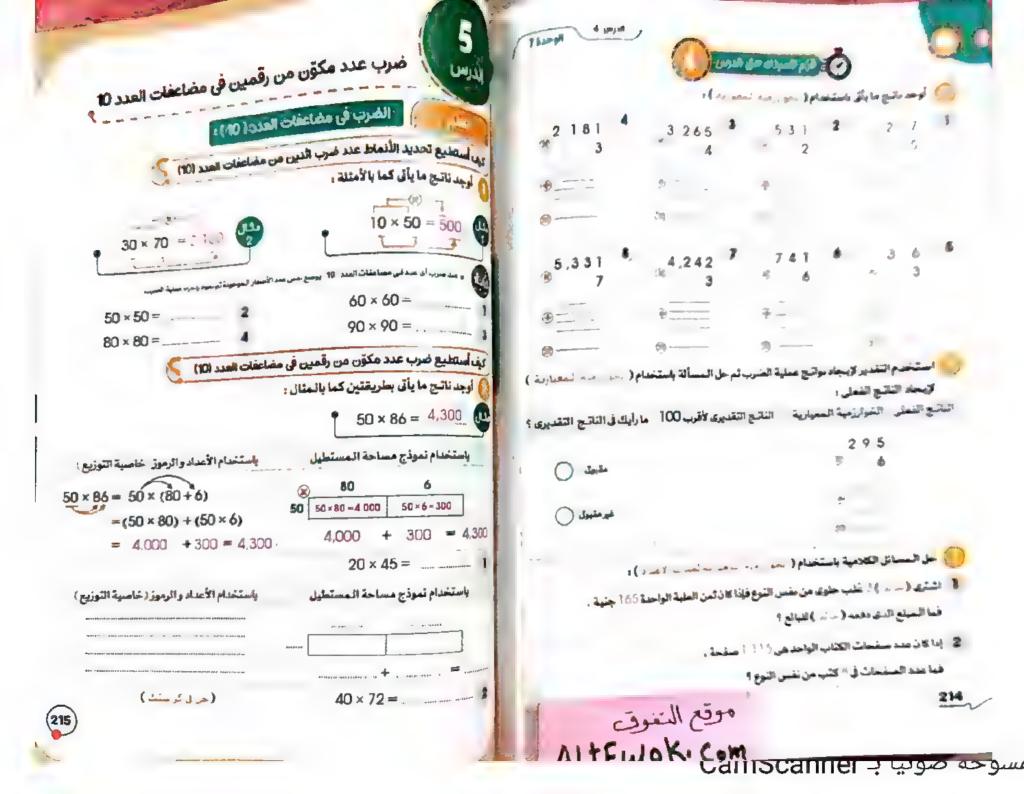




الممسوحة صوبيا بـ camocanner



4 mys# (1809) قطراللدي المسائل الكلامية الأتية باستخدام ( الحوارمة المعارة لمدب لاساد)، التج ممسع لمستاعة الكراسي ا ن كرسي . 2 ينتج مستع المياه الفازية في اليوم الواحد معدب عدد أرجل الكراس التي أنتجها المستع خطوات معرب 32.4 \$ 4 واستعدام الموارزمية المعيارية . زجاحة ، احسب عدد الزجاجات التي وهوداين يحبب إعادة التسمية في المسالة ع ينتجها المصنع في أايام ومدع داذرة حول الأرقام التي أعدت تسميتها. احدد أين يجب إعادة التسمية في المسألة ال والتناب العدد الأثميري الأحل يهو أرجل الكرامي 🌣 ...... عدد الرّجاجات=  $8 \times 300 - 2.400$ 100 8 - 4 - 322 500 9 0 -5 0 0 8 = 8 000 - 64 000 2,000 66 أستخدم التقدير لإيجاد نواتج عملية الضرب ثم حل المسألة 66 000 باستخدام (الموارمة تمعاية) إيجاد الناتج القعلى كما بالمثال: 2 6 6 ، 5 7 و 6 ، 6 أكتب 🐧 منابة السرب النائج الفعلى ( الخوارزمية المعيارية ) النائج التقديري مارأيك في التائج التقديري ؟ توجد والدي ما ياتي باستندام ( 👡 👵 جب جب ب ) کما بالمثال : 7×184 80 غيرمقبوق () 7×180~1260 1,200 2 4 0 1,288 9 × 287 8.176 100 -لأحد ل كرستك الأقرب 100) 213 موقع المتعوق



قطرالندى

قيِّم تلميذك حتى الدرس

مزمل حول الإجابة المنجيحة و

-			-	э.
4	5 x	10=		1

30 × 20 = \_\_\_ 3

90 × 10 = \_\_\_\_ &

سألة

40 ×

30 ×

217



الم	نموذج مساحة المستطيل	الناتج	
35	**************************************	( delenantementalise )	1
28	. —	†	2

جِل المسألة الكلامية الأتية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل):

تم توزيع مبلغ من المال بالتساوى على 24 شخص ، فإذا كان نصيب كل شخص 70 جنيهًا . فما إجمالي المبلغ الذي تم توزيعه ؟

#### جل المسائل الآتية باستخدام:

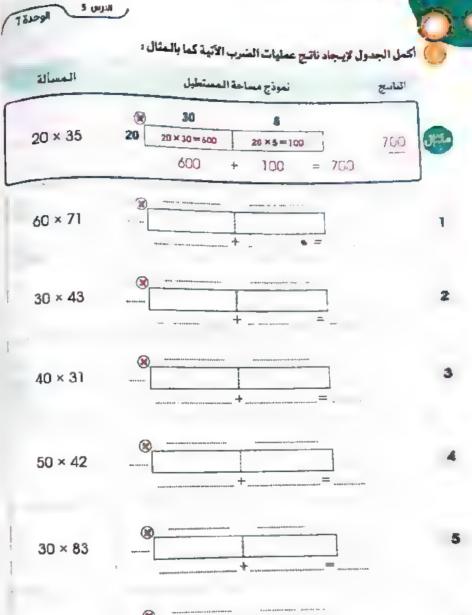
(نموذج مساحة المستطيل أو خوارزمية عملية الضرب بالتحزئة أو الأعداد والرموز):

15 × 30 3	70 × 55 2	40 × 62
10 × 40 6	44 × 20 5	40 × 78 4
90 × 32 9	20 × 54 &	23 × 40 7
30 × 78 .12	10 × 56 11	5 × 13 10

#### 🕜 أكمل ما يأتي :

		2004	
 خمسون مرة من العدد 30 تساوي	2	تقدير حاصل ضرب 34×19 هو	1

æ	50	8	نعوذج مساحة المستطيل المقابل يوضح حاصل ضرب	3
30	1,500	р	نعوذج مساحة المستطيل المقابل يوضيح حاصل شرب 30 × 58 فإن قيمة العدد المجهول (ص) =	



70 × 62



219

الممسوحة صوبيا بـ camocanner

# أكمل عمليات القسمة ثحل المسائل الكلامية الآنية ا

	الشترك أكتميد في رحلة لمدينة ملاهى،
	جالحية تستوعب / تلاميلذ في البعرة
q	Same 1981
	فكم عرة يمكن تشفيل النعبة مكتمله أ
	وما عدد التلاميد المشمّية ﴾

,	2281 2(s)as
والنواق ساء سيد	
45-7-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	سدمراث التشميل الا
***	عدد التعصيد الستبنية

بوحت تلميثان الماهب وتحتاج إلى	6.0
تقسيم التلامينة إلى فبرق ليضم كال فريق	
تلاميد ما هدد المرق الق يمكن تكوينها؟	

-	=	
777 W	rimer .	3
	والناق	

بالمثال:

كدى (١٠٠١) د. 2 قلم ، تريك توزيمهم على	4
6مقالم بالتساوى -	
فكم عدد الأقلام في كل مقلمة ؟	
ه هل سيتيقي أي عدد من الأقارم ؟	
وماعدد الأقادم المتبقية ؟	

والهاق مستسسس	مسادكة القسيمة
Project de Laboration de la región anna en	مند الأقلام في الرمقلية ٥٠
The standard date belong the cape	عبد الأفارم المتبذيذ =

أخِصَر (عليه ) (١) قطيرة ليعطيهم	4
الأربعة من أصدقائه ، كهنف يمكن أن	
يقسم ( ) الفطائر بالتساوى ؟	
menny a debumany Mikeur.	

والباق	ممادثة القسجة
	channes a nach data comme a co de .

كما	الجدول الألى	أكمل	

ā		III :	ilalaa	المقسوم	الملسوم عليه	خارجالتسنة	الباقي	
Ţ	ε <b>5</b> .	_	≃ 9 (آقريب مضاعف)	47	5	9	2	æ
37	+	9	=	37				1
42	÷	5	The state of the s	1				2
18	+	5	The second secon	sandon removemb	-			3
								4

220

	100 (Oc.	
1	والمسائل التالية كما بالمثال	يدم الحقائق والأنماط في حز
مسألة القسمة	حقيقة ذات مسلة	ارج القسمة ( الناتج )
1.200 ÷ 4	12 ÷ 4 = 3	300
300		
4.900 ÷ 7	an accorded frequencies despitely desires as man and	***************************************
35 000 ÷ 5	MATERIA MARIA A SECURIO DE SECURIO DE SE	***************************************
يندل بن المسأك ليكون البلاج 300 حدره	پست در طبقة دان سلم مثل  \$ = 12 4 كستان سلم مثل  \$	سقراري
يىدۇرىق ئىمىڭ ئىكورىالىدى 200 مدرد رىدىدى مىسىرىدىك ئىكتىدى 17	بت من طبقة بال ساميل 44 ° 1244 قط 10 0 ° 10 ° 10 ° 10 مثنى مقدسوم علم 10 مسائل التالية كما بالمثال :	حقول. سماء مصارفات العدد 117
يدول عن المسألة ليكون البلاج 300 مدارد وم ال عاد في محمد إنا مدارد الإنا الذي	100 أغنى مصموم علم	حقول. سماء مصارفات العدد 117
بدارج المسألة المسألة عند 80 - 0 0 0 - 8 - 0	1000 . 1000 تشي متسوم عاد والمسائل التالية كما بالمثال :	عنين سبع مصارفات العدد الأ فدم الحقائق والأنماط في حل
المسألة 100÷80 640+8	1 3 43 . 10 0 سي معسوم عاد والمسائل التالية كما بالمثال : حقيقة ذات صلة	سفيد. معام الحقائق والأنماط في حل مارج القسمة (الناتج)
المسألة المسألة 00 ÷ 8 0 80	1 3 43 . 10 0 سي معسوم عاد والمسائل التالية كما بالمثال : حقيقة ذات صلة	سفيد. معام الحقائق والأنماط في حل مارج القسمة (الناتج)
0.0 ÷ 8 0  80  00 ÷ 90	1 3 43 . 10 0 سي معسوم عاد والمسائل التالية كما بالمثال : حقيقة ذات صلة	سفيد. معام الحقائق والأنماط في حل مارج القسمة (الناتج)
المسألة 0.0 ÷ 8.0 80	1 3 43 . 10 0 سي معسوم عاد والمسائل التالية كما بالمثال : حقيقة ذات صلة	منور المحقائق والأنماط في حل المحقائق والأنماط في حل المحقائق والأنماط في حل المحقائق 80

• وسع اللميدك في مذا البوغ من المسائل: يقوم يبدؤك (حشر) من المقسوم، 6,460° والمقسوم طوه، 60° الوصول إلى المسائة، 6 \*400 المداعة المشر)

دم البحث من احقيقة ذات منتقلتسييل الهمل) ( 44+800) ليكون التالج 60 ( يعد إضافة المبقر)

( 221)

الممسوحة صوبيا بـ camocanner



## استخدم (الحفاق و الاساط ) في حل عمليات القسمة الأتية لإيجاد السجهول:

## 👩 استخدم الحقائق والأنماط أن حل المسائل التالية :

3	المقسوم	المقدرم عليه	أخارج القسية	الباق	
50 ÷ 7				4	1
38 ÷ 9					2
29 ÷ 4					3
65 ÷ 9					, .4

## 🔞 استخدم الحقائق و الأنماط في حل المسائل التالية :

مهادلة القسمة	حقيقة فات سلة	المجهول	
9.000 ÷ 9 =		was at amounted the	3
3,500 ÷ 70 =		-	2
7.200 ÷ = 800			3
_ + 4 = 600	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		4
6 400 ÷ 8 =		surveyers neverter som forsamers.	5
4,500 ÷ 9 =	1978 - West Service and American State - Banks	P	6
120 ÷ = 20		All the state of t	7

## 👩 جِل المسائل الكلامية الآتية ( في كراستك ) :

- أ في حديقة الحيوانات يوجد 60 قرد ، أكلوا 300 إصبع مور بالتساوي . فما تصيب كل قرد من الموز ؟
- 2 لدى (شهاب ) 23 ثمرة برنقال ، ويرهد أن يُورِّعها على 5 من أصدقائه بالتساوى .
  ما عدد ثمار البرتقال التي سيحصل عليها كلَّا من أصدقائه ، و ما الكمية المتبقية من ثمار البرتقال ؟

معادلة القسمة



استخدم الحقائق والأساط فرحل المسائل التالية كما بالأمثلة :

	•		
150÷ = 50	15-5=3		
- (-30	0 7 × 3 = 2	2 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
4,500 = 90	0		1
÷ 3 =60	0		2
2,800÷ = 70	0		3
÷ 4 = 20	0		4

حقيقة ذات صلة

## جل المسائل الكلامية الأتية:

المجهول

- أتوبيس نهرى يستوعب 30 شخص في الرحلة الواحدة ، فإذا كان عند الأشخاص 900 شخص . فكم رحلة سوف يتوم بها الأتوبيس النهرى ؟
- 2 مكتبة كبيرة ثبيع الكتب يوجد بها 4,200 كتاب ، براد توزيعهم على 70 رف بالتساوى.
  احسب عدد الكتب على كل رف.
- عوجد الله و قلمًا من أقلام التلوين في سلة كبيرة طلب من التلاميذ وضع 9 أقلام تلوين في صندوق مسغير لكل تلميذ ما عدد المستاديق المسغيرة التي سيحتاجها التلاميذ الإكمال هذه المهمة ؟

222

267 ÷ 6 = 6

استخدم ( بموذح مساحة المستعليل ) لإيجاد ناتج القسمة و الباق لكل عملية قسمة معايلي كما بالمثال :

†	553+5 °.	110 ((1100)	مالال
	553} \$ 800 53	\$ 500 + 50 + 3 = 553	
	$91 \div 7 = 3$	90 ÷ 8 - 9 67 ÷ 4 -	- 1

استخدم (نموذج مساحة المستطيل) في إيجاد المقسوم/عملية القسمة/ناتج القسمة كما بالثال:

459 ÷ 4 = 5

100 4	10	6
لا يوحد باق	3 30	الباق(2) 🔠
_ + _ + _ =	30+18+2	المنسوم 50=2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• 50 ÷ 3	عملية القسمة
ناتج التحد من تحديد + من منا	10 + 6	ناتج الفسعة 16 =
والبال	. 2	والياق

🢽 جل المسائل الكلامية الآتية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل ) :

- بِلَغٌ عدد المشتركين في رحلة إلى مدينة الفيوم بإحدى الجامعات 247 طالب ، ورُزِّعَتْ بالتساوى على 6 أتوبيسات ، والعند الباق ثم توفيرسيارة خاصة لهم ، احسب عدد الطلاب في كل أتوبيس ، وما عدد الطلاب المثبقية في السيارة ؟
- 2 أعدت ( الأم ) 9 قطع جاتوه ولديها 112 حبة كريز لتزيين قطع الجاتوه بالتساوى ، فما عند حبات الكريز المتبقية بعد التزيين ؟
  - پوجد 72 تلمينًا مستجد يُراد توزيعهم على 3 فصول بالتساوى .
     أوجد عند التلامية تكل قصل ، والباق من التلامية إن وُجد .

729 - 7 = \_\_\_\_ 4

إلى اشترى (أمير) كتابًا من الملصقات. ويحتوى الكتاب على 92 ملصقًا. أراد (أمير) أن يعطى الملصقات إلى
 4 من أصدقائه. ما عدد المنصقات التي سيحصل عليها كل صديق من أصدقائه ؟

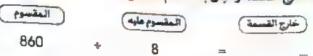
الستراتيجيات المختلفة لحل مسائل القسمة - الاستطيل ) و - القسمة باستخدام (نموذج مساحة المستطيل ) و - القسمة باستخدام (خوارزمية القسمة المعيارية) و خوارزمية القسمة المعيارية)



و ساعد تلميدك في تدكر ما تعلمه هي المستطين وحواهمه



أوجد خارج القسمة والباقي باستخدام ( مردح مساحه المستمال ) كما بالمثال:



التعطوات

ر مرسم معودج مساحه المسطول و
ثاثات جامعه ( المشموع ) 860
وعلى جامه الأوسر مثلث ( المشموع عليه ) 8
التنظيم الموجرين أيون و

ن مقسم کیجاد بادی انقسماده

تنہ 600 نے ڈیٹو (000 آپ

علم 60 مي 6 يتي ﴿ ﴿ أَ} يَتِيْنِي

( الله 7 × 8 × 56 ريشتر - من 60)



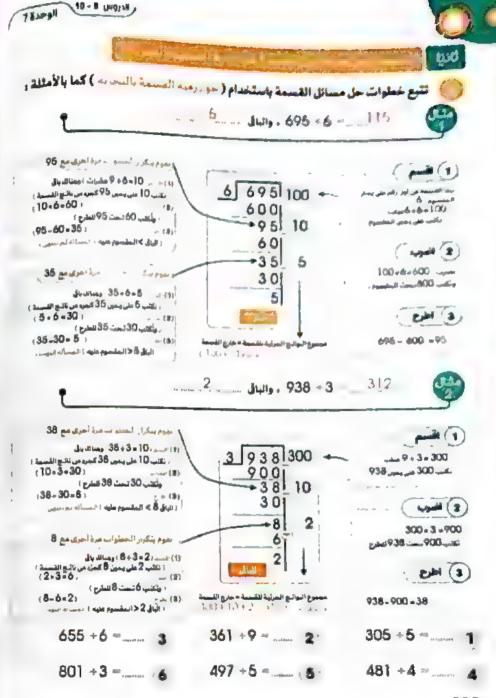
نموذج مساحة المستطيل

(100) (+) (7) 8 800 56 (4) 3山

المسول على تقور السيدنيس و 7 + 100) فيكون (107 ) وبال التستمر 4

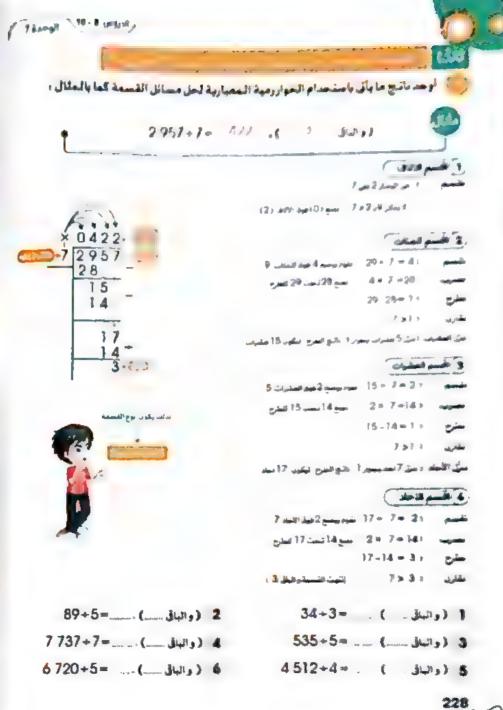
$$564 \div 5 =$$
 3  $752 \div 7 =$  2  $361 \div 9 =$  1





موقع التفوق

4 (والباق ....) 4



Same &

## ( Tiangli

4.15

3.15 6.13 5.15

## احل المسائل الكلامية الأثبية باستخداق

( تعور ج مساعة المستعليل ) أو ( موار زمية المسوة بالتحرية ) أو ( عوار زماء الفصمة المعيارية ) و

- 1 فعلم ( سر ) ١٠ برتمالة ويريد وصعهم في / سلال بالتساوي أحسب عدد البرثقال في كل سلة ، وما عدد البرثقال المثبقي بدون سلة 🏴
- 2 تدى ( ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ أَكُرُا كَيْتُو مِرَامُ مِنْ تُمَارُ الْمَاسِمِو ، وَشَعِهَا فِي الْأَحَاوِياتُ والقَساوَقَاءَ أوحيد عدد الكينوجرامات في كل حاوية ، واحسب عدد الكينوجرامات المتبقية خارج الحاويات
- 3- مسلع لإنشاح اللملايس الحناهرة أنتبج 🗥 قطعة ملايس ، يُراد تعيثتهم في 🎖 كواتين بالتساوي ، احسب عدد قطع الملابس في كل كرثونة وعدد القطع المثيقية . .
  - 4 اشترى ( ) أحدية بمبلغ "حنيهًا . أوجد ثمن المناء الواحد .
  - 5 اشتری ( ) تیشرنات بمنع / اجبیها راحسب ثین التیشرت الواحد
- قرأت ( ) : صمحة خلال شهور ، احسب عدد الصفحات القرقراتها ( ص ) في الشهر الواحد .
  - 7 الحرث ( س ) من حيهًا خلال شهور ، حيث كانت تدخر بفس الميلم كل شهر ، احسب كع حبية ادعرته ( ) في الشهر الواجد .
  - 8 محسول أرس رراعية من الحبوب كتلته الله كجم ، يُراد نقله باستغدام 3 عربات نقل ، حيث يتم تحميل العربات بنعس الكمية ، احسب كم كيلوجرامًا من المحسول في الفرية الواحدة . و هل سنحتاج إلى عربة أخرى أم لا ؟
  - 🤏 قطار يحتوى على 💎 متَّمدًا للركاب ، إذا كان القطار مكون من 🖰 عربات ، وكل عربة بها تقس المدد من المقاعد . فما عدد الركاب الدين يمكنهم الجلوس في كل عربة ؟

## حوط حول الإجابة السحيحة :

1	خارج قسمة / ÷/0/ 936÷	<	>	*	غيرذنا
2	(والباق) = 4+75	5.35	2,30	3.30	2.31
3	إذا كان خارج القسمة في مسألة القسمة				
	4,210+4=1,052 يكون الباق=	8	4	2	6
4	ورُعث (سمة ) 63 حنبهًا على 4 من أخواتها				
	بالتساوي وفيكون تسبب كالرأذ = حنيفان				

# القسمة و الضرب



الدرس

# وَذُر عددين يقع بينهما خارج القسمة وتحقق من الناتج الفعلي كما بالمثال:

## الناتج الفعلى (خوارزمية القسمة المعيارية ا

# كيف أستطيع أن استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابات مسائل القسمة

حل المسائل التالية وتحقق من الناتج بمسألة الضرب كما بالمثال:

# \_ 1 245 + 6 = \_\_\_\_

### التحقق بمسألة اتضرب مسألة القسمة ( خوارزمية القسمة المعيارية )



207 + 6 1,245

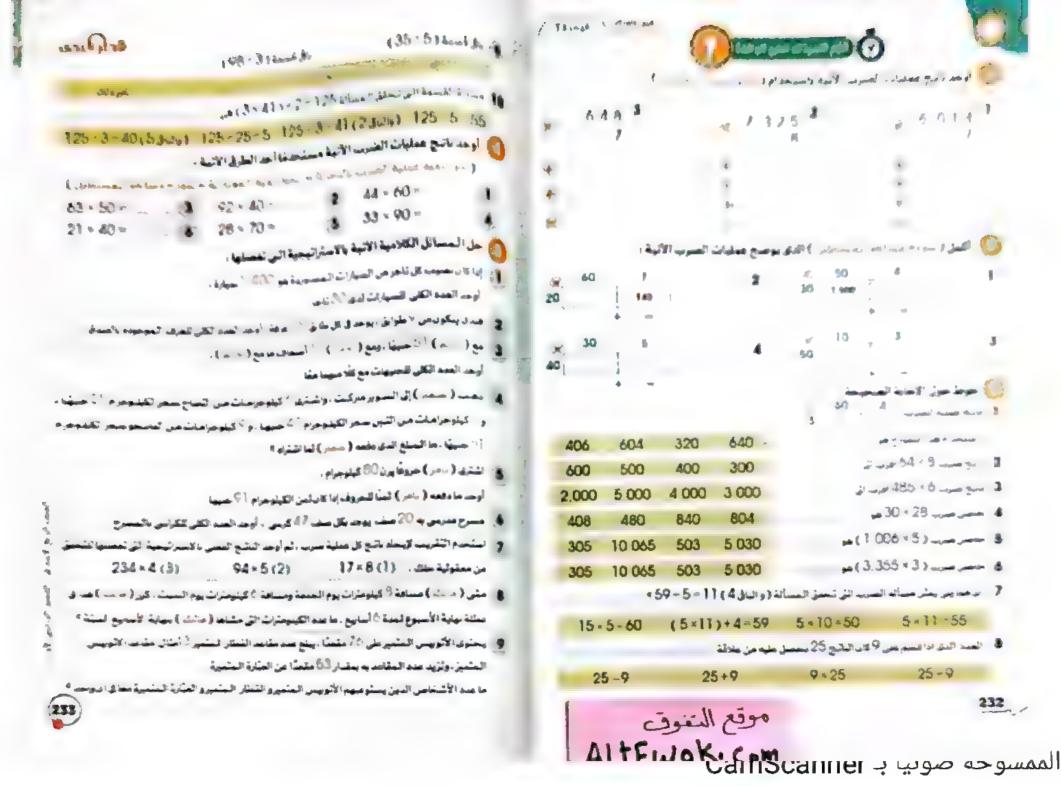
لذلك عملية القسمة صحيحة.

ئاتج القسمة هو 207 والباق 3

1.453 ÷5=\_\_\_\_\_2

230

ويتنقى لدى ( سمة ) = \_\_\_\_\_جنيها .



أكمل ما يأتي -

100 8 2 10 7 (4) قات المناوع 
جل المسائل الأنية باستخدام أحد الاستراتيجيات الآتية :

871 + 7 = **3** 761 + 8 = ... **2** 321 ÷ 5 = ...

2,721 ÷ 6 = \_\_\_\_ 6 768 ÷ 7 = \_\_\_ 5 3020 ÷ 3 = ... 4

حل المسائل الكلامية الآتية باستخدام الاستراتيجية التي تقضلها:
 على 70 تاجر في جميع أنحاء الجمهورية.

ا هم احسیراد مصیدارد می الحارج ویراد توزیعهم بالتساوی علی (√ تاجر فی جمیع اتحاد الجد فکه یکود نصیب کل تاجر منهم ؟

2 مستى يتكونامن 🦠 غرفة موزعة بالتساوى على 🤉 طوابق ، أوجد عدد الفرف في كل طابق .

3 مع (حات ) 30 قلم ، ومع (أحمد) 3 أشماف ما مع (حات ) ، يريدان توزيعهم على 50 طالب بالتساوى .
فكه يكون نصيب كل طالب؟

البلى إلى مسترى ( \_ \_ ) نية واشترى ( \_ \_ ) أسعاف ما اشتراه ( \_ \_ ) ، فإذا تم تقسيم جميع البلى إلى محموعات متساوية كل مجموعة بها ٥ من البلى ، احسب عند المجموعات .

📆 أكمل الجدول الأتي:

مسألة القسمة	حقيقة ذات صلة	المجهول
5,600 + 8 =	andminingly-by-high well or were more.	
270 + = 3	pappanent management of the second	
· 5 - 50		

🕦 أكمل ما يأتي ا

1 عند قسمة 863 على 5 مإن خارج القسمة ....... و الباق 3



قطرالندي 8 20-12+3+6= y 74-61+8×5= 9 4+4+5×10= ......

18×2+8-3 = 12 80 +8-7 = 11. 73-60+15+3= 10

و مدد الإجابة المسجيحة من بين الإجابات الاتهة ( 20 - 23 - 13 - 15 - 27 - 27

واكتبها بجوار المسألة وإن لم تكن موجودة اكتب (الاشق) بجوار المسألة : 3+4×5 =

1 24 +4 +9 = 1 24-6+2+6 = 1 

25+5+6+4 = ....

16×3+10-1 = 199-5×4+7 = .....

▶8+80÷10-3=

🔝 أعد كتابة كل مسألة بشكل مبسط ثم حلها كما بالمثال :

\$40+40+40+40+40+40-100 (6 × 40 )

-100 =140 240

**▶**15+32+32+32+32-40= **2 ▶**240+35-9-9-9-9=....

﴾ استخدم (الأعداد والرموز) لتمثيل ما يحدث في كل مسألة كلامية وجلها كما بالمثال:

تمبيب كل شخص 🕾 (115-65)+550 +5

(جنبهاث) [10] =

مع ( بوسف ) 115 جنيفًا صرف منهم 65 جنيهًا ، ويريد توزيع الباقي على 5 أشخاص ، أحسب تصيب كل شخص .

احضرت ( منك ) 125 ثمرة فراولة و أكلت منها 15 ثمرة ،ثم قامت بتزيين 10 فطائر بما تبقى من الفراولة ، ما عدد ثمار الفراولة المستخدمة لتريين الفطيرة الواحدة ؟

2 تقطع (سمر) مسافة 15 كيلومترا يوميّا لمدة أسبوع ، وفي الأسبوع الثاني قطعت مسافة 56 كيلومتراء كمكيلومترا قطعته خلال الأسيومين مفاع

👩 اكتب مسألة كلامية يُمكن تبثيلها بالعادلات الأتية ثم جلها كما بالثال ه

(80+60)+10=...

المسألة الكلامية

أخذ (هاني) من والده 80 جنيهًا ، و طلب من والدته 60 جنبية لكي يتمكن من شراء 10 أفلام من بقس النوع ،

أوجد ثنمن القلم الواحياء

ثمن القلم الواحد

(80+60)+10

= 140  $\div$ 10 (جنيهًا) 14 =

(70-40)+6=..... 1

وم النول الماكنة المعاللة

- ترتيب إجراء العمليات الحسابية ترتيب العمليات وخل المسائل الكلامية



- إخراء المعليات الحسابية التي توجد واخل القوسس أولًا ( إن وحدث ) .
  - 2 إجراء عمليق المبرب و القسمة بالترتيب من ( اليسار الي اليمين ) .
  - إجراء عمليق الجمع و الطبرح بالترتيب من ( اليسار إلى اليمين ).
    - حل المسائل التالية كما بالأمثلة و

 $27 - 3 + 6 \times 2 =$ 

عملية الصرب 2 × 6  $27-3+6\times2 = 27-3+6\times2$ عملية الطرح 3 - 27 = 27 - 3 + 12

عملية الجمع 12 + 24 24 + 12

12+4×5-14+7=\_\_\_\_

 $12+4\times5-14+7=12+4\times5-14+7$ عملية التسمة 4 ÷12 3 ×5 - 14+7 - عملية الضرب 5 × 5 عبثية القسمة 7 +14 -14+7= 15 -- عملية العارج 2-15

15

 $11+(10-7)\times9=...$ 

 $11+(10-7)\times9=11+(10-7)\times9$  إجراء عملية الطرح التي توجد داخل القوسين  $9\times(7-01)+11=9\times(7-10)$ 

2- عملية الضرب 9 × 3 = 11 +3 × 9

 - 3 عملية الجمع 27 + 11 =11+ 27 = 38

 $(14+4)+2\times3=...$  3  $40-6\times5+3=...$  2  $30+49+7\times2=...$ 

 $9 \times 2 + 5 - 3 = 6 \quad 10 + (69 - 20) + 7 = 5 \quad 20 \times 3 + (6 - 4) = 6 \quad 4$ 

## مل المسائل الكلامية الأتية ،

يلهب ( هاي ) إلى عمله يوميًا حيث يستفرق ل أ دقائق للوصول إلى مصلة القطار، ويستغرق القطار 5 أ دقيقة أخرى حتى يصل إلى المحطة التي بها مكان عمله .

يم دقيقة يقشيها ( هان ) في طريقه للعمل خلال ١٠ أيام ؟

و حل كأدمن (سليم) و (سارة) المسألة ( 5×8+61-74)،

يقول ( سلم ) أَنْ الإجابة 106 ، وتقول ( ٤٠٠٠) إن الإجابة 53 ، من إجابته مسيحة ؟ وكيف عرفت؟ ساعد الشخص صاحب الإجابة الخطأ حق بدرك خطأه

 ق يوجد 197 شخصًا في حقلة موسيقية ، و بعد الحقل غادر ` \$ شخصًا في سياراتهم ، و بقية الأشخاص يريدون الرجوع إلى المنزل باستخدام الميكروياس . إذا كانت حمولة كل ميكروياس 🤄 أشخاص ، هما عند الميكروباصات اللازمة حق يصل الجميع للمنزل؟

 یشتری ( سادل ) ۵ أکیاس بالوثاث، پنختوی کل کیس علی " باتوتة ، بریند آن بعطی اثباتوثاث لأصدقاته في حفل عبد ميلاده ، فإذا كان لديه 9 أصدقاء في الحفل ، فما عدد البالونات التي سيأخذها كل صديق ؟ استخدم الأعداد والرموز لتمثيل المسألة ، ثم حلها .

 تريد (نشوى) أذتخبر فطائر التوث ، ستضع 6 شعرات توث في كل فطيرة. واشترث ( --- ...) ١٧٥ ثمرة توت من المتجر، وفي طريق عودتها إلى المنزل أكلت ( شوى ) أنَّ أَ تَسَرَة تَوتْ .

ماعدد القطائر التي يمكن لـ (نشون ) خبرها بالتوت المتبقى؟

 إن يستقل (أشاف) الأدويس الذهاب إلى العمل، يستفرق الوصول إلى محطة الأدويس الموجودة بالقرب من عمله 27 مقيقة . بعد ذلك عليه المثن لحدة أن أ مقيقة من محطة الأكوبيس إِلَّى مَكَانَ عَمَلِهِ ، كُمْ دِقْيِقَةَ يِتَضْبِهِا ﴿ أَشْرِي ﴾ في طريقه للعمل حَلَالُ أَنَّا أَيَام أَ

٢ ثقوم مجموعة عن السائحين بجولة في الإسكندرية ، وتضم المحموعة ١٠٠ سائحًا و عراسين سياحيين ويريدون السفر لزيارة الأهراءات باستخدام الميكروباس

يتسع كل ميكروياس لعدد 🤉 أشخاس.

ما عند الميكروباسات التي يحتاجون إليها بحيث يستطيع الحميع الوسول إلى الأعرامات؟

 مشت (مين) 1 أ كيلومترا في أسوعين ، وفي الأسبوع الثالث مشت مسافة : 5 كينومترا . كم كيلومثرًا مشتها خلال الأسايع الثلاثة؟

(50-34) +4 : التب مسألة كلامية يمكن تمثيلها بواسطة العادلة : 4 - (50-34)





	سابية لحل المسائل الأثية :	🎒 أتبع ترتيب إجراه العمليات الم
15+5+4+1=	124-8+4+6=	1 2 + 4 = 6 =
- on the paper of the second	** * * *	
115-7+2+6=	36 + 9 + 4 =	1 48 + 4 + 9 =
. THE PERSON NAMED AND THE PER		
98 × 2+24-12=	+99-10×9 +7=	7 + 70 + 10 - 2 =
page-adjusted team as		
124+36+6+2=	12-72÷12+2=	49-7 × 6 +4=

140-7 × 5 + 2 = 80÷10+ 6 -3 = 8 × 3 + 6 +2	2=
--	----

25	20	30	15	10 + 2 × 5 =	- 3
18	8	9	10	2-4+4+8=	2
21	30	25	20	49 + 7 × 3 =	- 3
90	100	88	48	20+7×(3+1)=	4

				الإيساد ناتـح 2×910+22	5
الطرح	الجمع	الشرب	القسعة	يحب إجراه عمليةأولاً.	
	_			من إجابته محمودة ؟ ولماذا ؟	

1 أجلب كلامن (معد) و(ميد) المسألة (4×5+62-75) كالتالي: لحابة (محم) 72 ، ولجابة (مريد) 25

2 أجاب كلامن ( بس ) و ( ست ) المسألة ( 4-4×3+25) كاتال : 

حوط حول الإجابة السحيحة :

3 قام كلامن ( صود ) و ( موسم ) بحل المسألة (15-5×5-15) كاتتالى ، الطبة (سيود) الدولجابة (بوسم المابة)

موقع المتغوق

الممسوحه صوبيا بـ ALtFwok: Cairiscanner



مصر اسی	6 هي6	دمة في إيجاد ثاتج 66 × 1 = 6	الخاصية المستخ	2
غهزاك	الذمج	العنصر الحايد الشرق	الإبدال	
(2+3) ×6 =			حل المعادلة	3
40	36	30	20	
		= m× 8 تكونقيمة m=	في المعادلة 40 =	4
3	10	6	5	
2	اخته =	ا ا سم ،وعرضه 6 سم ،فإن مسا	مستطيل طوله ()	5
16	30	60	50	
		3 أشِعافِ العدد	العدد 15 يساوي	6
1 '	3	6	5	
			×7 = 7,000	7
3	1,000	100	10	
	-		-	The same

- ر رئب الأعداد الثانية تنازليًا : ( ٤ مردت ، ٢ معردة برحتير ) عما ياتي : ( ٤ مردت ، ٢٠٥٥ م 33,765 م 22,675 م 33,765 م
- 2 مستعمرتين من النمل ، الأولى بها 865,467 نملة ، والثانية بها 453,260 نملة . أوجد الفرق بينهما .
  - 3 اكتب جميع عوامل العدد 20.
  - 4 تسيرسيارة 500 كيلومتر في يوم . ما إجمالي ما سارته بالمتر ؟

معردة درحة )	<b>معملة : (7</b> معرد تـ . كل	بيح <mark>ة من بين الإجابات ال</mark>	
<u> </u>		234,56 الرقم 3 يقع في	في الصيغة العددية 8
عشرات الألوف	المليون	مئات الألوف	العشرات
		1 h. ha ' 11 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m	3 كجم =3
3,000	300	30	3
	erferentifici dil 100 pigni kannan anna a vererada anera (100 pin il ki a kan	معی هو	المنصر المحايد الجا
العندالأولى	المامل	المنقر	الواحد
-		سم ،فإن مساحته 🖚	مربع ملول شلعه 5،
30	25	22	11
. UN. AMBRICON DI RA	mard m = 16 ft (1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	ة أشعاف 6 مو	ع العدد الذي يساوي <sup>ز</sup>

40

التثنارات عامة العمل دراسي أول

# اختبارات عامة على القصل الدراسي اللول لنعص المحالظات

[طبقًا لآخر التعديلات المواصفات الورقة الامتحانية الصادرة هذا المام]



مردد در حم)	المعطاة : ( : منبر ي ا الار ع	يحة من بين الإجابات ا	🥟 اخترالإجابة الصح
********* *****************************		na na na	=2u 15 1
15 000	1 500	150	15
g. ggaaaneensimmanm.render w tr	danger spray pool outside summerate one	3 658 542	2 قيمة الرقم 8 في العدد
80 000	8 000	800	. 80
	No. 1 Mary Annual Angles Age of the Annual Angles Annual Angles Annual Angles Annual	كتويًا بالصيعة	3 المند 322 6 667 6
التحليلية	اللفظية	S. Santi	القياسية
**************************************	8 075 123 a s	عشرات الألوف في المدد	4 الرقم الذي يقع في خالة
5	7	9	8
+5=	- populariani a terrete pa amaz en estepapat e may é tipa. El m	TOTAL MER HIS STATE A METER .	5
50	- 40	30	20
	dd d ÷ namh-mprig-d-d-d-d-d-d-mwennen samp þ-g 1444, dann smip-j-f-mwentelmmen.	x	6 مساحة المربع = S
w	S	4	2
**			7 9 كجم=
90,000	9,000	900 .	9
90,000	9,000		7 . 1 . 1 . et 🔊
			🕜 أكمل ماياتي : ( عبي
			1 أيهما أكبر 765,000,
60 لأقرب الف 🗠 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4 العند 7,002		🚨 أصفرعندأولي هو
. ab rom 400 000 reg vq = prope allets be4000 property	∞6 5لتر≕	2 × () =	5 محيط المستطيل 🖓 =
. I h - ho u maine a renda bota habor voca sippor seens di di I	14 5 <del>6 22</del> 5 <del>6 1 m Spirit (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</del>	سم،تكونمساحته ∞	7 مربع طول ضلعه = 3 ر
	6×7 مى	فإيجادناتج 6×7=	8 الخاصية المستخدمة
	لمعطاة : (7ممردات . كل م	حقمت بين الإحابات ا	🔕 اختر الاحاية الميحر
مردد درجه )	كالمساورة والمعمودة والمرادة	,	
3×5-2=	. a 11 mm v 11 rom ny hory (04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-0	- property in page 1974 1979 1974 4 1971 18 10 4 14 18 18 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	1
20	15	12	9
		m	
C	موقع المتفوق	0	240
ALLE	1 10		
ALTH	NOKICAL	<b>M</b>	
ALTF	MoKaris	<b>c</b> anner ⊰	وحه صوبيا

241

فطركي			
	- CTA	The Land of the Land	
36		حة من بين الإحابات ال	
***		الف المدم 486 27 503 27	الفرمة المقانية للرقم 5
مؤاث الملايين	مشرات الأثوف	مناث الأثوف	عشرات
			و 28 لتر، 452 مثل =
28 502	28 542	28 254	28 452
	+ 452 هن هاسية	ف إيحاد مائح 452 = 0	والماسية المستحومة
الهجايد الجدهن	الإمال	المحايد الغنري	الهمج
		84 لأقرب عشرة ألاف 🗢	
560.000	850 000	84.000	8.400
		•	ي أى مما يلي عنددًا أوثيًا !
27	13	9	8
عامل من عوامل العبيد 5			ۇ يەئىرالەند <u>.</u>
13	8	7	2
55	- <del></del>	, في الشكل البقايل =	و طول الضلع المجهول
5	4	3	2
			🙆 اكمل ما يأتى 160 🖎
	والمضاعف المشترك	2 yez	1 8كجم، 125 جم=
25 × 7 =		6 912+3≈	
W	مرمقه =	سم ، وعرضه 8 سم ، فإن هـ	ى مستعليل طوله 12 ـ
555 5 445		لتموذج الشريطي المقابل"	ى قىمة الرمز W ق.ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		اف العدد	7 54 ئساوى 6 أشما
		م ، فإن مساحته =	۾ مربع محيطه 28 سم
( *** *** ***	ال <b>معطاة : (</b> 1 سرت الر	حيحة من بين الإجابات	
W 6 46 1			و أي مما يلي من مضا
18	13	8	7
at		and the state of t	250 عند عند
25,000	25	2,050	2.500
(1)			

State See See Agen			
20 *		e-	=6 - 7 6
2	4	- 6	20
,5x(2×3)=			7
10	20	30	50
		Tests and Prince	🥬 کلمل ما بالی . ۰ .
593 + 194 =		الأفراد أكلب	- 15 401 1
دقيقة " دقيقة	30 444-10		10 +4 3
مثل	. = 2,29 é	799 - 329 -	5
			7 الصيغة البرسية ليم
	where of the late.	تناهد المددوان الميدهو	ا 36 تيمون 4 أسمه
Learning to the control of the contr	نَعِينَاءُ : ("مديد ا	حبحة من بين الاحابات ا	احر كإحابة العي
	-	تحاصيه توصيعة عي	# + 4" - " 1
العنصر للجايد الجمعي	الطوح	gad	2-4
	-	ر در از را معروفه <sup>۱۱</sup> م	و مروخون سنده.
30	24	12	6
▶ 4 × 10 000 =			3
40 000	4 000	400	40
) 21× 3 =		and the set	23
53	63	33 - # 1 A	ده ۱۵۵ - ۵ منح مسیه از ۱۵۵ ا
100	300	600	60
▶100-80×1 =	303		
10	20	80	100
ت. عبين في كل الفرق = لاعب .			الا يوحد 5 درق ينمبون ك
80	72	49	28
		شور فسرمانا	🕜 لجب عما يالي ۽ ره
			عوامل العبد 15 عي
			2 اکتب 4 مصاعبات
6سم			۵ اوجدماتج
p. 2.			ع أرجد مساحة ومعي
			242

قطرالنح			
		70	. 7 .
7.000	700	15 160	يرفائق ، 12 تابيد = _
		312	17
123	321	1707-0	<mark>گمل ما يال</mark> د (8 سرينت
		(=,, 200.47	بِمةِ الرقم 6 في العدد 8
.540 × 5 =	2 -	61 230,47 هي	105 = 400 Stal - 10
500 + 5 =	4	= Aنين A + 2	رالمعادلة 400 = 225.
	5 ﴿ 12كجم≃	×6-12=	
»اکراٹ رو ما	ى 8,910 ھىل		يم ، 400 سم≃
		و (7 مشروات الله معروة درجه )	اغترالإجابة الصحيحة
			سفر عدد أول فردي هو
5	3	. 2	1
		إعوامله 6 مو	لعند الأولى الذي مجموع
7	5	3	2
			ة أمثال العدد 5 =
40 .	35	30	25
71.024 + 22.549 =			
93.573	23.573	12,373	123,000
1,800 ÷ 6 =.			
3	30	300	3,000
ــــــ دقية			ماعة و تصف ساعة = 
90 .	57	, 15 , ,	60
			وم ، 5 ساعات ≃
35	15	65	29
		4	1
		النه و كل مغريدة برجتين ﴾	أجب عما يأتي : ( 4 منر
		•	اجب عما ياى : ( + منر: تنب المبيغة اللفظية لا
		مند 150 ,	

المعالمة على المعالى والمعالى المال	,		
5 045,000			و 5 منابين ، و 154
غيرفائك	-	>	خ 4 کة متر ،20سم ≃
35 200	35 002	3 502	3 520
(8×100 000)+(3	×10 000) + (5×10	0)+(1×4)=	
803 504	835 004	830 504	8:354
		سم دوزن محرطه 🗢	ی مربع طول ستمه 10
400	40	1 900	100
		سِع الأعداد هو	7 العامل المشترك لب
3	2	3	0
		صورت الاصرور واسترا	🤚 أجب عما يأتي : ( ،
		النصب 851 327	1 كتب السيفة المتدة
ا جنيهات ،	ن سعر الكيلوجرام الواحد 5		
			فكم دهمت ( ) ثم
	ئاجسىيە عرشه .		3 مستطيل مساحته 2
			ک اکتب عوامل العبد ٥ُ ک
		4	
30	(45	ههٔ ۱ ( 7 میراث . کل میراث م	اخترالإجابة الصحي
		س خامية	ا 25+0=25 ارثـــ
لاشئ معاسيق	المحايد الجمعى	الإبدال	النمج
هو أحد عوامل المند 56			2 Date2
11	7	5	3
			تقريب العدد 989 4
35,000	34 090	30,000	34,000
613-46-			🛦 ناتج مارح ،
807	366	434	. \$67
		عند آول ؟	<ul> <li>أى من الأعداد التالية</li> </ul>
10	30	15	}



	5 000	500	يوجرام ≃ 5
50 000	-	16 am	يا يلى مضاعفًا لك
28	707	36	40
)+4-3=	the second secon	$= d + m \log p \otimes \log m + \log p + q + Q_{1} \otimes 2 + m + 2 + \dots \otimes 2 + m + Q_{2} \otimes m + Q_{3} \otimes m + Q_$	
2	16	40	7
		به من الأرقام 3.2.0.5 . 3.	ر عدد يمكن تكوية
2,035	5.320	2,530	3,052
		مقردات اكل مقربة درجتين )	ور يعما بأتي بذو

و تعلقة قواش طولها 15 مثرًا تم تقسيمها بالتساوى على 5 تسام ، كم طول كل قسم بالسنتيمتر؟

ق المعادلة: 4,000 = 4,000 + الوجد قيمة H.

4 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ ) للعددين 30,45



## (٢ سردت على مدرد مرحة من بين الإجابات المعطاة : (٢ سردت على مدرد مرحة)

التوزيح	المحايد الشرق	الدمج	الإيدال
		بقا للمعدد 5 ؟	أي مما يلي ليس مضاء
80	106	32	25
			< 3 × 100
(100×9)	(40×10)	(10×10)	(50×10)
هو أحد عوامل العدد			العددا
. 9	. 7	6	3
		يم ، فإن محيطه =	مربع طول شلعه 6 م
24	12	36	10
884 + 4 =			
123	212	122	221

ما والما الما والما الله	· ·		
	7000		
	ملة و راب الم	حيحة من بين الإجابات الم	من اختر الإحابة العد
30			ا المسد 7578 لانكره
750	7 000	7 500	8 000
سنسب بالمنازية	to 2701-th introductions against a speciment of the second		2 48 نساوی
7	9	6	5
To have been server and the server a	Apple of management of the first tensor and the second second	and madeline likelihooners over-purpher per at mercent and	ى يوم ، 5 ساعات = ر
60	29	35	19
al quart of alpha or to production and the annual production and annual production an	er eer vademassessassassassassassassassassassassassa	م 4 ق العبد 000 400 هي.	4 القيمة المكانية لترق
مئات	ملايين	مثابث الألوف	اتوف
سسسب والأر		يع 5متر، فإن مسيسته =	🙎 إما كان طول صنع مر
20	10	52	25
	ini maliya ukusi mali — maramahashashi (1884) ishi 64 — Mish	معي مضافًا إليه أن هو	المصر المحايد الج
9	6	7	8
الوحيد الأولى والزوجي معًا .	هو المبد		7
2	4	0	1
physical section		مروات اللي معروة براهة )	🕙 أكمل ما يأتي : ( ٩
3م 18 سم		بة على النموذج المقابل:	
3.200 + 8 =	mbbridge as admin as 45000 common as down		2
36×0 =	menteres to the same, and the definition varian	سمانات سنسملل ،	4 4 لترات =4
إن خارج القسمة هو	إذا كان 9=5+54 ف	، وعرضة ≔ 7	ي محيط مستطيل طول
_		طيل ، طولها 7 سم و عرضها أ	😸 صورة على شكل مست
•		حيحة من بين الإجابات ال	
4 120		موذج مسرب 4×35 الـمقابل	
9	24	20	140
Y	24		x b=9×85kii 2
17	S	13	8
17	,	, 0	-A0 3

12

246

10

قطراندي قطراندي الإجابات المعطاة ورادي من والإجابات المعطاة ورادي من والإجابات المعطاة والدين من الإجابات المعطاق والدين الإجابات المعطاق والدين الإجابات المعلات المعلان 
30	_		****
		ر خامیة	1 13 <del>= 0 + 13 وتُسم</del>
لاشئ مماسيق	المحايد الجمعى	الإيدال	الممج
أمثال 5			2 45 ئىساوى مەسىسىسى
40	5	6	9
هو أحد عوامل العدد 3			<u>.</u>
11	7	5	2
		6.7 مقريًا لأقرب مليار»	49,001,551 العدد 49,001
8.000,000,000	7 000 000 000	6 000 000 000	5,000,000,000
	7 000 000 000		5 أى ممايلى مشاعفًا ك
39	3.3	28	25
37	33		دع أى الأعداد الثالية عدد
14	12	اولی؟ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	عرد الطالبة عرد 5
144			
22	_	الأصقر للمندين ( 5 • 5 )	7
30	25	6	5 -
		رداث اکن معردة درجه )	🔁 اکمل ما یأتی : ( ۵ مہ
8,500=185 ×	ž		10 7
33,714-32,012 = .	- 4	708 611 - 208,4	11 = 3
الله هي	وأريمة عشر ألفًا ، وتسعد	.د : ثلاثة ملايين ، وماتنان	5 المبيغة القياسية للعد
		ا,3 فإن قيمة 6 =	000 = 4,000 - B 6
	-3 هو ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من الأرقام 2 • 0 • 5 •	7 أكبر عدد يمكن تكوينه
	لجرام =	، و 700 جم ، فإن كتنته با	8 صندوق كثلثه 5 كجه
معرده درجم	ا <b>لمعطاة :</b> (7مبردت عرب	فيحة من بين الإجابات ا	👩 اخترالإجابة الص
ساعة .		Control of the second s	1 يوم ، 10 ساعات= .
45	34	20	12
رياضية التالية صحيحة.	ان المربع لتكون الجملة ال	<u> </u>	2 يمكن وشع الرقم
			51 > 6.20 .351
0	1	2	3
U		-	-

			ز أوحد العامل المشترك الأك ر صورة مربعة الشكل طول ه
			م المسافة التي قطعتها ال
£ \$ \$ مترًا في الهوم الثاني ،			فعتمت سيارة مسافة 💉
		، كي مصريات حيث )	اجب عما بأتى: (ە ۔ _
L ×(2+W)	2×(L×W)	2 × (L+W	) (L+W)
			مستطيق طوله ، ومرضه
60,000+ 7,000+ 50 ≠	0 + 30 + 4 .		57 524 (
6.500	650	5 600	560
gipelite merelepholis very relepholished states to make to make to make to			ۇ (6 خادوگىشىرت)×0 مىم
2	3	4	6
The state of the s	* * 7		والنعاس المشة لذا الأكبرك
	24	35	30
9	7	6	خ 2- يومور≎سايمات =
. أمثال المدد 8			2 60 نسبوی
6,565	6 556	å 999	å 900
5.774 + 1 225 =			1 تتوسع ا
(** 1121	معملاة : ( ١٠٠٠	بة من وبن الإجابات ال	🥮 احتر الإحابة الصبحيح
. pane		فالبطول سنمه 😑	å مرح مساحله گ° میم <sup>2</sup>
٠ مسم ،	المستطيل =	رضم 4 سم فرنامجيط	لا مسيطين سوته 5 سم وغ
عتر + 25 سم.	625 سم =	365 + 3 = 121	ا دو تدو
ا الأقرب مائة)			2 4 گلموجر ( 450 سوام ۳
ا فإن 🖰 😑	×9=36,0813	2	1 أصمر عدد أول فردي هو





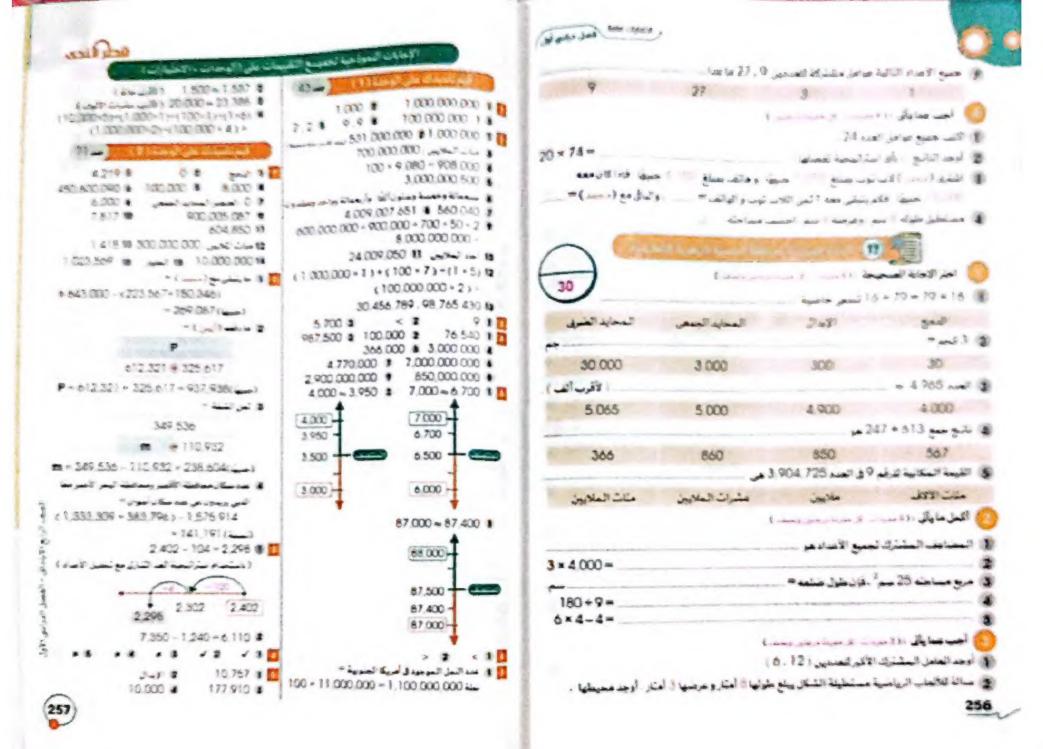
200	232	12	32
7	#0#		مل ما يأتي وره
874+12 000 =			معر المحايد الجمعى
(8-5) + 3+1	5 -	عرب المام على المام	
	40 3		يرقى المعادلة 250 4.
	كبلومتراث عثر		بري ع طول ضلعه 10 سم
	The last also should require the same of t	عرضه 5 سم فإن محيطه	
		و ( المقردات ، كل معرد د الله ١	
		تمثل خاصية	
الثوزيع	البمج	المحايد الضرق	الإبدال
بالصيفة القيا	يةعشر=	تون ألقاء وتسعمانة وثما	يونان، وسبعمائة وس
2 760,180 0 × 6 ==	2,760,918	27,618	2,076,918
33		·	
23	33 000	3,300	330
5,000 000	£ 200		بة الرقم 5 في المند2!
0.000 000	5,000	,	500 مدد 8,542 مقريًا لأق
9.500	8.540	8.500	9.000
	سار⇔	1900ء مسب أول رقم من جهة اليا	
800 000	800	80,000	8,000
			: آیام =
48	24	168	72
r=2		( · · · · · · · · · ·	اج <mark>ب</mark> عما یا آن د (4 م
Aur S			اجبب عما يوي در هم. رجد مساحة الشكل اذ
p=2			
2		٠ ٨٦	وجد ناتيج ما يلي 40 >

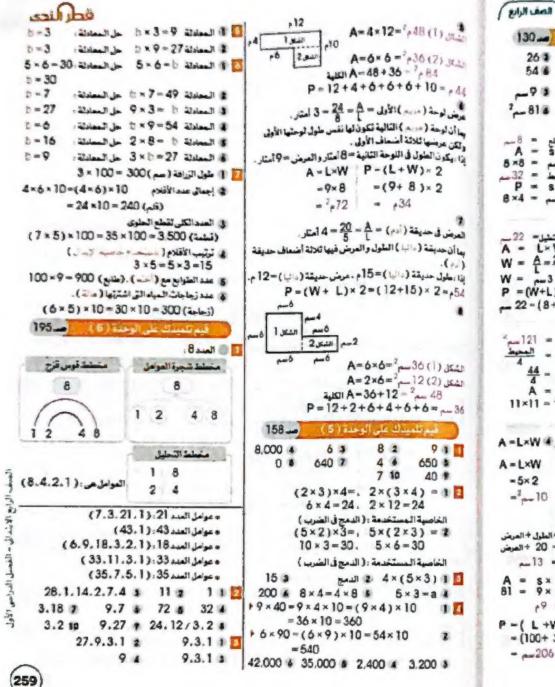
المالية المالية المالية المالية المالية	1			
مئل .		-	3 - سر و (۱۱ میر	
1.330	13 030	43	3013	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	N	44	45 🚜 ممرساوی	
4 500	45 000	450	LE	
مراحد عوامل العدد 63			A LONG S	
2	5	7	11	
			🧶 أي أحيار ت الابية «	
4,660 > 4 664	4 646 = 4 664	4646 > 4664		
Particular appropriate to the			506 <b>7</b> مشرة	
50 000	5 000	510	500	
		marine ( ) on		
		بية مستطيبه الشكل ينلع ه		
		, ممرض وفار كل منهم بمنا		
٠,١	نمية بحثًا عن الطعا	. نمستعمرة ، حرج منها ستعمرة ؟	ق بوجد بمنة ع كم بمنة لم تماير الم	
دالأكبر و.م.أ).	استبنح اثمامل المشترك	ركة تنفسدين 16.12 و		
			<b>E</b>	
		· ·	- A	
30		بيحة من بين الإجابات الم		
40-(		- 800 5 فإن المقسوم هر		
5 800	680	100	5ê	
			2 اگر معایلی غسباً فردیاً	
14	19	2	8	
	\$4000000000000000000000000000000000000	م دفان محیطه 😑 📖 📖	ى مربع طول سلمه س	
L-4	1+4	L×4	Lat.	
	eging gene papangen pappyonen Ber Jifley (By Agel 2 b.) of Pills och on H	_	🀞 العدد 50يساوي 5 أم	
15	1	5	10	
distance in a contract of the	У А	الايين في المدد 375 806 أ-806 - م	الزوم/بموجودي. ع	
. 9	0	6	م 6 7 کینومترات=	
Merchan Mirrhagen services and	70	7 000	700	
1				
	قع المتغوث	' مو		
AITE	Jak .		لممسوحه صوبيا و	
L MLIP	m 69 11	scanner -	لممسوحه صوبيا	
		(		



قطر الندى			
-	Marking manageparapage (4)/dispersion	ىرىلىد 6 سم ، قۇن محيىلە = .	ستطول طوله کا سم ، : د د
28	48	24	14
	Fridair im sens structure sen	. We bondengapholomage is by the book down particular place in	ن مما يلي عندًا أوليًا ؟ .
21	. 17	15	9
		يواج عوامل المدد 18 ؟	ر، مما يلى لا يمتبر من أز
8.2	6.3	18.1	9.2
		بعرف المحبو جسيسيسيسي	لمدد 30 يساوى 5 أث
3	10	4	6
<u> </u>	and the second s	- des dels d'arbeit varant quatum : s non 36 9 9 90. I distint apparent	ةُ كيلومترات + 45 مترًا
5,045	5.450	455	545
		ه دکل مفردهٔ درجهٔ )	آگمل ما <b>یاتی : ( 8</b> مفردات
160+4=		**************************************	عند عوامل العناد الأولى
وڻ من رقمين هو	و أسطرعندأولي مك	40 × 6 =	04 IM 00 <b>0000</b> PI BE00000 100 PI PTYPET 50 PM 14 1
	= b a	250 = 1,250 = ط فإن قيما	ن المعادلة التالية : 00
مترًا مريعًا .		ار ، فإن ميناحته =	مربع طول ضلعه 6 أمنا
	<del></del>	ئرقام (6،0،5،1،8) هو	ا أصفر عند مكون من الأ
ماياتر		ترًا ، فإن سعته بالمليلترات =	
		ة و (7 مفروات ، كل مفروة درجة )	
			اخترا برجابه السحيح قيمة الرقم 7 في العدد
7,000	700	70,000	ویمه انروم دی اندند 70
			ار 12 × 1 = 12 تَمثل
الثرزيع	TLAS!	المحايدالضربي	الإيدال
			اميدان تقريب العند 5,990
5,100	5,900	5,000	فريب العدد ١٠٠٠ م.000
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			عمسة دقائق ، 10 ثوا
130	310	50	15
		ميد المارقة بين العددين ( 7	أى المبارات التالية ت
21	7 عامل من عوا	شاعفات 21	7 من مد
A. 1 3.130.13A			
عاف 21 -	7 تىباوى 5 أېنا	عوامل 7	[2]حد
	7 تمبلوی 5 أبت	عوامل 7	[2]حد

صل دراسي أبول	Bale cripti	illy				0
ة القياسية )	ا والسيف	an property to all pages about	Softs delenance	= 127,	بار دو 235 مليونًا .	€ الجدد آمتر
1,235.	127 000	12	72 351	1 235 13	27 1 235	5 000 127
В	6	4	1	9 5 x	- #9+9+0	9+9+9 7
				Constitution	بأتي ۽ (عمر، باڪر،	🚺 أكمل ما ي
- المستمالية المستم	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	م. 45 سم	8 2	بركه = سم	ستعه 5 سم فإراب	۽ مريع علول،
975 × 1=		A cord business and a core	4		بجارد الحمص هو	و المنسراك
1		- 2		6 سم ،فإن مساحته		
1 2 3	4 12				مهول في قوس قرح ا	
رُ 2 عُ	7 12			م فإن كثلثه بالجرام "	ته 5 كنم ، 700 ج	7 مسرن کث
70,000 0	00+126	000 + 450	)=		نياسية)	🐞 (العسيمة ال
				(	المبحيحة : ( ،	احترالإحابة
35	27	65	29	agla	= 1,	۱ يوم ، 3ست
7,000	700	70	7	ــــــ سب سب <b>الكر</b> .	شر=ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	7 000 مليا
807	366	236	567			
35.000	30 000	34 090	34 100	= 40	د 34 C89 لأقرب	۾ تقريب العد
12	6	2	4	, 4.8 هو	بترك الأكمر ليعدديو	\$ العامل المث
480	804	84	48	6×14=_		🐞 حامين مسرب
special special section of	w water 11	++		. ما محيطه ٢	وغرشه	7 مستطيل طو
(2×1	.) + W	2×(1	+W)	L×W		+ W
					اَلَق : ( المسار ال	
حيطها.	مقار، أوجد م	رعرضها 4 أه	يا 7 أمثار، و	لة الشكل ، يبلغ طوار	والزياضية مستطيا	و سانة تلاتماب
				18	أ للعندين 15.35	· * * * * 2
ل جزء ؟	، قما طول کا			20 متر، تريد تقسيد		
		حجرة ؟	ا مساحة ا	جوانبها 4 متر ، فم	الشكل . طول أحد	الله حجرة مريعة
		7-1			0 2	
(	1			ث کیمیریودرجة)	المحيحة : ( " بد،	اخترالإجابة
30				. العدد 917 530		
	3		5	1		4
	<b>.</b>			االيه 100 =	مليد الجمعى مشاذً	2 العتمرالية
	0		1.000	100	_	10
	-					





CARSIN 130-108. 26 3 10 2 20 1 4-10 # 180 1 5 004 1 0 54 6 7 8 44 7 209 000 555 m 8.014 # -9 1 2-55, - 32 E 30 000 000 э 40 100 706 . - 56 B E 2 81 8 🐌 تسمعالة مثبون وتجمعانة ألف وتسمعانة - 36 B a 30 m 7 367 19 2 0000 736 1 1 علول المناع - 8 - م A - 5 × 8 en 71 tw 39 العرمس 5×8 = pm64 THE - Hayan البحيط = 22 سم العرطى P = 8×4 8×4 = -32 10 سامات 29.5 6×10 = 4.60 185 الله 140 A - L×W **A**₩324 111.20 1-2 3ماشتى كالوتى L 100  $W = \frac{A}{L} = \frac{24}{8}$ ri= 5 800 ¥ 0 28 W = mm3 77 4 1000 ----26 = Level P = (W+L)×2 5 53 4 8 43 4 3 45 2 7 50 1 1  $(L+W)\times 2 = P$ - 22 - (8+3)×2 (8+4 )×2 -, 24 39 3 303 4 28 5 # 987.4 to 3 250 to 5 023 to غسامة الربع = 121 سم<sup>2</sup> 30 ÷ 60 = غند صاعات الحرى في اليوم = أرساعة = 60 ÷ 30  $\frac{28}{14} - 14 = \frac{28}{14}$ طول الطبلع سدساعات البرى ف 6 أيام = 3 ساعات = 5 × 6 4 + L = 2 مددقائق الساكرة في الأسبوع = 10.5 × 60 A = s×s m 10 = الطول  $11 \times 11 = \frac{2}{2} = 121$ A = L×W = 630 مقبقة 10 × 4 = 2 ~ 40 يعدمرور ساعة عدمرور 30مقیقة \$ 50 ديسم € A = L×W 4 🗱 القريقا 🗱 👢 7:30 8.30 9.00 A - L×W P=(L+W)×21 [] اليقت التعاليقة فيه الشكار وقت البداية -5×2 -(5+2)×2 المدة التي استغرافها عامالات النمل • =2 10 - 7 × 2 7:42 الساعة و12 وقبلة = 4 6-30 A= L×W تصف المحيط = الطول + العرض 1-12 = 20 ÷المرض  $-13 \times 20$  إن بدو البليمثرات المثبقي من الطيب " - 2 260 m 13 = 4.000 - 1.200 - 950 = Ja 1.850 P- S×4 3 عدالتال الشنة = 81 - 9× 9 ▶ 24.519 - 12.273 - 11.723 = 523 (i.s.a) إذا طول الضنع - 9 م ,30 الترثيب لساسيا جوء P - ( L +W)×2 A- L × W \* = (100+ 3)×2  $=100 \times 3$ ₹ 7 مم . 17 دیسم . 7 متر . 7 . 7 سم - - 206 - 2 300

المذابات الصف الرابع	6
3 عددالجنبهاشمج (أحي ) = 510 جنبهًا= 510 × 51 العددالكي مع كلامتهما معًا ﴿ 510 + 51 = 51	45.30.15 ± 42.28.14 1 1 30.20.10 4 24.18.12 ±
المناخ التي داهمه (مدر) - (51×9)+(47×9)+(35×6) - (51×9)+(47×9)+(35×6)	<ul> <li>آ عدد الرحاحات التي تستطيع (سارات) شرائها ≃7 زجاجات ويثبقي معها جنهة واحدًا.</li> </ul>
= 7,280 جنبية 47 × 20 جنبية = 47 × 70 العدد الكلى للكراسي بالمسرح = 940 كرسية = 20 × 70	<ul> <li>العدد 18 جو الأفشل لأنه مثمده الموامل الذاك بمكن</li> <li>التربيب بأكثر من طريقة.</li> <li>36</li> </ul>
ر النائج التقديري: ( 200 (1) 450 (2) 936 (3) 470 (2) 136 (1) 936 (3) 470 (2) 136 (1) النائج التيامة (مالك) =	8 16 23 0 2 8 99 7 27 6 5 18 18 18 51 19 3 19 1 19
6 × 16 + 81 = 84 م عدد الأشخاص الذين يستوعبهم الأنويس التميز = 76 شخص	49 28 52 19 70 18 0 17 6 18 3 16 16 8 0 4 0 5 21 2 17 1 2
عند الأشخاص الذين يستوعبهم القطار التميز 228 شخص = 75 × 3	كم بليوناك على الوطال 17 ( ) وهد 232
عدد الأنسخاص الذين يستوعبهم المبارة التميزة 175 شخص= 53 - 228 عند الأشخاص الذين يستوعبهم المبارة والأتوريس والشطار = 175 + 228 + 76 شخص = 76 + 228 + 175	8 7 8 7 3 2 5 2 6 0 1 4 1 0 8 7
© 10 7 x	0 00 00

3 300 15

نَا لِمُ الشَّمَة = 105 والباق = 1

(۱) المن 64 والمن (۱)

(3) والباق (3)

(5) ந்புந109 க

التسوم-316 + 1 = 1 + 15 + 1 = 316 معلية التسمة = 3 + 316

ع 95 والباق (1)

الله 453 والباق (3)

52+13=2465

(2) 1.006 #

عدد الأشخاص الذين يستوعبهم العبّارة التميزة 175 شخص= 53 – 228 عند الأشخاص الذين يستوعبهم العبّارة والآتوييس والشطار –	(8)	3 5 6 4 8 3 7	37	3252	(B)	-0141
175 + 228 + 76 = 479 منص 479 علية القسمة = 50   35   89 + 5 = علية القسمة = 50 + 35 + 4 = 89 علية القسمة = 50 + 35	•	6 30 4 500	•	0 00 600 58-000	•	8 90 0 42 000
7+10=17(4=قالم = = اوالباق	T	4-536	E	58-600		42 098
- N 100 0						100

(30)	68	7	2	12	50	4	1
29	1,200	140		30	1,500	120	
1	.200+	140 =1	,340	1,50	00 + 120	0.1=C	20
(2)	30	5	4	2	10	3	
40	1,200	200		50	500	150	
1	.200+2	200 =1.	400		500 + 1	50 ⊸	50
E 02	00 - 0	m 4 2	000	ECO	40	m -	_

5,030	840 4 3,000 \$ 500	2	320	1	3
9×25	(5×11)+4=59	7			

125+3=41 (2341) 10

3,150 4 3,680 2 2,640 1 840 4 1,960 4 2,970 4

1,400 × 30 = العبد الكلى للمبيارات = 30 × 1,400 - 42,000 سيارة 2 المدد الكلى للغرف ف الفندق = 162 غرفة = 9 × 18

270+90= 3	27÷3=9	90
250 + 5 = 50	5 × 5=25	250
2 45 1	7/17	172 1 17

1 .400 ÷ 70 = ميارة = 1.400 نصيب كل تاجر = 20 سيارة = 1 ,400

¿ عدداليلي مع (على) و (نبيل) معًا =

حقيقة بالتراسلة

ي عدد الفرف في كل طابق = 18 غرفة = 9 ÷ 162

ى تصيب كل طالب = 4 اقتدم = 200 ÷ 50

عدد البسوعات = 13 مجموعة = 5 + 65

5600 + 8 = 700 | 56 + 8 = 7 | 700

1	سف الرابع	mi /			
	10×51	= Saule	510	- (	

		1
15+5+4+1	24-8+4+6	2+ 4×6 m
-8	-28	2+(4+6)=
-0		2+24-26
15-7+2+6	36+9+4	48+4+9
-16	-8	=21
8×2+24-12	99-10-9+7	7+70+10-2
= 28	-16	=12
24+36+6+2	12-72+12+2	49-7×6+4
=32	-8	=11
40-7×5+2	80+10+6-3	8×3+6+2
-7	=11	= 32

فيم للميثاث عالى الوحدة ( 8 )

238

### 5 48 # 21 # 9 # 20 3 h (75-62+5×4) a 1

()	(مريم)
13+5×4	75-62+20
=18×4	-13+20
=72	=33
إجابة ( ) خطأ لأنه قام	إجابة (مريم) صحيحة لأنها
بالطرح أولاتم الجمع ثم	قامت بالضرب أولًا ثم الطرح ،
الضريب	عم البعج من اليسار <sub>.</sub>

- و 30 اجابة ( ملك ) صحيحة.
- a 15 ،إجابة (يرسف) سحيحة.
- (10+15)×6=25×6=150 (دنیقد) 10+15)

(74-61+8×5)=74-61+40= 13+40=53

إجابة ( سارة ) صحيحة ، لإنها قامت بعملية الضرب أولًا ثم الطرح ثم الجمع من اليسار.

\$ (ميكروباس) 44+9=16(ميكروباس) \$

6×18+9=12 (طالبة) 1

\$ (فطرة) 6=30 (فطرة) \$

(دنيقة) 5=195 (دنيقة) 6

( میکرویاس ) 9=180÷9=20 ( میکرویاس ) 172+8

الا (کم) 14×14+56=252 (کم)

🛐 لدى ( لانا ) 50 جنيها ، مسرفث منهم 34 جنيها وتريد أن تشتري بالباق 4 أقلام ، فما ثمن القلم الواحد ؟

تُمنُ الْقِلْمِ الْوَاحِدِ =

(جنبهات)4=4+16+4=16+(50-34) 1 ماتة وخمسون 2 5 18 متر 4 45,000 ملل

مام التعليمية	اللوسيدي	نة كفرانشيخ	<b>①</b>
74	لا التياسية	8,000 #	1,500 1 1
			30 \$
607.000 4	2.3	300 *	> 1 🖸
			(W+L)&
			15 1 🔟
1,000 @	5 4	60 #	5 🕷
			🚺 🕽 الثراب تنا
▶ 33,77	5-33.765	- 22,675-	22,089
1.2.4.5	10.20 \$	31.14	112,207 2
		\$ متر	600,000 4
To Contract	الله حوب		<b>20</b> 復
- n &	3.000 2	-3-2	الا مشات الأ
30 7	6 *	30 4	1 مشرات الأه 25 4 16,000 1
630 4	418 a	787 2	16,000 1
9 .	370 7	9,000 4	460 5
			1 B 1 B
			600 a
20.1	5.10.5 2	1.	3.5.15 🛊 🔟
2 <sub>pm</sub> 12=	المساجة		1,100 4
	المحيط		
مورا التعليمية			
			🚹 1 منات الألوة
27	7 (4)	13 \$	850,000 4
2,975 4	304	🕱 الصقر	8,125 🕆 🔼
49 🛎	9 2 1	0,000	40 \$
3,520 4	< 3	25 🛊	181 🗾
5	1 (2)	40 4	830,504 🛎
\$ 800,000	50,000+1	,000+300	0+20+7 1
1.2.4.	8.16 4	₹ 8 سم	2 75 جنبيًّا
्र भागाना स	نارة سرق الرقا	عه اسراب	
3127 175 ±1 910.8 ±	0,000 3	7.2 max	ا العجايد الج
312 7	700 *	19 5	567 4
3 175 ±1	2,700 2	60,	000,000 🛭 🔼
910.8	600 7 1	2,000 * 1	8 5 300 4
₹ 93,573 4	40 \$	52	3 1 II
	29 1	90 ♠	300 \$

قطرالندى

(261)





